

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 14:52:15
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
направление подготовки: вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
направление подготовки: вагоны

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

У.1 выбрать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | ВД 1 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 3.1, ПК 3.2 |

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 7 семестр - дифференцированный зачет

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 4 курс - дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – **36** час.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документации |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |

2.2. Содержание производственной практики

| код ПК | Производственная практика | | | | | | |
|--------|---|---|-------------|---|---------------|------------------|---|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документацию | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | 8 | концентрированно | Вагонное депо | 2 | - демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов | 8 | | | 2 | - правильность заполнения технической и технологической документации |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документацию | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. | 2 | | | 2 | - грамотность чтения чертежей и схем |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документацию | Заполнение и оформление различной технологической | 4 | | | 2 | - демонстрация применения ПЭВМ при составлении |

| | | | | | | |
|--------|---|--|------------|--|--|--|
| | документации | документации. | | | | технологической документации |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. | 6 | | | 2 - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов. | 4 | | | 2 - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документации | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 2/2 | | | 2 - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации; |

2.3. Содержание разделов производственной практики

| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | 8 |
| 2 | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов | 8 |
| 3 | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. | 2 |
| | Заполнение и оформление различной технологической документации. | 4 |
| 4 | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. | 6 |
| 5 | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов. | 4 |
| 6 | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 2/2 |
| | <i>всего</i> | 36 |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД» имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения

- плакаты;
- техническая документация;
- методическое пособие.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при решении Поставленных задач. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p> | <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p> | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-соблюдение принципов бережливого производства</p> | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической</p> | <p>-эффективная организация режима дня;</p> | <p>экспертное наблюдение за деятельностью</p> |

| | | |
|--|---|--|
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ | обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию | -демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - правильность заполнения технической и технологической документации; | дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации; | дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника |