

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 14:38:20  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 08 ОХРАНА ТРУДА**  
**для специальности**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО**  
**СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

*Базовая подготовка среднего  
профессионального образования  
(год начало подготовки 2024)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
- 5. Перечень используемых методов обучения**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 17334 Проводник пассажирского вагона.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У.2 Использовать эколобио-защитную технику;
- У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;
- У.4 Применять средства индивидуальной защиты;
- У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- У.6 Применять безопасные методы выполнения работ

### **знать:**

- 3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- 3.2 Правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **-общие:**

- ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**-профессиональные:**

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР- 29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	8
лабораторные работы в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа <sup>57</sup>	18
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УД)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха.                      Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающихся: №1</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с. Права и обязанности работника ТК РФ ст. 214.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР -13 ЛР-20 ЛР-27</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающихся: №2</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>ОК.01 ОК.02</p>

	сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.		ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<b>Тема 1.3</b> <b>Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве <b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1 <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающихся: № 3</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»	2  2  1	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ОК08 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Производственная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими	2	2

<p><b>среда.</b> <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b></p>	<p>системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающихся: № 4 подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</i></p>	<p>1</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ОК 09 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Факторы производственной среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. <b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 2.</i> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях <i>Лабораторное занятие № 1.</i> Расчет освещенности на рабочих местах <b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p>	<p>2 2 4</p>	<p>3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29</p>



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: № 5</b> Сидорова Е.Н. <i>Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник.</i> – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p>Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся: № 6</b> Сидорова Е.Н. <i>Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник.</i> – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	1  2  1	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе».</i></p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающихся: № 7 подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</i></p>	2  2  2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от</i></p>	2  2  2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03



	сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.	ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>8</b>
<b>Всего по УП.0:</b>		<b>54</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b> <b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b>  <b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	2 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося: №1 самостоятельное изучение темы на стр. 3-16, стр.43-70, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве</b>	10	ПК.2.1





<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>			
<p align="center"><b>Тема 3.1.</b> <b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 2</i> «Пользование первичными средствами пожаротушения»</p>	2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК.07 ПК.2.1
		2	ПК.2.4 У.3 У.6 3.1 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
<p align="center"><b>Тема 3.2.</b> <b>Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p>	2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 3</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</p>	2	ОК04 ОК 05 ОК 06

			ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.6 3.2
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>			
<b>Тема 4.1.Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>  <b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.	2	2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: № 5 самостоятельное изучение темы на стр. 444 - 449, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве</i>	4	

	<p>сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося: №6</b>  Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося: № 7</b> самостоятельное изучение темы на стр. 449-470, стр.441 – 443, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>		
		4	2 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.1 У.4 У.6 3.1 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
		<b>Всего по УП.0:</b>	<b>54</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»,  
Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердце-биения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p>У.1 Проводить анализ травмаопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У.2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p>У.3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, ТБ и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p>	<p>-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>-грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач</p>
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p> <p>- грамотная взаимосвязь при общении в коллективе с использованием стандартов и культурного поведения учащегося при общении.</p> <p>- обучающийся планирует и реализовывает собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения при практических занятиях</p> <p>Наблюдение</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>- обучающийся эффективно взаимодействует и работает в команде;</p> <p>- обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>- обучающийся эксплуатирует подвижной состав железных дорог.</p> <p>- обучающийся производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно</p>	<p>Знающий требования внутренней дисциплины, трудового порядка навыков работы в команде</p>	<p>наблюдение</p>

мыслящий.		
ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Знание ЗОЖ бережное отношение к окружающей среде и коллективу в рабочей среде.	наблюдение
ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.	наблюдение
ЛР-29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.	Знание и понимание студента к будущей профессии и проявляющий интерес в области изучаемой профессии.	наблюдение
<b>Знать:</b>		
3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;	-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.	Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
3.2 Правила техники безопасности, промышленной санитарии;	- обучающийся демонстрирует знание и понимание требуемых правил к работе.	При устном ответе и диалоге с преподавателем.
3.3. Виды и периодичность инструктажа.		
ОК 07 Содействовать в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- обучающийся соблюдает правила трудового распорядка дня, ведет ЗОЖ.	Наблюдение

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>- обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<p>- обучающийся обеспечивает безопасность движения подвижного состава, планирует и организовывает мероприятия по обеспечению норм безопасных условий труда, оформляет техническую и технологическую документацию.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
  - работа в группах;
  - учебная дискуссия;
  - деловые и ролевые игры;
  - игровые упражнения;
  - творческие задания;
  - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
  - решение проблемных задач;
  - анализ конкретных ситуаций;
  - метод модульного обучения;
  - практический эксперимент;
  - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*