

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.07.2026 10:29:52
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		27

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация (4 семестр) – дифференцированный зачет</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
<i>Домашняя контрольная работа (2 курс)</i>	
<i>Промежуточная аттестация (1 курс) – дифференцированный зачет</i>	
<i>Промежуточная аттестация (2 курс) – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>1 семестр</i>	<i>32/4</i>	
<u>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</u>		<u>20</u>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	9	
	Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проект: «Лучший друг»	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	11	
		10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	- предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проект «Семья»	1	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (всего)</u>		<u>134</u>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (1 семестр)</u>		<u>16</u>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		7	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		9	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексико-грамматическая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	1	
	2 семестр	48/4	

<u>Раздел 2. Развивающий курс (2 семестр)</u>		<u>52</u>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура		9	
Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.	8		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся №5 Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1		
Тема 2.4. Досуг		9	
Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite; - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся №6 Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации		9	
Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся №7 Проект «Средства массовой информации: за и против».	1		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		8	
Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 04,

	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		ОК 05, ОК 09
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		9	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексико-грамматическая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	1	

	<i>3 семестр</i>	<i>28/2</i>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)</u>		<u>30</u>	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		6	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 2.10. Научно-технический прогресс		6	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 2.11. Профессии, карьера		9	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Монолог «Моя профессия»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		9	
	Содержание учебного материала Практические занятия	6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Лексико-грамматическая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Проект «Туризм в России»	1	
	4 семестр	32/4	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)</u>		<u>36</u>	
Тема 2.13. Искусство и развлечения		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты		10	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Составление схемы государственного устройства России, Великобритании, США	2	
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1

	- понятие согласования времен и косвенная речь.		
Тема 2.16. Транспорт		10	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Преимущества и недостатки различных видов транспорта	2	
Тема 2.17. Промышленность		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.18. Детали, механизмы		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.19. Оборудование, работа		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.20. Инструкции, руководства		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1

	Лексико-грамматическая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			
	<u>Всего</u>	<u>154</u> <u>(140/14)</u>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>I курс</i>	8/62	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	14 4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Лучший друг»	10	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	12 0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	- предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Семья»	12	
Раздел 2. Развивающий курс (всего)		142	
Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)		44	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Эссе «День, который я не забуду никогда»	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite.	0	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Здоровый образ жизни»	8	

	Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура		10	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.	0	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	10	
Тема 2.4. Досуг		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite; - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	0	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	8	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации		10	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	0	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Средства массовой информации: за и против».	10	

Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			
	2 курс	18/80	
<u>Раздел 2. Развивающий курс</u> <u>(2 курс)</u>		<u>98</u>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	6	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Эссе «Иностранный язык в современном мире» Конференция «Образование в России и за рубежом»	6	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		10	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09

	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	8	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		6	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Эссе «Жизнь в обществе»	4	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Эссе «Интернет в нашей жизни»	6	

Тема 2.11. Профессии, карьера		10	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Написать эссе «Деловая молодежь»	10	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Туризм в России»	8	
Тема 2.13. Искусство и развлечения		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	4	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые		10	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Составление схемы государственного устройства России, Великобритании, США	8	
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Составление деловых писем.	2	
Тема 2.16. Транспорт		12	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Преимущества и недостатки различных видов транспорта	8	
Тема 2.17. Промышленность		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме.	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1

	Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Проект «Перспективы промышленности в нашей стране»	2	
Тема 2.18. Детали, механизмы		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Реферирование текста по специальности.	2	
Тема 2.19. Оборудование, работа		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Реферирование текста по специальности.	2	
Тема 2.20. Инструкции, руководства		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности.	0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам. Составление технических инструкций и руководств.	4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	168	

		(26/142)	
--	--	-----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	AutodeskAutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	MathcadEducation 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3DV14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная (разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис

3	Gimp
4	MatchStudio

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-13157-2. — URL: <https://book.ru/book/953751>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

3. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
9. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
10. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
14. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
15. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК, ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК3.1	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК3.1	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК3.1	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	Методы оценки результатов обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>дифференцированный зачет</i>
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного

перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК3.1	направленности	характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
--	-----------------------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).