

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.08.2026 10:37:09  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
К ОПОП-П по специальностям  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**для специальности**  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2026)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>    |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b>   |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>   |
| <b>5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                        | <b>19</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 Общий курс железных дорог

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общий курс железных дорог» формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Дисциплина ОП.07«Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                               | Владеть навыками |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01.        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить             | -                |
|               | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |                  |
|               | выявлять и эффективно                                                                                                         | основные источники                                                                                  |                  |

|        |                                                                                                                     |                                                                                                    |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        | искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                    | информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |   |
|        | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                  |   |
|        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                          | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                             |   |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                | - |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                                 |   |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                                    |   |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                          |   |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства             |   |

|         |                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                     |                                                                                |                                                                                |
| ПК 3.1. | производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации              | систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути                         | определение конструкции железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков     |
|         | выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов | средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов | выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах |

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>                                                           | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                        | <b>68</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>32</b>                |
| в том числе:                                                                        |                          |
| теоретическое обучение                                                              | <b>24</b>                |
| практические занятия/ практическая подготовка                                       | <b>8</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                  | <b>36</b>                |
| подготовка к контрольным работам, экзамену                                          |                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета<br/>в 3 семестре</b> |                          |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП. 07 Общий курс железных дорог

| <b>Наименование<br/>разделов и тем</b>              | <b>Содержание учебного<br/>материала и формы<br/>организации деятельности<br/>обучающихся</b> | <b>Объем<br/>в<br/>часах</b> | <b>Уровень<br/>усвоения,<br/>формируемые<br/>компетенции,<br/>личностные<br/>результаты<br/>программы</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                            | <b>2</b>                                                                                      | <b>3</b>                     | <b>4</b>                                                                                                  |
| <b>Введение.<br/>Раздел 1. Общие<br/>сведения о</b> |                                                                                               | <b>18</b>                    |                                                                                                           |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>железнодорожном транспорте</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b> | <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.</p> | <b>2</b> | <p align="center">ОК 1 ,ОК 2,<br/>ПК3.1,ЛР 10,<br/>13, 27 ,29</p> |
|                                                                                                                 | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов ( порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной</p>                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                                              | системы России»,<br>«Взаимодействие<br>железнодорожного<br>транспорта с другими<br>элементами единой<br>транспортной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
| <b>Тема 1.2. Основы<br/>возникновения и<br/>развития<br/>железнодорожного<br/>транспорта</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b><br><br>Дороги дореволюционной<br>России. Железнодорожный<br>транспорт<br>послереволюционной России<br>и СССР. Железнодорожный<br>транспорт Российской<br>Федерации: инфраструктура<br>железнодорожного<br>транспорта общего<br>пользования;<br>железнодорожные пути<br>необщего пользования и<br>расположенные на них<br>сооружения, устройства,<br>механизмы и оборудование<br>железнодорожного<br>транспорта<br><br><b>В том числе практических<br/>занятий</b><br><br>Анализ развития<br>железнодорожного транспорта | <b>3</b> | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1, ЛР 10,<br>13, 27 ,29 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                            |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                                            | РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                            |
|                                                                                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Климатическое и сейсмическое районирование территории России.</p> <p>Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p> <p>Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p> | 3 |                                            |
| <p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Организация управления на железнодорожном транспорте</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и</p>                                                                      | 4 | <p>ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1 ЛР 10, 13, 27 ,29</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                        | безопасности движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                            |
|                                                                        | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013</p> <p>Определение категории железнодорожных линий</p>                                                                                                 |           |                            |
|                                                                        | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме:</p> <p>«Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле».</p> | 4         |                            |
| <b>Раздел2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |                            |
| <b>Тема 2.1. Элементы</b>                                              | <b>Содержание учебного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7</b>  | ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1, ,ЛР 10, |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>железнодорожного<br/>пути.</b>                      | <b>материала</b><br><br>Общие сведения о<br>железнодорожном пути.<br>Земляное полотно и его<br>поперечные профили.<br>Водоотводные устройства.<br>Составные элементы и типы<br>верхнего строения пути, их<br>назначение. |          | 13, 27 ,29                                 |
|                                                        | <b>В том числе практических<br/>занятий</b><br><br>Изучение устройства составных<br>элементов нижнего строения пути<br><br>Изучение устройства составных<br>элементов верхнего строения<br>пути                          |          |                                            |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа<br/>обучающихся</b><br><br>Виды и назначение<br>искусственных сооружений,<br>задачи путевого хозяйства.                                                                                        | <b>3</b> |                                            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Устройства<br/>электрообеспечения</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b><br><br>Схемы электрообеспечения.                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1. ЛР 10,<br>13, 27 ,29 |
|                                                        | <b>В том числе практических<br/>занятий</b><br><br>Схема электрообеспечения<br>железных дорог                                                                                                                            |          |                                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |   |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                                                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Комплекс устройств.<br/>Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть</p>                       | 3 |                                      |
| <p><b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b></p>                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства.</p>         | 2 | ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1.ЛР 10, 13, 27 ,29  |
|                                                                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p> | 3 |                                      |
| <p><b>Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.</p>                                             | 2 | ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1.,ЛР 10, 13, 27 ,29 |
|                                                                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды</p>                                                              | 3 |                                      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                                                        | ремонта вагонов.<br>Сооружения и устройства<br>технического обслуживания<br>и текущего содержания<br>вагонов. Восстановительные<br>и пожарные поезда.                                                                                 |          |                                           |
| <b>Тема 2.5. Системы<br/>и устройства<br/>автоматики,<br/>телемеханики и<br/>связи</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b><br><br>Общие сведения об<br>автоматике, телемеханике и<br>основах сигнализации на<br>железных дорогах.<br>Устройства сигнализации,<br>централизации и блокировки<br>на перегонах и станциях. | <b>2</b> | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1,ЛР 10,<br>13, 27 ,29 |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа<br/>обучающихся</b><br><br>Виды технологической<br>электросвязи на<br>железнодорожном<br>транспорте                                                                                                         | <b>3</b> |                                           |
| <b>Тема 2.6.<br/>Раздельные<br/>пункты и<br/>железнодорожные<br/>узлы</b>              | <b>Содержание учебного<br/>материала</b><br><br>Назначение и классификация<br>раздельных пунктов.<br>Станционные пути и их<br>назначение. Продольный<br>профиль и план путей на<br>станциях. Маневровая работа                        | <b>2</b> | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1.ЛР 10,<br>13, 27 ,29 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |           |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                     | на станциях.                                                                                                                                                    |           |                                               |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт.<br>Устройство и работа отдельных пунктов. | <b>3</b>  |                                               |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.                                                | <b>2</b>  | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1.ПК2,ЛР<br>10, 13, 27 ,29 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Организация материально-технического обеспечения.<br>Складское хозяйство                                           | <b>3</b>  |                                               |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>     |                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                               |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Планирование и организация</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>2</b>  | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1, ЛР 10,<br>13, 27 ,29    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>перевозок и<br/>коммерческой<br/>работы</b>                                                      | Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.                                                           |          |                                            |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>График движения поездов и пропускная способность железных дорог                                                                                         | <b>3</b> |                                            |
| <b>Тема 3.2.<br/>Информационные<br/>технологии и системы<br/>автоматизированного<br/>управления</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Становление современных железнодорожных информационных технологий. Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ | <b>2</b> | ОК 1 ,ОК 2,<br>ПК3.1. ЛР 10,<br>13, 27 ,29 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).                                                                                          | <b>3</b> |                                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>                     |                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |
| <b>Всего 68 ак.ч.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Кашеева Н.В. Тимухина Е.Н. «Общий курс железных дорог» М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

##### **Дополнительные источники**

Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: непосредственный.

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/1196/232063/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
2. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

**3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа:

<https://umczdt.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>путь и путевое хозяйство;</p> <p>раздельные пункты;</p> <p>сооружения и устройства сигнализации и связи;</p> <p>устройства электроснабжения железных дорог;</p> <p>подвижной состав железных дорог;</p> <p>организацию движения поездов;</p> | <p>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</p> <p>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</p> | <p>- все виды опроса;</p> <p>тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</p> <p>- экзамен.</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экзамен.</p>                                                                    |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*