

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.06.2024 14:20:46
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.7 к ОПОП-ППССЗ
специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2022**

2022

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

- обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности

- от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства, наркотиков и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в

различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

1. - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности,
2. в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной
3. социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем
4. защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних
5. угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
6. - получение знания основ государственной системы, российского
7. законодательства, направленного на защиту населения от внешних и
8. внутренних угроз;
9. - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
10. терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального
11. поведения;
12. - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве
13. обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
14. - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций
15. природного, техногенного и социального характера;
16. - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
17. - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской
18. обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
19. - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных
20. ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные
21. информационные источники;
22. - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на
23. практике, проектировать модели личного безопасного поведения в
24. повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
25. - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
26. - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
27. особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,

28. увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
29. - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи
30. пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и
31. различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных
32. заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося	-117 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	-78 часов;
самостоятельной работы обучающегося.	-39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекции	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
1.1.Тема: Здоровье и здоровый образ жизни.	2
1.2.Тема: Вредные привычки и их профилактика.	2
1.3.Тема: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4
Тема 2.1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их классификация.	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
Тема 2.3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	10
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Подготовить конспекты по темам: Основная цель реформы армии. Функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
Тема 3.3. Военская обязанность. Подготовить конспекты по темам: Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Права и обязанности военнослужащих. Военская дисциплина и ответственность.	8
Тема 3.4. Символы Военской чести. Подготовить конспекты по темам: воинские звания и отличия.	2
Тема 4.1.Общие правила оказания первой помощи.	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	.Изучение общих понятии о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	Подготовить конспекты по темам: Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Психологическая неуравновешенность и ее значение для здоровья.	6	

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить конспекты по темам: Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики и их влияние на организм человека. Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		
	Репродуктивное здоровье, репродуктивная система. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	1
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить конспекты по темам: Репродуктивное здоровье и демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе. Права несовершеннолетних детей Основные функции семьи. Основы семейного права в Ф. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	4	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. (Ураганы, пожары, наводнения) Изучение первичных средств пожаротушения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить конспекты по темам: Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России) Основные задачи МЧС России. Режимы действия РСЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	1 3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовить конспекты по темам Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд, Закон Р.Ф. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	1

	Защитные сооружения граждан-ской обороны. Основное предна-значение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений	2	
	Основные направления деятельно-сти государственных организаций и ведомств	2	
	Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ.	2	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	Подготовить конспекты по темам: Первичные средства пожаротушения, Основные виды защитных сооружений. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России) Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	10	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	Подготовить конспекты по темам Основная цель реформы армии. Функции и задачи современных Вооруженных сил Р.Ф.	2	
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала		

	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить конспекты по темам. Для чего предназначены Военно-воздушные силы. Космические войска и их задачи.	6	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	1
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная,	2	

	гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	Подготовить конспекты по темам: Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина и ответственность.	8	
Тема 3.4. Символы Воинской чести.	Содержание учебного материала		
	Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Боевое знамя. Военная форма одежды, ордена.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Подготовить конспекты по темам: История создания вооруженных сил; воинские звания и отличия; символы воинской чести.	2	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	1
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	2	1
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	2	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	
	Первая помощь при ожогах, обморожениях, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
	Пути передачи инфекционных болезней.	2	
	Общие правила оказания первой помощи от электротравмы	2	

Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
Самостоятельная работа обучающихся.		
Подготовить конспекты по темам: Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Правила первой помощи при ранениях.	16	
Практические занятия		
Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки. Практическое занятие №2 Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения. Практическое занятие №3. Освоение методики расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометражных различных видов работы в течение рабочего дня. Практическое занятие №4 Первичные средства пожаротушения. Практическое занятие №5 Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих средств. Практическое занятие №6 Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров. Практическое занятие №7 Общие правила пожаротушения и оказание первой помощи при пожарах и ожогах. Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Практическое занятие №9 Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	18	

	Всего	117	
--	-------	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект ученической мебели
2. Комплект мебели для преподавателя
3. Персональный компьютер
4. Проектор
5. Экран для проектора
6. Комплект спецодежды
7. Электронный тренажер «Гоша-2»

Стрелковый тир:

1. Пневматическая винтовка-6 шт.
2. Прицел оптический к пневматической винтовке
3. Учебный автомат ММГ-74-5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2018. – 290 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06323-1. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/927027>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

Дополнительная литература

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06523-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929396>– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Новосибирск:

Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083>. — Текст: электронный по паролю.

4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935355> по паролю.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт МЧС РФ. —<http://www.mchs.gov.ru>.

2. Сайт Минобороны. —<http://www.mil.ru>.

3. Сайт ФСБ РФ. —<http://www.fsb.ru>.

4. Государственные символы России. История и реальность. —<http://www.simvolika.rsl.ru>.

5. Военная литература. —<http://www.militera.lib.ru>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; • действовать в чрезвычайных ситуациях; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ возникших опасных ситуаций; – принимать правильные решения и действовать в критической ситуации; – оказывать доврачебную помощь пострадавшим и использовать индивидуальные средства защиты. 	<p>. Типы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся; – взаимоконтроль; – самоконтроль учащихся. <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – устный опрос; – оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита подготовленных мультимедийных презентаций по предложенной теме; – тесты на знание терминологии; – устные и письменные ответы на вопросы теста. <p>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</p> <p>уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • о здоровье и здоровом образе жизни; • о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций • об обязанностях граждан по защите государства; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Обучающийся должен оперировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными факторами, процессами и явлениями которые могут повлиять на поведение человека; – составляющими здорового образа жизни и основными способами сохранения и укрепления здоровья; – основными законодательными актами в области защиты населения в ЧС; – законодательными актами в области обороны государства и воинской обязанности; – законодательными актами и порядком медицинского освидетельствования и постановки на воинский учет граждан РФ; – знаниями в области прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву, контракту и во время пребывания в запасе; 	<p>.</p>
---	---	----------

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в действиях в экстремальных ситуациях; • в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях; • в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях; • в прохождении медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет; <p>в оформлении документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся должен самостоятельно сформировать собственную позицию по отношению к явлениям, происходящим в современной жизни; – применять на практике полученные знания в области защиты населения в ЧС; – уметь оказывать доврачебную помощь в экстремальных ситуациях; – на основании законодательных актов самостоятельно собрать и предоставить документы В РВК при медицинском освидетельствовании и постановке на первоначальный учет; - анализировать свои действия и поступки и поступки окружающих с возникшими формами социального поведения. 	
--	---	--

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
 - демонстрация учебных фильмов;
 - рассказ;
 - семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тесты;
 - чтение и опрос.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные

- работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).