

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.08.2026 09:12:03  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

***23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство***

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)*

## Содержание

|                |                                                                                                                                                        |           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>      | <b>Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.02.02, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01</b> | <b>3</b>  |
| <b>1.1</b>     | <b>Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке</b>                                         | <b>3</b>  |
| <b>1.1.1</b>   | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>1.1.2</b>   | <b>Профессиональные и общие компетенции</b>                                                                                                            | <b>3</b>  |
| <b>1.1.3</b>   | <b>Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»</b>                                                                              | <b>6</b>  |
| <b>1.2</b>     | <b>Формы промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности)</b>                                                             | <b>9</b>  |
| <b>2.</b>      | <b>Оценка по производственной практике (по профилю специальности)</b>                                                                                  | <b>10</b> |
| <b>2.1</b>     | <b>Формы и методы оценивания</b>                                                                                                                       | <b>10</b> |
| <b>2.2</b>     | <b>Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики</b>                                                      | <b>11</b> |
| <b>2.2.1</b>   | <b>Производственная практика</b>                                                                                                                       | <b>11</b> |
| <b>2.2.2</b>   | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике</b>                                                                                        | <b>12</b> |
| <b>2.2.2.1</b> | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.01.01</b>                                                                               | <b>12</b> |
| <b>2.2.2.2</b> | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.02.01</b>                                                                               | <b>14</b> |
| <b>2.2.2.3</b> | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.02.02</b>                                                                               | <b>16</b> |
| <b>2.2.2.4</b> | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.03.01</b>                                                                               | <b>19</b> |
| <b>2.2.2.5</b> | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.04.01</b>                                                                               | <b>22</b> |
| <b>2.2.2.6</b> | <b>Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.05.01</b>                                                                               | <b>24</b> |
| <b>3.</b>      | <b>Контрольно-оценочные материалы производственной практики (по профилю специальности)</b>                                                             | <b>27</b> |
| <b>3.1</b>     | <b>Задания для отчета по производственной практики (по профилю специальности)(образец)</b>                                                             | <b>27</b> |

# **1. Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.02.02, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01**

## **1.1. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке**

### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) является частью фонда оценочных средств специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПП.02.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПП.03.01 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПП.04.01 Организация деятельности структурного подразделения, ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

- Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

- Организация деятельности структурного подразделения

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности): является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

## Показатели оценки сформированности ПК

| Код   | Наименование результата практики                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

|   | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                                                                    | <b>Наименование результата практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | <p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути                                             | <p>ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений пути, ремонтных и строительных работ.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.</p> |
| 3 | Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений                             | <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>соответствие техническим условиям эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений с средствами диагностики.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>                                                                                                                                        |
| 4 | Организация деятельности структурного подразделения                  | <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Организовать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p> |
| 5 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | <p>ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является освоение видов профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.02.02, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01: формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в условиях реального производства в области путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

С целью овладения соответствующими видами деятельности студент в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

*ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:*

**иметь практический опыт:**

ПО.1 - разбивки трассы, закрепления точек на местности;

ПО.2 - обработки технической документации;

**уметь:**

У1. выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

У2. выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

**знать:**

З1. устройство и применение геодезических приборов;

З2. способы и правила геодезических измерений;

З3. правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

*ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*

**иметь практический опыт:**

ПО.1 - контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

ПО.2 - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

ПО.3 - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

**уметь:**

У1. определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

У2. использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

У3. выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

У4. использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

З1. технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- 32. организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- 33. основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- 34. назначение и устройство машин и средств малой механизации.

*ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений*

**иметь практический опыт:**

- ПО.1 - по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- ПО.2 - по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

**уметь:**

- У1. производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- У2. выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- У3. производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

**знать:**

- 31. конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- 32. средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- 33. систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

*ПМ.04. Организация деятельности структурного подразделения*

**иметь практический опыт:**

- ПО.1 - организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

**уметь:**

- У1. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- У2. заполнять техническую документацию;
- У3. использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**знать:**

- 31. организацию производственного и технологического процессов;
- 32. техническую документацию путевого хозяйства;
- 33. формы оплаты труда в современных условиях;
- 34. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- 35. основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

*ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих*

**иметь практический опыт:**

- ПО.1 - в выполнении работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и



искусственных сооружений;

ПО.2 -применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

ПО.3 -применения путевых знаков и сигналов, ограждения места путевых работ.

**уметь:**

У.1 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

У.2 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

У.3 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

31. технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

32. организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

33. назначение и устройство машин и средств малой механизации

34. путевые знаки и сигналы.

## **1.2 Формы промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности)**

Формой контроля производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП. 02.02, ПП.03.01, ПП.04.01, ПМ.05.01 - дифференцированный зачет для очной и заочной форм обучения.

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов - **900** (для очной и заочной форм обучения):

– в рамках освоения ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: ПП.01.01Производственная практика по (профилю специальности) -**36** часов;

– в рамках освоения ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: ПП.02.01Производственная практика (профилю специальности) - **612** часов;

– в рамках освоения ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: ПП.02.02 Производственная практика (профилю специальности) - **72** часа;

– в рамках освоения ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений: ПП.03.01Производственная практика (профилю специальности) - **36** часов;

– в рамках освоения ПМ.04. Организация деятельности структурного подразделения: ПП.04.01Производственная практика (профилю специальности) **108** часов;

– в рамках освоения ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ПП.05.01Производственная практика (профилю специальности) -**36** часов.

## **2. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника

установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) организация деятельности структурного подразделения для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) ПП.05.01 производственная практика (по профилю специальности) освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для очной и заочной форм обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

## **2.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики**

### **2.2.1 Производственная практика**

Перечень видов работ производственной практики

| Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды проверяемых результатов |           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК                           | ОК        | ПО, У            |
| Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).<br>Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). | ПК 2.2, ПК 2.5               | ОК1 – ОК9 | ПО2, ПО3, У3, У4 |
| Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.<br>Участие в выполнении осмотров пути.<br>Заполнение технической документации.<br>Участие в планировании ремонтов пути.                                                                                                                                                                                                                             | ПК 2.1, ПК 2.3               | ОК1 – ОК9 | ПО1, У2          |

|                                                                                                                              |                |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-------------|
| Установка и снятие переносных сигнальных знаков.<br>Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.                       | ПК 2.1, ПК 2.3 | ОК1 – ОК9 | ПО2, У3, У4 |
| Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. | ПК 2.1, ПК 2.3 | ОК1 – ОК9 | ПО2, У3, У4 |

## 2.2.2 Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

### 2.2.2.1 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.01.01

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_ студенту 3 курса специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику ПП.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог в объеме 36 часов с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

**За время практики выполнены виды работ:**

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                     | Ф. И. О.,<br>должность и подпись ответственного<br>лица по практике от филиала |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение различных видов геодезических съемок. Обработка материалов геодезических съемок .<br>Нивелирование существующего железнодорожного пути.<br>Съемка железнодорожных кривых. | преподаватель специальных дисциплин                                            |

#### 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                      | Степень проявления |                       |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии                                           |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 2 | Проявление интереса к профессии                                                                |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                       |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий                                                   |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения                                                   |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |                    |                       | Проявлял регулярно |

|   |                                                                                                                                       |  |  |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |  |  | Проявлял регулярно |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  | Проявлял регулярно |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |  |  | Проявлял регулярно |

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

| №                               | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                  | Компетенция (элемент компетенции)                                                                                                                                       |                                   |                 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                | сформирована                                                                                                                                                            | не сформирована                   |                 |
| 1. Общие компетенции            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                   |                 |
| 1                               | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | сформирована                                                                                                                                                            |                                   |                 |
| 2                               | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             | сформирована                                                                                                                                                            |                                   |                 |
| 3                               | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | сформирована                                                                                                                                                            |                                   |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                   | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | сформирована                      | не сформирована |
| 1                               | ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.                                                                                                                                         | точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути                           | сформирована                      |                 |
| 2                               | ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.                                                                                                                           | грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта | сформирована                      |                 |
| 3                               | ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог                                                          | точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог                    | сформирована                      |                 |
| 4                               | ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию,                                                  | точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути                           | сформирована                      |                 |

|  |                                             |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|--|--|--|
|  | строительству и эксплуатации железных дорог |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|--|--|--|

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01**  
**Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**\_\_\_\_\_

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практики от филиала \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. Ф. И. О. подпись обучающегося

**2.2.2.2 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.02.01**  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_, студенту \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_курса специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в объеме \_612 часов с \_\_\_\_\_20\_\_г. и по \_\_\_\_\_20\_\_г.

В \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ф. И. О.,<br>должность и<br>подпись<br>ответственного<br>лица по практике<br>от филиала |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять работы средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле), монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Участвовать в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Устанавливать и снимать переносные сигнальные знаки. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | преподаватель<br>специальных<br>дисциплин                                               |

**2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:**

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                           | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                     | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Способность самостоятельно определять профессиональную задачу и этапы ее решения                                    |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности             |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 3 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. |                    |                       | Проявлял регулярно |

|   |                                                                                                                                       |  |  |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|
| 4 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  | Проявлял регулярно |
| 5 | Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять текстовые документы                                                              |  |  | Проявлял регулярно |
| 6 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |  |  | Проявлял регулярно |
| 7 | Способность действовать рационально, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с соблюдением норм экологической безопасности              |  |  | Проявлял регулярно |
| 8 | Использование в профессиональной деятельности средств профилактики перенапряжения и укрепления здоровья                               |  |  | Проявлял регулярно |
| 9 | Умение пользоваться профессиональной документацией для решения задач трудовой деятельности                                            |  |  | Проявлял регулярно |

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

| №                               | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                  | Компетенция (элемент компетенции)                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                | сформирована                                                                                                                                                                                                                                               | не сформирована                   |                 |
| 1. Общие компетенции            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                 |
| 1                               | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | сформирована                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                 |
| 2                               | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             | сформирована                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                 |
| 7                               | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | сформирована                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована                      | не сформирована |
| 1                               | ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации                                                    | точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути                                                                         | сформирована                      |                 |
| 2                               | ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.                                                                                | точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути | сформирована                      |                 |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 3 | ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.                              | точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;<br>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;<br>обоснованный выбор способов и методов контроля;<br>грамотность заполнения технической документации                            | сформирована |  |
| 4 | ПК2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.                        | обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ                                                                                                                                                                                                                                          | сформирована |  |
| 5 | ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог | проводить обучение персонала на производственном участке по защите окружающей среды;<br>выбор способов обеспечения промышленной безопасности;<br>выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов | сформирована |  |

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_20 г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_20 г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения  
практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_20 г. Ф. И. О. подпись обучающегося

**2.2.2.3Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.02.02  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_, студенту \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ курса  
специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему  
производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02 Строительство железных  
дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в объеме \_72 часа с \_\_\_\_\_ 20 г. и  
по \_\_\_\_\_ 20 г.

В \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Виды и объем работ выполненных во время практики | Ф. И. О., |
|--------------------------------------------------|-----------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>должность и<br/>подпись<br/>ответственного<br/>лица по практике<br/>от филиала</b> |
| Выполнять работы средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле), монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Участвовать в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Устанавливать и снимать переносные сигнальные знаки. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | преподаватель<br>специальных<br>дисциплин                                             |

## 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Способность самостоятельно определять профессиональную задачу и этапы ее решения                                                      |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 3 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 4 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 5 | Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять текстовые документы                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 6 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 7 | Способность действовать рационально, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с соблюдением норм экологической безопасности              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 8 | Использование в профессиональной деятельности средств профилактики перенапряжения и укрепления здоровья                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 9 | Умение пользоваться профессиональной документацией для решения задач трудовой деятельности                                            |                    |                       | Проявлял регулярно |

## 3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №                    | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                      | Компетенция<br>(элемент компетенции) |                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                                    | сформирована                         | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                                                                    |                                      |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | сформирована                         |                 |
| 2                    | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | сформирована                         |                 |
| 7                    | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды.                                                                                                                  | сформирована                         |                 |

|                                 | ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сформирован а                     | не сформирована |
| 1                               | ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации   | точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути                                                                                                                                  | сформирова на                     |                 |
| 2                               | ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.                               | точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути                                                          | сформирова на                     |                 |
| 3                               | ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.                             | точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации                               | сформирова на                     |                 |
| 4                               | ПК2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.                       | обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ                                                                                                                                                                                                                                    | сформирова на                     |                 |
| 5                               | ПК 2.5.Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог | проводить обучение персонала на производственном участке по защите окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов | сформирова на                     |                 |

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.02  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_20 г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20 г.

Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения  
практики ознакомлен

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20 г.

Ф. И. О. подпись обучающегося

**2.2.2.4 Форма аттестационного листа по производственной практике  
ПП.03.01****АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_, студенту 3 курса  
специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему  
производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01 Надзор за устройством и  
техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений в объеме 36  
часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ф. И. О.,<br>должность и подпись ответственного лица по<br>практике от филиала |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения. Проведение контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Установка и снятие переносных сигнальных знаков. | преподаватель                                                                  |

**2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:**

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Способность самостоятельно определять профессиональную задачу и этапы ее решения                                                      |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 3 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 4 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 5 | Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять текстовые документы                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 6 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 7 | Способность действовать рационально, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с соблюдением норм экологической безопасности              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 8 | Использование в профессиональной деятельности средств профилактики перенапряжения и укрепления здоровья                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 9 | Умение пользоваться профессиональной документацией для решения задач трудовой деятельности                                            |                    |                       | Проявлял регулярно |

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

| №                               | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                       | Компетенция (элемент компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не сформирована                   |                 |
| 1. Общие компетенции            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                 |
| 1                               | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                            | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| 2                               | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| 3                               | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                               | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| 4                               | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                        | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| 5                               | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                      | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| 6                               | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                        | сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сформирована                      | не сформирована |
| 1                               | ПК 3.1.Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. | умение различать конструкции железно-дорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками | сформирована                      |                 |
| 2                               | ПК 3.2.Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.                                                                                                | качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ                                                                 | сформирована                      |                 |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 3 | <p>ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПК</p> | <p>своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, знание и применение на практике требований техники безопасности</p> | сформирована |  |
| 4 | <p>ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений с помощью средств диагностики.</p>               | <p>своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, знание и применение на практике требований техники безопасности</p> | сформирована |  |
| 5 | <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>                                                                                | <p>своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сформирована |  |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                                                                                                                                                           | остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, знание и применение на практике требований техники безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |
| 6 | ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений. | своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, знание и применение на практике требований техники безопасности | сформирована |  |

**Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01  
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений \_\_\_\_\_**

М.п.Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Ф. И. О. подпись обучающегося

**2.2.2.5 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.04.01**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_, студенту 3 курса специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему производственную практику ПП.04.01 Организация деятельности структурного подразделения в объеме 108 часов с 20 \_\_\_\_ г. по 20 \_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

### 1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ф. И. О.,<br>должность и подпись ответственного лица по<br>практике от филиала |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планирование работ при эксплуатации и ремонте пути.</p> <p>Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.</p> <p>Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути. Ведение технической документации.</p> <p>Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p> | преподаватель                                                                  |

### 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Способность самостоятельно определять профессиональную задачу и этапы ее решения                                                      |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 3 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 4 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 5 | Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять текстовые документы                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 6 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 7 | Способность действовать рационально, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с соблюдением норм экологической безопасности              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 8 | Использование в профессиональной деятельности средств профилактики перенапряжения и укрепления здоровья                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 9 | Умение пользоваться профессиональной документацией для решения задач трудовой деятельности                                            |                    |                       | Проявлял регулярно |

### 3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №                               |                                                                                                          | Перечень общих и профессиональных компетенций | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                                          |                                               | сформирована                      | не сформирована |
| 1. Общие компетенции            |                                                                                                          |                                               |                                   |                 |
| 1                               | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |                                               | сформирована                      |                 |
| 9                               | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках               |                                               | сформирована                      |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                          |                                               |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                    | Основные показатели оценки результата         | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                          |                                               | сформирована                      | не сформирована |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |              |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 1 | ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений                | правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути                                                                 | сформирована |  |
| 2 | ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.                                                                       | точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами                       | сформирована |  |
| 3 | ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений | владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля | сформирована |  |
| 4 | ПК 4.4. Организовать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала                                   | организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности         | сформирована |  |
| 5 | ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации                                                                                      | демонстрировать деловые качества общения                                                                                        | сформирована |  |

### Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01

Организация деятельности структурного подразделения \_\_\_\_\_

М.п. Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

Ответственное лицо по практике от филиала \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения  
практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Ф. И. О. подпись обучающегося

### 2.2.2.6 Форма аттестационного листа по производственной практике ПП.05.01

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту 3 курса специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошедшему  
производственную практику ПП.05.01 освоение одной или нескольких профессий рабочих,  
должностей служащих в объеме 36 часов с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и по \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_



### 1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ф. И. О.,<br>должность и подпись руководителя<br>практики от филиала |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути.<br>Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.<br>Производство ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств механизации.<br>Обеспечение соблюдения при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности. | Преподаватель специальных дисциплин                                  |

### 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Способность самостоятельно определять профессиональную задачу и этапы ее решения                                                      |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 3 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 4 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 5 | Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять текстовые документы                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 6 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 7 | Способность действовать рационально, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с соблюдением норм экологической безопасности              |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 8 | Использование в профессиональной деятельности средств профилактики перенапряжения и укрепления здоровья                               |                    |                       | Проявлял регулярно |
| 9 | Умение пользоваться профессиональной документацией для решения задач трудовой деятельности                                            |                    |                       | Проявлял регулярно |

### 3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №                    | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                   | Компетенция<br>(элемент компетенции) |                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована                         | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | сформирована                         |                 |
| 2                    | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | сформирована                         |                 |
| 3                    | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | сформирована                         |                 |
| 4                    | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | сформирована                         |                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 5 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | сформирована |  |
| 6 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сформирована |  |
| 7 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | сформирована |  |
| 8 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | сформирована |  |
| 9 | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | сформирована |  |

## 2. Профессиональные компетенции

| № | Код и формулировка ПК                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована                      | не сформирована |
|   | ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.                                | точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути | сформирована                      |                 |
|   | ПК 2.5. Соблюдать требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог | проводить обучение персонала на производственном участке по защите окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке                                             | сформирована                      |                 |

## Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

М.п. Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_ Ф. И. О. должность подпись

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_ Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения  
практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_ Ф. И. О. подпись

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1 Задания для отчета по производственной практики (по профилю специальности) (образец)**

СОГЛАСОВАНО

Должность, место работы работодателя

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
филиала ПривГУПС

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**обучающегося группы \_\_\_\_\_ специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Содержание отчета:

1. Геодезические разбивочные опорные сети
2. Смягчение ограничивающих уклонов в тоннелях

Методические указания:

1. Отчет оформляется печатным текстом на 5 -10 листах формата А4.
2. Материал для отчета собирается в процессе прохождения практики.
3. В отчете должны присутствовать ответы обучающегося по рассматриваемым вопросам.
4. В отчете должны быть представлены графики, схемы, чертежи или фотографии, иллюстрирующие текстовый материал и поясняющие его.
5. Текст пишется с соблюдением всех требований ЕСКД по оформлению текстовых документов.
6. Отчет должен быть проверен и подписан руководителем практики от филиала ПривГУПС.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК спец. 23.02.08 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.