

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.08.2026 10:45:45
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 2-3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	39-40

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина СГ. 04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам

знать:

3.1–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2–основы здорового образа жизни

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в форме занятий в секциях по видам спорта. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы проводится в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
В соответствии с учебным планом видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт». Оценка уровня развития физических качеств обучающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года; В конце 3, 5 и 7 семестра. Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра).	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 курс

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2 лекция 2 СР	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры Лекция №1: Основы здорового образа жизни. Самостоятельная работа№1 Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья.	2 2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования		28 об	

физической культуры личности			
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка – высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	8 об	2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №1 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.	2	
	Практическое занятие №2 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м.	2	
	Практическое занятие №3 Кроссовый бег. Бег на различных участках.	2	
	Практическое занятие №4 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши.	2	
	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание(приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам.	8об	2-3 ОК 01,04,08 Л21,22
	Практическое занятие №5 Техника игры в нападении: перемещение, бег обычным и приставными шагами с изменением направления и скорости, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, броски в корзину.	2	

Тема 2.2 Баскетбол	Практическое занятие №6 Техника игры в защите: перемещение, защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами. Техника владения мячом при отскоке от щита или корзины.	2	
	Практическое занятие №7 Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра.	2	
	Практическое занятие №8 Тактика игры в защите: действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра.	2	
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гириями, со штангой. Техника безопасности на занятиях.	10об	2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №9 Упражнения на тренажерах. Техника безопасности.	2	
	Практическое занятие №10 Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.	2	
	Практическое занятие №11 Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом.	2	
	Практическое занятие №12 Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом.	2	
	Практическое занятие №13 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.	2	

	Практическое занятие №14 Зачет.	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
	Всего за 3 семестр: максимальная нагрузка обязательная нагрузка практические занятия теоретические занятия самостоятельная работа	32 32 28 2 2	

4 семестр

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2 лекция	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №2: Основы здорового образа жизни	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		420б	

Тема 2.5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности организма, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, упорство в достижении цели. Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок- распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5км(девушки) и до 8км(юноши). Основные элементы тактики лыжных гнок. Техника безопасности.	406	2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №15 Техника ходьбы на лыжах. Специальные и подводящие упражнения лыжника. Техника передвижения на лыжах: одновременный бесшажный, попеременный.	2	
	Практическое занятие №16 Ходьба без лыжных палок. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно.	2	
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала Исходные положения(стойки). Перемещения, передачи, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжение, блокирование, тактика защиты и нападения. Правила игры. Техника безопасности. Игра по правилам.	1806	2-3 ОК01,04,08, Л21,22
	Практическое занятие №17 Техника безопасности. Правила игры. Расстановка игроков. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №18 Техника игры в нападении. Ознакомление с элементами техники игры в нападении — разбег, направление, толчок, удар по мячу. Учебная игра	2	
	Практическое занятие №19 Поддачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Учебная игра.	2	

	Практическое занятие №20 Контрольный урок. Передача мяча в парах снизу и сверху двумя руками на расстоянии 4-6 метров (высотой- 3 м.). Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №21 Тактика игры в защите. Расстановка игроков при игре в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №22 Тактика игры в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство.	2	
	Практическое занятие №23 Тактика игры в нападении. Выбор места игрокам для получения мяча. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх	2	
	Практическое занятие №24 Тактика игры в нападении. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №25 Контрольный урок. Подача мяча. Юноши – верхняя подача. Девушки – любым способом..	2	
Тема 2.4 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп - воспитание силовых способностей в ходе занятий - воспитание силовой выносливости в процессе занятий - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по изучаемому материалу.	140б	2-3 ОК,01,04,08 Л 19,22

	Практическое занятие №26 Выполнение построений, перестроений. Различные виды ходьбы, бега. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №27 Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №28 ОРУ с предметами..Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №29 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №30 Контрольный урок. Тест на мышцы брюшного пресса. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №31 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №32 Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры.	2	
Тема 2.2 Футбол	Содержание учебного материала Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты и нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.Игра по правилам.	4 об	2-3
	Практическое занятие №33 Техника игры в нападении. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча.	2	

	Практическое занятие №34 Тактика игры в защите. Индивидуальные действия игроков.	2	ОК01,04,08, Л21,22
	Практическое занятие №35 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК01,04,08 ЛР 9, 19
Всего за 4 семестр: максимальная нагрузка		44	
обязательная нагрузка		44	
практические занятия		42	
теоретические занятия		2	
самостоятельная работа		-	

3 курс

5семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2лекция 2СР	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни Самостоятельная работа№1 Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья.	2 2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической		28об	

культуры личности			
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка – высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши)	80б	2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №1 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.	2	
	Практическое занятие №2 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение.	2	
	Практическое занятие №3 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м.	2	
	Практическое занятие №4 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.	2	
	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание(приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам.	80б	2-3 ОК 01,04,08, Л21,22
	Практическое занятие №5 Техника игры в нападении: бег с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача мяча в движении. Броски в корзину: ведение два шага бросок. Бросок мяча со штрафной линии.	2	

Тема 2.2 Баскетбол	Практическое занятие №6 Техника игры в защите: передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Техника владения мячом: перехваты, вырывание и выбивание мяча. Способы противодействия броскам в корзину.	2	
	Практическое занятие №7 Тактика игры в нападении: взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №8 Тактика игры в защите: взаимодействие двух, трех и более игроков в защите; командные действия. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх.	2об	
Тема2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гириями, со штангой. Техника безопасности на занятиях.	8об	2-3 ОК 01,04,08, Л 19,22
	Практическое занятие №9 Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга.	2	
	Практическое занятие №10 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения.	2	
	Практическое занятие №11 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.	2	

Тема 2.6 Настольный теннис	Содержание учебного материала Основы техники тактики игры. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий. Участие в соревнованиях по выполнению наибольшего количества ударов в серии. Технические приемы- подача, подрезка, срезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной игры. Двухсторонняя игра.	40б	2-3 ОК 01,04,08, Л 19,22
	Практическое занятие №12 Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие №13 Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий.	2	
	Практическое занятие №14 Зачет	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
	Всего за 5 семестр: максимальная нагрузка обязательная нагрузка практические занятия теоретические занятия самостоятельная работа	32 32 28 2 2	

6 семестр

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической		2лекция	
---	--	----------------	--

культуры личности			
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		36 об	
Тема 2.1 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	2об	2-3 ОК01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №15 Техника передвижения на лыжах: Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Техника подъемов: лесенкой, елочкой. Техника спусков: в основной, высокой.и низкой стойках. Техника поворотов: переступанием, на параллельных лыжах.	2	
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала	8об	
	Практическое занятие №16 Техника игры в защите. Прием и передача мяча снизу. Отбивания мяча кулаком у верхнего края сетки, прием мяча снизу от сетки. Передача мяча назад, передача в прыжке, передача одной рукой.	2	

	Практическое занятие №17 Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 4 и 2). Подача: верхняя прямая и нижняя прямая по зонам.	2	2-3 ОК01,04,08, Л21,22
	Практическое занятие №18 Тактика игры. Различные варианты схем нападения и защиты. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №19 Контрольный урок. Подача мяча.	2	
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	80б	2-3 ОК 1,04,08, Л 19,22
	Практическое занятие №20 Техника выполнения упражнений на тренажёрах.	2	
	Практическое занятие №21 Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга.	2	
	Практическое занятие №22 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения.	2	
	Практическое занятие №23 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.	2	
Тема 2.4 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	80б	2-3 ОК01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №24 Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовой выносливости. Подвижные игры.	2	

	Практическое занятие №25 Контрольный урок. Тест по подтягиванию. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №26 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №27 Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры.	2	
Тема 2.2 Футбол	Содержание учебного материала	60б	2-3 ОК01,04,08 Л21,22
	Практическое занятие №28 Техника игры в нападении и в защите. Командные действия игроков	2	
	Практическое занятие №29 Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №30 Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх.	2	
Тема 3.1 Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП)	Содержание учебного материала	20б	2-3 ОК01,04,08 ЛР 21,22
	Практическое занятие №31 Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Преодоление полосы препятствий на время.	2	

	Практическое занятие №32 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Всего за 6 семестр: максимальная нагрузка		38	
обязательная нагрузка		38	
практические занятия		36	
теоретические занятия		2	
самостоятельная работа		-	

4 курс

8 семестр

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2 лекция	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		24	

Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала	14об	2-3 ОК01,04,08 Л21,22
	Практическое занятие №1 Техника игры в защите. Блокирование. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №2 Контрольный урок. Подача мяча (верхняя, нижняя). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие № 3 Тактика игры в защите. Различные варианты схем защиты. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие № 4 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе.	2	
	Практическое занятие №5 Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 3). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №6 Тактика игры в нападении. Различные варианты схем нападения. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №7 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе.	2	
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	6 об	
	Практическое занятие №8 Выполнение упражнений на тренажёрах для развития силы.	2	

	Практическое занятие №9 Развитие силы в упражнениях с отягощениями. Контрольный урок. Тест по подтягиванию.	2	2-3 ОК01,04,08Л 19,22
	Практическое занятие №10 Контрольный урок. Тест на упражнения мышц брюшного пресса.	2	
Тема 3.1 Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)	Содержание учебного материала	20б	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 21,22
	Практическое занятие №11 Техника подъёма на скалодром. Техника страховки. Соревнования внутри группы.	2	
	Практическое занятие №12 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Всего за 8 семестр: максимальная нагрузка		30	
обязательная нагрузка		30	
практические занятия		24	
теоретические занятия		2	
самостоятельная работа		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете СГ. 04 Физическая культура реализуется: в тренажёрном зале, в спортивном зале

Оборудование тренажёрного зала:

1. Стол рабочий – 1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.
4. Блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.
5. Велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт.
6. Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.
7. Гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар).
8. Голень машина (сидя) – 1 шт.
9. Скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.
10. Робот для настольного тенниса Donic roborong 2040 – 1 шт.
11. Стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.
12. Стол для настольного тенниса – 3 шт.
13. Тренажёр блочная рама (кроссвер) – 1 шт.
14. Тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.
15. Тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт.
16. Тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт.
17. Штанга тренировочная – 3 шт.
18. Гриф изогнутый – 2 шт.
19. Зеркало – 3 шт.
20. Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.
21. Мяч для настольного тенниса – 20 шт.
22. Скамейка – 5 шт.
23. Шведская стенка – 4 шт.
24. Турник – 2 шт.
25. Маты – 10 шт.
26. Обручи – 4 шт.

Оборудование спортивного зала

1. Баскетбольные мячи – 10 шт.
2. Волейбольные мячи – 10 шт.
3. Щиты баскетбольные – 2 шт.
4. Корзины баскетбольные – 2 шт.
5. Сетки баскетбольные – 2 шт.
6. Сетка волейбольная – 1 шт.
7. Стойки волейбольные – 2 шт.
8. Антенны волейбольные – 2 шт.
9. Скамейки – 8 шт.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Фотоаппарат.
3. Видеокамера.
4. Принтер.
5. Телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основные источники:

Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05218-1. — URL: <https://book.ru/book/919382>

3.2.2 Дополнительные источники:

Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2019. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06281-4. — URL: <https://book.ru/book/926242>

Интернет – ресурсы:

Спорт для всех
<http://ru-sports.com/sports> Спортивные дисциплины.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

<http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/> Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

<http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/> Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура осуществляется в соответствии с учебным планом.

Видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт». Оценка уровня развития физических качеств занимающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года;

В конце 3, 5 и 7 семестра.

Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра).

Критерием успешности освоения учебного материала обучающегося является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОК 01,04,08 ЛР 9,19	Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек	-Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
У2 выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам ОК01,04,08 ЛР 19,21,21	Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек	-Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе, футболе. - Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике - Оценка техники выполнения двигательных действий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий) - Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм - Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм - Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр - Оценка техники передвижения на лыжах - Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе. - Контрольный тест.
Знать		
З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития,	-Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств

ОК 01,04,08 ЛР 9,19	телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Проведение коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	физической культуры, режимов нагрузки и отдыха
3.2 основы здорового образа жизни ОК 01,04,08 ЛР 19,21,22	Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.	Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе, футболе. - Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике - Оценка техники выполнения двигательных действий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий) - Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм - Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм - Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр - Оценка техники передвижения на лыжах - Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе. - Оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической. - Контрольный тест.

5. Перечень используемых методов обучения:

5..1 Пассивные: рассказ, описание, объяснения, разбор задания, указания, команды.

5.2 Активные: строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частично регламентированного (игровой и соревновательный).