

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.02.2026 15:18:11
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У.3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

У.7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.9 оказывать первую помощь пострадавшим;

У.10 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У.11 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.5 основы военной службы и обороны государства;

- 3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- 3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

-профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	17
доклад	17
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Гражданская оборона		22	
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	1-2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
	Содержание учебного материала Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	2	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2,

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Ознакомление с нормативными документами.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Содержание учебного материала 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	2	
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки). Основы военной службы (парни).		80/80	
Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)	Практическое занятие № 1. Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практическое занятие № 2. Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практическое занятие № 3. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».	4	2, ОК1-3 ПК1.1

			ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.1
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация (девушки)	Практическое занятие № 4. Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	3, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
Тема 2.3. Техника реанимации (девушки)	Практическое занятие № 5. Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации Самостоятельная работа обучающихся №6 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Практическое занятие № 6. Способы реанимации пострадавшего.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Практическое занятие № 7. Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК3.1 ПК4.1
Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)	Самостоятельная работа обучающихся №8 Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. Практическое занятие № 8. Виды кровотечений и способы остановки.	2 4	2, ОК7-9

			ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 9. Остановка кровотечений из артерий: сонная, подключичная, наружночелюстная, височная, подмышечная, плечевая, бедренная	6	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Практическое занятие №10. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (дворачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	6	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни)	Практическое занятие № 1. Виды Уставов ВС РФ и их содержание.	8	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	6	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2

				ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.		2	
	Проведение инструктажа по технике безопасности Практическое занятие № 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	6	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.		2	
Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)	Практическое занятие № 4. Строи и управление ими.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3	
	Практическое занятие №5. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	4	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4	
	Практическое занятие №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	4	3, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4		

Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)	Практическое занятие №7. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3
	Практическое занятие №8. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Практическое занятие №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ОК1-9 ПК2.2
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	2, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	2, ОК1-9 ПК2.2
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.2

	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	6	
	Содержание учебного материала Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний.	2	3, OK1-9 ПК2.2 ПК4.3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)		
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1.Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус,

2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/943656> по паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

2. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234834/> по паролю.

3. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234835/> по паролю.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

3.2.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных

справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре по очной форме обучения.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">• Контрольный опрос;• Написание рефератов по отдельным темам;• Итоговое занятие по итогам семестра;• Дифференцированный зачет по итогам обучения.
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	
У3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.	
У4. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У5. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,		

<p>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У6. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У9. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У10. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У12. оказания первой медицинской помощи; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>У13. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос;
---	--

<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра;
--	--	---

<p>ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:</p>		
<p>в действиях в экстремальных ситуациях;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос;
<p>в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Написание рефератов по отдельным темам;
<p>в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое занятие по итогам семестра;
<p>прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
<p>оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.</p>		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2.Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)