

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.03.2024 08:22:15
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.4.36
К ППСЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2021)

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	стр.3
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	стр.6
3.Оценка освоения учебной дисциплины	стр.14
3.1Формы и методы оценивания	стр.15
3.2 Кодификатор оценочных средств	стр.18
4. Задания для оценки освоения дисциплины	стр.19

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, собеседование, <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -опрос, семинар, коллоквиум, -практические занятия; -самостоятельная проверочная работа, -выполнение индивидуальных заданий, -самоконтроль, взаимопроверка; -тестирование; -нетрадиционные занятия, <p><i>Тематический (периодический) контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям. <p><i>Итоговый контроль:</i> -</p>
<p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	
<p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p>
<p>У4 применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>

дифзачет.

<p>гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p>ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>
<p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>

<p>традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p>
<p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>
<p>Знать:</p>	
<p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	
<p>3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ЛР. 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p>
<p>3.3 основы военной службы и обороны государства</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>
<p>3.4 задачи и основные</p>	<p>Демонстрирует знания в области</p>

<p>мероприятия гражданской обороны</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p>
<p>3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.</p>
<p>3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать</p>	<p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p>

<p>профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p>3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и добровольцем</p>
<p>3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на</p>	<p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей</p>

<p>основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p>3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p>3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.2. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			тестирование	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				

военного времени						
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				
Раздел 2. Основы военной службы			тестирование 	У1,У2,У5,33,35,36,37, 38,39,ОК2, ОК6		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Практическая работа Самостоятельная работа	У7,32,33,35,ОК1, ОК6,ОК7				
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Практическая работа Самостоятельная работа	33,35				

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Практическая работа Самостоятельная работа	У6,У7,33,39,ОК1, ОК4				
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			тестирование	У5,У1,У2,У8,310		
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Практическая работа Самостоятельная работа	У5,У1,У2,У8,310			Дифф.зачет	У1-8, 31-10, ОК1- 9

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Дифференцированный зачёт	ДЗ

Тестовое задание (Чрезвычайные ситуации)

Вариант 1

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

- 1) стихийным бедствием
- 2) экстремальной ситуацией
- 3) чрезвычайным происшествием
- 4) чрезвычайной ситуацией

2. Зона чрезвычайной ситуации - это

- 1) авария, которая привела к ЧС
- 2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС
- 3) территория, на которой сложилась ЧС
- 4) субъект или регион, где произошла ЧС

3. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- 1) катастрофа.
- 2) авария.
- 3) поломка.
- 4) разрушение

4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

6. Авария может сопровождаться

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) вирусной угрозой

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

9. К радиационно - опасным объектам относятся

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера

- 1) метеорологического
- 2) геологического

- 3) геофизического
- 4) гидрологического

11. Лесной пожар называется низовым, если:

- 1) горит весь лес снизу доверху
- 2) горит торф.
- 3) горит трава, валежник и кустарник.
- 4) горят только кроны деревьев

12. Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: ..."

- 1) вихрями
- 2) шквалами
- 3) ураганами
- 4) бурями

13. «Палящая туча» - это:

- 1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- 2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- 3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- 4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

14. Что такое землетрясение:

- 1) подземные удары и колебания поверхности земли;
- 2) область возникновения подземного удара;
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 4) перемещение масс вещества земной мантии

15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- 1) обвалом
- 2) снежной бурей
- 3) селем
- 4) лавиной

16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт

18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

19. Пожар – это:

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- 3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;
- 4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

20. Взрыв — это...

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
- 3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
- 4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

21. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) битум;
- 2) пластмасса
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

23. Хлор – это:

- 1) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

- 2) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
- 3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, с металлический привкусом во рту;
- 4) бесцветный газ без запаха

24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар
- 3) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
- 4) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

25. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории

26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- 1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- 2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- 3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 4) защита от всех возможных нападений.

31. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС

- 1) "Внимание, внимание!"
- 2) "Внимание опасность"
- 3) "Внимание угроза!"
- 4) "Внимание всем!"

32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и ...

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1.Провести герметизацию помещения; 2.Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику.

- 1) 1,2,3,4,5.
- 2) 2,3,4.
- 3) 1,3,4.
- 4) 1,3,4,5.

Вопросы к дифференцированному зачету (Чрезвычайные ситуации)

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

2.Зона чрезвычайной ситуации - это

3.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера

5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

6.Авария может сопровождаться

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

9.К радиационно - опасным объектам относятся

10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера

11.Лесной пожар называется низовым, если:

12. Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: ..."
13. «Палящая туча» - это:
14. Что такое землетрясение:
15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:
16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:
17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:
19. Пожар – это:
20. Взрыв — это...
21. Трудногорючие строительные материалы:
22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:
23. Хлор – это:
24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?
25. Центральная задача РСЧС:
26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся
30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
31. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС
32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передается текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и ...
33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1. Провести герметизацию помещения; 2. Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3. Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть

средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику? (что именно)

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения

«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.
------------------------------	---