

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.03.2024 08:25:17
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.33
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП- ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.классифицировать подвижной состав;

У2.разбираться в габаритах;

У3. разбираться в устройствах электроснабжения железных дорог;

У4. разбираться в техническом обслуживании и ремонте основных технических средств и подвижного состава железных дорог.

знать:

З1.общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З2. хозяйства железных дорог по отраслям;

З3.раздельные пункты и типы станций;

З4.сооружения и устройства сигнализации и связи;

З5.устройства электроснабжения железных дорог;

З6.подвижной состав железных дорог;

З7.систему организации движения поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- профессиональные:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
систематическая проработка конспектов,	16
подготовка презентаций и докладов	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена (III семестр)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
систематическая проработка конспектов,	
подготовка презентаций и докладов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе обучения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте</p>	2	2, ПК1.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	3	
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	4	3, ПК1.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p>	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте.</p>	6	2, ПК1.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13,

	<p>Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения</p>		ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле</p>	3	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p>	6	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Практическое занятие Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой</p>	2	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям</p>	2	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	<p>Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть</p>	4	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27,

			ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	4	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	6	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Практические занятия Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	4	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	4	3, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи</p>	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов</p>	6	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию</p>	3	
	<p>Практическое занятие Нумерация станционных путей и стрелочных переводов</p>	2	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<p>Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство</p>	4	3, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме</p>	2	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте</p>	2	2, ПК1.3, ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	3	
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	2	3, ПК1.3, ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p>	2	
Тема 1.3. Организация управления на железно-	<p>Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте.</p>	4	3, ПК1.3, ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

дорожном транспорте	Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.	3	
Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле			
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	4	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	4	
Тема 2.3. Общие	Содержание учебного материала	4	2, ПК1.3,

сведения о железнодорожном подвижном составе	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка		ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Самостоятельная работа обучающихся №8 Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	2, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Самостоятельная работа обучающихся №10 Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	4	3, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающегося №11 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	4	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Самостоятельная работа обучающихся №12 Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-	8	2, ПК1.3,

	распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов		ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Самостоятельная работа обучающихся №14 Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	4	3, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	2	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Самостоятельная работа обучающихся №16 Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	8	3, ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	2	

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Самостоятельная работа обучающихся №18 Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ Самостоятельная работа обучающихся №19 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	6	3, ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3 ОК01-09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Всего:	96	
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе обучения			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Каликина Т.Н. и др. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18709/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ» по паролю.

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл.с экрана по паролю.

3. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Блодич, О.Н. Фонд оценочных средств ОП 06 Общий курс железных дорог Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка [Электронный ресурс] / О.Н. Блодич. – Москва: УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2018. – 44 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/226183/> — - Загл.с экрана. по паролю.

2. Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162218>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю

3. Яночкина, С.А. Рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине ОП.06 Общий курс железных дорог для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / С.А. Яночкина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 56 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239519/> по паролю.

3.2.3 Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа:
<https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5. Железнодорожная стратегия до 2030. Официальный сайт Министерства транспорта РФ. – <http://www.mintrans.ru>.
6. Основные показатели транспорта. – <http://www.gks.ru>.
7. Российские железные дороги/Деятельность/Итоги. – http://rzd.ru/static/public/rzd?STRUCTURE_ID=5149.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр) по очной форме обучения и форме экзамена на 1 курсе обучения по заочной форме обучения.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1.классифицировать подвижной состав; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
У2.разбираться в габаритах; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. Контролировать качество текущего содержания пути,	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
У3. разбираться в устройствах электроснабжения железных дорог; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29	ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
У4. разбираться в техническом обслуживании и ремонте основных технических средств и подвижного состава железных дорог. ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29	полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.

Знать:		
31.общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29	Основные понятия о железнодорожном транспорте и системе управления им; основные понятия о отдельных пунктах и типах станций; основные понятия о сооружениях и устройствах сигнализации и связи; основные понятия устройства электроснабжения железных дорог; основные понятия подвижного состава железных дорог; основные понятия системы организации движения поездов.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
32. хозяйства железных дорог по отраслям; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29		Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
33.раздельные пункты и типы станций; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29		Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
34.сооружения и устройства сигнализации и связи; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29		Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
35.устройства электроснабжения железных дорог; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29		Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
36.подвижной состав железных дорог; ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29		Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.
37.систему организации движения поездов. ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, Л29		Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).