

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.06.2025 15:12:15
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
для специальности
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	17

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУП.01 «Индивидуальный проект»

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа междисциплинарного курса ДУП.01 «Индивидуальный проект» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. ДУП.01 «Индивидуальный проект» входит в группу дополнительных учебных дисциплин/курсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУП.01 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУП.01 «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя

выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике	- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работ. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

		- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно	- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку

	полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развитие навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	- уметь проводить наблюдения за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий; - уметь оформлять результаты исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения; - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью; - знать и уметь использовать ресурсы для достижения целей;

	различных ситуациях;	- уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
--	----------------------	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	23
Самостоятельная работа	5
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 семестр	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
<i>1 семестр</i>		13/13(11np+2un)	
<u>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</u>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования		2	ОК 01
	Содержание учебного материала: - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по учебному предмету ДУДК.01 Индивидуальный проект - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.		
	Практическое занятие №1 Общие понятия в области науки и научного познания	2	
Тема 1.2. Накопление и обработка научной информации		3	ОК 02,
	Содержание учебного материала: - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов.		

	- Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы		
	Практическое занятие №2 Поиск и обработка информации	2	
	Индивидуальный проект (самостоятельная работа №1) Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта	1	
Тема 1.3. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.		2	ОК 01
	Содержание учебного материала: - Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования.		
	Практическое занятие №3 Построение методологии исследования	2	
Тема 1.4. Планирование, организация и структура исследовательской работы		3	ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала: - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки		
	Практическое занятие №4	2	

	Составление структуры индивидуального проекта.		
	Индивидуальный проект (самостоятельная работа №2) Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.	1	
		2	ОК 02
Тема 1.5. Методы исследования	Содержание учебного материала: - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации		
	Практическое занятие №5 Применение эмпирических методов исследования	2	
<u>Раздел 2. Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы (всего)</u>		<u>3</u>	ОК 01, ОК 02
<u>Раздел 2. Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы (1 семестр)</u>		<u>1</u>	ОК 02
Тема 2.1. Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе		1	ОК 02
	Содержание учебного материала: - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала.		
	Практическое занятие №6 Конспектирование текстовых документов	1	
	2 семестр	19/19(16np+3un)	
<u>Раздел 2. Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы (2 семестр)</u>		<u>3</u>	ОК 02
Тема 2.2. Введение в научно-исследовательскую		2	ОК 01, ОК 02
	Содержание учебного материала: - Язык и стиль введения и заключения.		

работу.	- Слова организаторы - Структура введения в научно-исследовательскую работу		
	Практическое занятие №7 Структурирование введения индивидуального проекта	1	
	Индивидуальный проект (самостоятельная работа №3) Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме	1	
Тема 2.3. Умозаключение и выводы		1	ОК 01, ОК 02
	Содержание учебного материала: - Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра		
	Практическое занятие №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта	1	
Раздел 3. Технологии визуализации и систематизации информации		6	ОК 02
Тема 3.1. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.		2	ОК 02
	Содержание учебного материала: - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР		
	Практическое занятие №9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	1	
	Индивидуальный проект (самостоятельная работа №4) Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР	1	
Тема 3.2. Оформление текста исследовательских работ		2	ОК 02
	Содержание учебного материала: Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы: - Оформление содержания - Оформление текстового материала		

	- Оформление приложений - Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании		
	Практическое занятие №10 Закрепление навыков форматирования текстовых документов	1	
	Индивидуальный проект (самостоятельная работа №5) Выполнение проекта и оформление (работы).	1	
Тема 3.3. Оформление библиографического списка		2	ОК 02
	Содержание учебного материала: - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформления нормативно-правовых документов - Особенности оформления справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет-источников		
	Практическое занятие №11 Закрепление навыков оформления списка используемых источников	2	
<u>Раздел 4. Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности, защита индивидуального проекта</u>		<u>10</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.1. Аргументация как логико-коммуникативная процедура		2	ОК 04
	Содержание учебного материала: Коммуникативная деятельность: диалог, монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. - Стратегии группового взаимодействия: аргументация, спор, дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие.		

	- Правила ведения спора.		
	Практическое занятие №12 Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов Выполнение проекта и оформление (работы).	2	
Тема 4.2. Представление результатов учебного проекта.		2	ОК 01, ОК 04
	Содержание учебного материала: - Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).		
	Практическое занятие №13 Разработка аннотации индивидуального проекта. Выполнение проекта и оформление (работы).	2	
Тема 4.3. Подготовка к публичному выступлению		2	ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала: - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу.		
	Практическое занятие №14 Публичное выступление: от подготовки до реализации.	2	
Тема 4.4. Защита индивидуального проекта		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала: - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер (с лицензионным программным обеспечением) с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

При изучении учебной дисциплины (предмета) в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. – Москва: КноРус, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-406-11066-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/947835> – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. – Москва: Русайнс, 2021. – 159 с. – ISBN 978-5-4365-8267-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

Дополнительные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspro.ru/books/95771> – Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю.

2. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник / Т. И. Загороднюк. – Москва: Русайнс, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-4365-9046-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] – URL: <https://book.ru/book/942739> – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

3. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. – Москва: КноРус, 2020. – 327 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07660-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] – URL: <https://book.ru/book/934198>. – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

4. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. – М.: КноРус, 2020.

- 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. – URL: <http://book.ru/book/933582>. – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.3 Р 4 темы 4.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	

Директору филиала ПривГУПС в г.
Алатыре

(ФИО)

обучающегося _____

(ФИО)

группы _____

специальности _____

заявление

Прошу разрешить мне подготовку индивидуального проекта по теме _____

и назначить руководителем (консультантом) индивидуального проекта

(ФИО)

«___» _____ 202__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано

«___» _____ 202__ г.

(подпись руководителя (консультанта) ИП)