

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.06.2025 09:30:17  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**  
**по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Базовая подготовка среднего профессионального образования**  
**Год начала подготовки - 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                             |    |
|---|-------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств              | 3  |
| 2 | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4  |
| 3 | Оценка освоения учебной дисциплины:                         | 8  |
|   | 3.1 Формы и методы оценивания                               | 8  |
|   | 3.2 Кодификатор оценочных средств                           | 11 |
| 4 | Задания для оценки освоения дисциплины                      | 13 |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

**У.1** Находить и использовать необходимую экономическую информацию

**У.2** Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

**3.1** Общие положения экономической теории

**3.2** Организацию производственного и технологического процессов

**3.3** Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

**3.4** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования

**3.5** Методику разработки бизнес-плана

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ПК 11.1** Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 14.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

| <b>Результаты обучения:<br/>умения, знания<br/>и общие компетенции</b>                                              | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У.1</b> Находить и использовать необходимую экономическую информацию                                             | <p>Формировать первичную документацию по учету рабочего времени;</p> <p>Применять различные формы и системы оплаты труда;</p> <p>Определять основные черты отличия формы системы оплаты труда;</p> <p>Построение таблицы баланса рабочего времени на одного средне-списочного работника;</p> <p>Определение квалификационных групп, баллов, квалификационного уровня при бестарифной системе оплаты труда</p> | <p>Тестовый контроль;</p> <p>Проверка качества оформления документации, начисления заработной платы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устная проверка знаний</p> |
| <b>У.2</b> Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | <p>Определение экономической эффективности от вложений инвестиций;</p> <p>Определение фондоотдачи, фондоемкости, основных средств;</p> <p>Определение коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования;</p> <p>Определение технико-экономических показателей эффективности деятельности подразделения (прибыль, рентабельность и её виды)</p>                              | <p>Устный опрос;</p> <p>Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверка выполнения практических работ</p>         |
| <b>3.1</b> Общие положения экономической теории                                                                     | Описание основных элементов экономической теории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                                                                 |
| <b>3.2</b> Организацию производственного и технологического процессов                                               | <p>Определение общей и производственной структуры предприятия, его инфраструктура;</p> <p>Определение основных типов производственных и организационных структур предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Тестирование;</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                                                                                                          |
| <b>3.3</b> Механизмы ценообразования на продукцию                                                                   | <p>Определение структуры цены;</p> <p>Определение механизма це-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (услуги), формы оплаты труда в современных условиях                                                                               | <p>нообразования на продукцию;</p> <p>Понимание основных методов ценообразования продукции (или услуг);</p> <p>Понимание и различие применяемых форм и систем оплаты труда на предприятиях пищевой промышленности;</p> <p>Описание основных элементов бестарифной системы оплаты труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дифференцированный зачет                                                                                                                        |
| <b>3.4</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | <p>Определение материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации</p> <p>Понимание показателей их эффективного использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тестирование;</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                                                          |
| <b>3.4</b> Методику разработки бизнес-плана                                                                                       | <p>Воспроизводство методики разработки бизнес-плана;</p> <p>Определять основные характеристики разработки бизнес-плана;</p> <p>Определение основных характеристик бизнес-плана и оценка рынка сбыта;</p> <p>Понимание конкурентов и давать оценку их деятельности;</p> <p>Определение стратегии маркетинга;</p> <p>Описание основных разделов плана производства продукции;</p> <p>Обоснование организационного плана;</p> <p>Определение оценки риска и страхование;</p> <p>Воспроизведение основных разделов финансового плана;</p> <p>Определение стратегии финансирования</p> | <p>Устный опрос;</p> <p>Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                   | <p>Участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ЦМК)</p> <p>Систематическая подготовка к практическим занятиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертная оценка;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Тестирование</p>                                                                                |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интер-                                                          | <p>Целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практи-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Экспертная оценка;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Тестирование</p>                                                                                |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| претации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                | ческим занятиям, написании, рефератов, докладов, сообщений и т.д.                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                      | Выработка умений работать в коллективе, быть коммуни- кабельным, уважительно отно- ситься к преподавателям, одно- курсникам, руководству и буду- щим потребителям.                                                                                                                            | Экспертная оценка;<br>Наблюдение;<br>Тестирование |
| <b>ОК 05.</b> осу- ществлять уст- ную и письмен- ную коммуника- цию на государ- ственном языке Российской Фе- дерации с учетом особенностей социального и культурного кон- текста | Разработка и защита докладов, сообщений, пре- зентаций;<br>Участие в фестивалях творче- ских проектов;<br>Участие в конкурсах, олимпиадах                                                                                                                                                     | Экспертная оценка;<br>Наблюдение;<br>Тестирование |
| <b>ОК 09.</b> пользо- ваться професси- ональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                             | Использование разнообра- зных источников информа- ции, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании рефе- ратов, докладов, сообщений, внеклассных мероприятий                                                                                                          | Экспертная оценка;<br>Наблюдение;<br>Тестирование |
| <b>ПК 11.1</b> осу- ществлять сбор, обработку и ана- лиз информации для проектиро- вания баз дан- ных                                                                             | выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.<br><br>Предложена и обоснована физическая схема БД | Экспертная оценка;<br>Наблюдение;<br>Тестирование |
| <b>ЛР 4.</b> Прояв- ляющий и де- монстрирующий уважение к лю- дям труда, осо- знающий цен- ность собствен- ного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде                 | Проявление и демонстрация уважения к людям<br>Осознание ценности соб- ственного труда<br>Стремление к формированию в сетевой среде личноcтно и профессионального конструктивного «циф- рового следа»                                                                                          |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| личноcтно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ЛР 14.</b> Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | Проявление навыков оценки информации в цифровой среде, ее достоверность;<br>Умение строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных |  |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

*Экономика отрасли*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

| Элемент УД                                                                      | Формы и методы контроля                                                                                                             |                                                                                   |                    |                                                                                   |                |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|                                                                                 | Текущий                                                                                                                             |                                                                                   | Рубежный           |                                                                                   | Промежуточный  |                                    |
|                                                                                 | Формы контроля                                                                                                                      | Проверяемые<br>ОК, ПК, У, З,<br>ЛР                                                | Формы<br>контроля  | Проверяемые<br>ОК, ПК, У, З,<br>ЛР                                                | Формы контроля | Проверяемые<br>ОК, ПК, У, З,<br>ЛР |
| <b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>           | Устный опрос.<br>Тестовый контроль<br>Практическое занятие № 1<br>Оценка выполненных практических заданий.                          | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. | Тестирование       | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. |                |                                    |
| <b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b> | Устный опрос.<br>Тестовый контроль. Практические занятия №2-7                                                                       | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. | Тестирование       | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. |                |                                    |
| <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>                             | Устный опрос.<br>Тестовый контроль. Самостоятельная работа<br>Практические занятия №8-11.<br>Оценка выполнения практических заданий | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. | Тестирование       | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. |                |                                    |
| <b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего</b>              | Устный опрос.<br>Практические занятия №12,13.                                                                                       | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02,                                  | Контрольная работа | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК                                      |                |                                    |

|                                |                                                               |                                                                                   |                    |                                                                                   |                          |                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| субъекта                       | Оценка выполнения практических заданий.<br>Тестовый контроль. | ОК 3, ОК 04, ОК 05, , ЛР 4, ЛР 14.                                                |                    | 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.                                              |                          |                                                                                                  |
| Тема 5. Экономика ИТ - отрасли | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.                           | У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. | Контрольная работа | У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14. |                          |                                                                                                  |
|                                |                                                               |                                                                                   |                    |                                                                                   | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ПК 11.1 ЛР 4, ЛР 14. |



### 3.2 Кодификатор оценочных средств

| <b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>                                                                                | <b>Код оценочного средства</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Устный опрос</b>                                                                                                                                         | <b>УО</b>                      |
| <b>Практическое занятие №</b>                                                                                                                               | <b>ПЗ №</b>                    |
| <b>Тестирование</b>                                                                                                                                         | <b>Т</b>                       |
| <b>Контрольная работа №</b>                                                                                                                                 | <b>КР №</b>                    |
| <b>Задания для самостоятельной работы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– реферат;</li><li>– доклад;</li><li>– сообщение;</li><li>– ЭССЕ.</li></ul> | <b>СР</b>                      |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                             | <b>ДЗ</b>                      |

#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

##### Контрольные вопросы с правильными ответами

| № п/п | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ | ОК                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | .....– рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производство, потребления, способов распределения материальных благ.                                                                                 | Экономика        | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 2     | .....– любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров.                                                                                                                                                                | Доход            | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 3     | .....– совокупность экономических отношений, проявляющаяся в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена; конкуренция товаропроизводителей, место купли – продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок. | Рынок            | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 4     | .....– финансовое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающие их от своего имени на условии возвратности, срочности и платности. _Поддерживает устойчивость денежной национальной единицы.                     | Банк             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 5     | .....– переполнение финансовых каналов деньгами, что приводит к их обесцениванию, а следовательно, повышению уровня цен.                                                                                                                                    | Инфляция         | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 6     | .....– ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% и это продолжается более трех месяцев.                                                                                                                    | Гиперинфляция    | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 7     | .....– (вспомогательное средство) денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств доходов ( например природные ресурсы, экономические ресурсы).                                                                                         | Ресурсы          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |

|    |                                                                                                                                                                             |                                  |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8  | .....– самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке. Производящее продукцию, услуги.                                                    | Предприятие                      | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 9  | .....– стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оцененная в рыночных ценах.                                                          | Валовый внутренний продукт - ВВП | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 10 | .....– товары особого рода, выполняющие роль всеобщего эквивалента. Их стоимость определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги.          | Деньги                           | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 11 | .....– обязательные платежи, взимаемые государствам (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.           | Налоги                           | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 12 | .....– общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почему предлагать на рынке, чтобы заработать наибольшую прибыль. | Маркетинг                        | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 13 | .....– зависимость, при которой по мере роста цены на данный товар величина спроса на него будет падать.                                                                    | Закон спроса                     | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 14 | .....– процесс создания разных видов экономических благ.                                                                                                                    | Производство                     | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 15 | .....– человек, который приобретает товары, получает услуги и использует их для бытовых, личных нужд.                                                                       | Потребитель                      | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 16 | .....– открытое соперничество людей, предприятий, организаций в достижение сходных целей.                                                                                   | Конкуренция                      | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 17 | .....– правовое владение имуществом.                                                                                                                                        | Собственность                    | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 18 | .....– наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по                                                                                                       | Безработица                      | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04                          |

|    |                                                                                                                                                                             |                  |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
|    | найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.                                                      |                  | ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1                               |
| 19 | .....– денежное выражение стоимости товара                                                                                                                                  | Цена             | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 20 | .....– способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынка. | Рыночная система | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |

### Тест с правильными ответами

| № п/п | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ | ОК                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | 1.Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:<br>1) объективных законов развития природы;<br>2) способов распределение материальных благ;<br>3) системы признаков, определяющих структуру общества;<br>4) принципов и норм осуществления государственной власти. | 2                | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 2     | Вид инфляции, особенно опасный для экономики:<br>1) текущая;<br>2) растущая;<br>3) инфляция спроса;<br>4) гиперинфляция.                                                                                                                                                  | 4                | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 3     | Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:<br>1) передать их часть в благотворительный ;<br>2) открыть счет в банке;<br>3) осуществить покупку в кредит;<br>4) отдать часть доходов в долг друзьям.                                                       | 2                | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 4     | Верны ли суждения? <u>Рыночный механизм обеспечивает:</u><br>Условия для взаимовыгодного обмена;<br>Конкуренцию производителей.                                                                                                                                           | 3                | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|   | 1) верно только А;<br>2) верно только Б;<br>3) верны оба суждения;<br>4) оба суждения неверны.                                                                                                                                                                                                   |   |                                                     |
| 5 | Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:<br>Осуществление кредитования правительства и поддержание устойчивости национальной денежной единицы.<br>1) верно только А;<br>2) верно только Б;<br>3) верны оба суждения;<br>4) оба суждения неверны.                                         | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 6 | Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в:<br>1) сохранении ресурсов в первозданном виде;<br>2) извлечении максимальной прибыли от их переработки;<br>3) удовлетворение общественных потребностей;<br>4) воспроизведении используемых ресурсов.                      | 1 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 7 | Стоимость денег определяется:<br>1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;<br>2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;<br>3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;<br>4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала. | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 8 | 8. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:<br>А. Налоги.<br>Б. Доходы от государственных предприятий.<br>В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.<br>Г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.<br>Ответы:   | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|    | 1) БГ;<br>2) ВГ;<br>3) АБ;<br>4) все перечисленное.                                                                                                                                                                                           |   |                                                     |
| 9  | <p>Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:</p> 1) к увеличению его цены и количества;<br>2) увеличению цены и уменьшению количества товара;<br>3) увеличению его количества;                                                     | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 10 | <p>Государственный бюджет отражает.</p> 1) расходы на международную деятельность;<br>2) процент на ссудный капитал;<br>3) размер денежных доходов на душу населения;<br>4) размеры отчислений на замену изношенного оборудования предприятий. | 1 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 11 | <p>Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства, включает в себя: А. производство; Б. приватизация; В. распределение; Г. обмен; Д. потребление.</p> <p>Ответы:</p> 1) АБВ;<br>2) АБГД;<br>3) АВГД;<br>4) все перечисленное.           | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 12 | <p>Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):</p> 1) о доходах граждан от предпринимательской деятельности;<br>2) расходов на государственное управление;<br>3) курсах иностранных валют;<br>4) уровне безработицы.          | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 13 | <p>Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса:</p> 1) неограниченный спрос использования товара;<br>2) невозможность приобретения товара в кредит;<br>3) постоянство цен на все услуги и             | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|    | товары;<br>4) дефицит товаров.                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                     |
| 14 | Верны ли следующие суждения?<br>Производителю в условиях рынка выгодно:<br>А. постоянное повышение цен на продукцию;<br>Б. снижение затрат на единицу продукции;<br>1) верно только А;<br>2) верно только Б;<br>3) верны оба суждения;<br>4) оба суждения неверны.         | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 15 | Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в<br>1) сохранении ресурсов в первозданном виде;<br>2) извлечении максимальной прибыли от их переработки;<br>3) удовлетворение общественных потребностей;<br>4) воспроизведении используемых ресурсов. | 1 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 16 | Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:<br>1) определение размеров налога;<br>2) снижение платы за аренду помещения;<br>3) защиту прав собственности;<br>4) установление минимального размера потребительской корзины.       | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 17 | На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:<br>1) доход бюджета;<br>2) производительность труда;<br>3) размер дохода на душу населения;<br>4) внутренний валовый продукт на душу населения.                               | 4 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 18 | <u>Стоимость денег определяется:</u><br>1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;                                                                                                                                                                        | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|    | 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;<br>3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;<br>4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.                                                                          |   | ПК 11.1                                             |
| 19 | Как называется процесс обесценивания бумажных денег?<br>1) девальвация;<br>2) эмиссия;<br>3) инфляция.                                                                                                                                                                | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |
| 20 | Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:<br>1) определение размеров налогов;<br>2) снижение платы за аренду помещения;<br>3) защиту прав собственности;<br>4) установление минимального размера потребительской корзины. | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 04<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 11.1 |

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.

Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды

Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда

Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения

Вариант 7

1. Потребительское равновесие

2. Сущность детерминантов эластичности спроса

Вариант 8

1. Сущность издержек производства

2. Закон убывающей отдачи

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход

2. Конкуренция и ее виды

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»

2. Сущность специфики спроса на факторы производства

## **Контрольная работа №2**

Вариант 1

1. Что такое предельная выручка

2. Какие факторы могут воздействовать на цены ресурсов.

Вариант 2

1. В чем разница между располагаемым доходом и реальной заработной платы.

2. Сущность земельной ренты

Вариант 3

1. Чем отличается земельная рента 1 от земельной ренты 2.

2. Как рассчитать цену земли.

Вариант 4

1. Капитал и его сущность.

2. Сущность поступления кривой «Лоренца»

Вариант 5

1. Основные источники ссудного капитала.

2. Инвестиции и их виды.

Вариант 6

1. Методы государственного регулирования экономикой.

2. Дать характеристику ВВП и объясните формулу расчета ВВП.

Вариант 7

1. В чем вы видите отличие ВВП от ВВП и НД ?

2. Сущность инфляции и ее виды.

Вариант 8

1. Антиинфляционная политика и ее сущность

2. Сформулируйте определения «поток», «запасы»

Вариант 9

1. Какие последствия инфляции характерны для России?

2. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?

Вариант 10

1. Значение инвестиций для развития экономики

2. Какие налоги влияют на формирование бюджета?

## **Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение контрольной работы.

Начисление баллов итогового рейтинга осуществляется по результатам всех видов контроля. При выставлении балла рейтинга преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

0 – 17 баллов соответствуют 0 - 34% положительного ответа на предложенное задание;

18 – 24 балла соответствуют 35% - 49% положительного ответа на предложенное задание;

25 – 37 балла соответствуют 50% - 74% положительного ответа на предложенное задание;

38 – 50 баллов соответствуют 75% - 100% положительного ответа на предложенное задание.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и итогового рейтингов) в 5- балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение обучающимся итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Задание для дифференцированного зачета по вариантам № 1 - 10**

#### **Вариант 1**

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.
3. Правовое регулирование производственных отношений.

#### **Вариант 2**

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды
3. Субъекты хозяйственного права: понятия и признаки.

#### **Вариант 3**

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда
3. Субъекты хозяйственного права: способы и порядок создания.

#### **Вариант 4**

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков
3. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение
3. Структура предпринимательского договора.

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Исполнение предпринимательского договора

Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса
3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи
3. Трудовые отношения и механизмы их регулирования на предприятии

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды
3. Понятие и виды собственности субъектов предпринимательской деятельности.

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства
3. Рассмотрение споров в арбитражном суде.

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 0,3 часа

Литература для обучающихся: Использование литературы на дифференцированном зачете не предусматривается.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме

Количество вопросов для зачета – 30

Время выполнения задания – 90 мин.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

По дисциплине, согласно учебного плана, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы обучающихся по 50-тибалльной системе оцениваются следующим образом:

38-50 баллов – выставляется за полные аргументированные ответы на все вопросы и практические задания в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

25-37 баллов – выставляется за полные, аргументированные ответы на все вопросы, но при этом допустившему некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов, а также незначительные ошибки при выполнении практических заданий.

18-24 балла – выставляется: - за верный, но недостаточно полный ответ на все вопросы или за неполные ответы с неточностями, либо за недостаточный ответ по одному

из вопросов; -за полный ответ, но при этом допущено много недочётов или одна грубая ошибка; - за неумение обосновывать выводы, оперировать понятиями, за ошибки допущенные при выполнении практических заданий.

0-17 баллов – выставляется: - за поверхностное знание материала; - за грубые ошибки, недочёты, неточности, нелогичности и непоследовательность в изложении материала; - за неполный ответ на один из вопросов и грубую ошибку при ответе на другие вопросы; - за отказ от ответа, за пользование шпаргалкой.

### **Критерии исчисления баллов за творческую работу**

10 баллов – выполнение исследовательской работы, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикация статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, периодической печати, подготовка реферата, подготовка реферата, содержащего элементы исследования, разработка сценария внеклассного мероприятия;

5-9 баллов – подготовка реферата, слайдовой презентации, кроссворда, структурно - логической схемы, опорного конспекта и другого продукта творческой деятельности, участие во внеклассном мероприятии по учебной дисциплине или профессиональному модулю;

1-4 балла – подготовка доклада, сообщения, содержащих информацию, углубляющую знания по изученной теме.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и дифференцированного рейтингов) в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».