

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 14:38:20
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(вагоны)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
для специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Железная дорога является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

3.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

3.2 подвижной состав железных дорог;

3.3 путь и путевое хозяйство;

3.4 отдельные пункты;

3.5 сооружения и устройства сигнализации и связи;

3.6 устройство электроснабжения железных дорог;

-3.7 организация движения поездов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованием технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка сообщений или презентаций	18
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		8	2 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Содержание учебного материала: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 :Сообщение на тему: Экономические показатели железнодорожного транспорта	3	
	Содержание учебного материала: Краткая характеристика элементов единой транспортной системы	2	
	Содержание учебного материала: Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.	2	
	Содержание учебного материала: Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2:Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта	3	
Раздел 2 Организация управления на железнодорожном транспорте		8	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Содержание учебного материала: Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	2	
	Содержание учебного материала: Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 :Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах	3	
	Практическая работа №1: в форме практической подготовки Схематическое изображение габаритов	2	

	приближения строений и подвижного состава		
	Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам раздела	2	
Раздел 3 Элементы железнодорожного пути		12	3
	Содержание учебного материала: Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили	2	ОК.01-ОК07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №4 :Сообщение на тему: Виды поперечных профилей	3	ПК 1.1,1.2,1.3
	Содержание учебного материала: Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2	ЛР28
	Содержание учебного материала: Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	
	Практическая работа №2: в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, шпалы, балластный слой.	2	
	Практическая работа №3: в форме практической подготовки Изучение устройства стрелочного перевода	2	
	Практическая работа №4: в форме практической подготовки Изучение устройства железнодорожного переезда	2	
Раздел 4 Устройства электроснабжения		4	3
	Содержание учебного материала: Изучение устройств электроснабжения железных дорог	2	ОК.01-ОК07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Сообщение на тему: Устройство контактной сети	3	ПК 1.1,1.2,1.3
	Практическая работа №5: в форме практической подготовки Изучение устройств электроснабжения железных дорог	2	ЛР27
Раздел 5 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		14	
	Содержание учебного материала: Классификация и обозначение подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 :Подготовка сообщения на тему: Обозначение локомотивов чешского производства	3	
	Содержание учебного материала: Электровозы и электропоезда, особенности устройства	2	

	Содержание учебного материала: Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля	2	
	Содержание учебного материала: Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 : Подготовка сообщения на тему: Классификация специальных вагонов	3	
	Практическая работа № 6: в форме практической подготовки Составление схемы расположения основного оборудования на тепловозе	2	
	Практическая работа №7: в форме практической подготовки Составление схемы расположения основного оборудования на электроподвижном составе	2	
	Практическая работа №8: в форме практической подготовки Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
Раздел 6		2	3
Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала: Изучение и сравнение различных видов тяги	2	ОК.01-ОК07, ОК 09
			ПК 1.1,1.2,1.3
Раздел 7		10	
Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала: Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях	2	ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №8 :Сообщение на тему: Устройства автоблокировки	3	
	Содержание учебного материала: Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 : Подготовка сообщения на тему: Основы связи	3	
	Практическая работа № 9: в форме практической подготовки Раздельные пункты и железнодорожные узлы	2	
	Содержание учебного материала: Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	2	
	Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам раздела	2	

Раздел 8 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		4	
	Содержание учебного материала: Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся №10 :Подготовка сообщения на тему: План перевозок	3	У.1, 3.2, 3.3.5 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Практическая работа № 10: в форме практической подготовки График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Подготовка сообщения на тему: Грузонапряженность железных дорог	3	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3

			ЛР13
Раздел 9		10	3
Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала: Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте	2	ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Содержание учебного материала: Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 :Подготовка сообщения на тему: АСУ ПТО	3	
	Содержание учебного материала: Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	2	
	Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам Раздела .	2	
	Содержание учебного материала: Реорганизация и модернизация ж/д транспорта	2	
Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего)		108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36	
практические работы		20	
контрольные работы		6	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		2	2
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы	10	ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3

	<p>Краткая характеристика элементов единой транспортной системы</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.</p> <p>Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования</p> <p>Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта</p>	<p>ЛР10</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Организация управления на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте</p> <p>Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах</p> <p>Практическая работа №1: в форме практической подготовки Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава</p>	<p>3</p> <p>ОК.01-ОК07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1,1.2,1.3</p> <p>ЛР10</p>
<p>Раздел 3 Элементы железнодорожного пути</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили</p> <p>Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.</p> <p>Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p> <p>Практическая работа №2: в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, шпалы, балластный слой.</p> <p>Изучение устройства стрелочного перевода</p>	<p>3</p> <p>ОК.01-ОК07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1,1.2,1.3</p> <p>ЛР28</p>

	Изучение устройства железнодорожного переезда		
Раздел 4 Устройства электроснабжения		2	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Изучение устройств электроснабжения железных дорог	10	
Раздел 5 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала:	12	ЛР27
	Самостоятельная работа Классификация и обозначение подвижного состава Обозначение локомотивов чешского производства Электровозы и электропоезда, особенности устройства Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля Классификация и основные типы вагонов, их маркировка Составление схемы расположения основного оборудования на тепловозе Составление схемы расположения основного оборудования на электроподвижном составе Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
Раздел 6 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава		2	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Изучение и сравнение различных видов тяги	10	
Раздел 7 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи			ЛР10
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи Раздельные пункты и железнодорожные узлы Основные сведения о материально-техническом	12	

	обеспечении железных дорог		
Раздел 8 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		2	
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Грузонапряженность железных дорог	10	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР28
Раздел 9 Информационные технологии и системы автоматизированного управления			3
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса Реорганизация и модернизация ж/д транспорта	12 2	ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего)		108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		96	
практические работы		4	
контрольные работы			
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и

надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Стенд «Виды светофоров», Стенд «Система сигнализации» Стенд «Звуковые сигналы» Стенд «Сигналы обозначения поездов» Стенд «Ручные сигналы» Совмещённый действующий макет «Принцип действия автоблокировки и полуавтоблокировки» и «Ограждения места препятствия и опасного места на перегоне и станции»

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ электронные платформы: Zoom, Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1) Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана

2) Быков Б.В., Куликова В.Ф. Конструкция механической части вагонов : учеб. Пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 247 с.

3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Утверждены приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 с внесением изменений приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162

3.2.2.Дополнительные источники:

- 1) Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.- 240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана
- 2)Елистратов А.В. Автоматические тормоза вагонов: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.- 232с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/230289/>-Загл.с экран
- 3) Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана

- 4) Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана

3.2.3.Периодические издания: газета «Гудок»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1 классифицировать подвижной состав;</p> <p>основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>ОК 01-09 ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28</p>	<p>Умеет классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</p>	<p>практические занятия,</p> <p>выполнение презентаций, наблюдение</p>

	<p>учетом социальных и культурных особенностей.</p> <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные</p>	
--	--	--

	<p>виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
Знать:		
<p>3.1 общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 подвижного состава железных дорог ; 3.3 путь и путевое хозяйство 3.4 раздельных пунктов 3.5 сооружений и устройств сигнализации и связи 3.6 устройств электроснабжения железных дорог 3.7 организации движения поездов ОК 01-09 ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28</p>	<p>Знает общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижного состава железных дорог ; путь и путевое хозяйство раздельные пункты сооружения и устройств сигнализации и связи устройств электроснабжения железных дорог организации движения поездов Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное</p>	<p>практические занятия, выполнение презентаций, наблюдение</p>

	<p>профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей.</p> <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации,</p>	
--	--	--

	<p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
--	--	--

--	--	--

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, практические работы

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, беседы, деловые игры

