

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.06.2024 14:32:40
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.4.33
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2021)*

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	3
<u>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	12
<u>4 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	17

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им
- путь и путевое хозяйство
- раздельные пункты
- сооружения и устройства сигнализации и связи
- устройства электроснабжения железных дорог
- подвижной состав железных дорог
- организацию движения поездов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Основной целью оценки уровня освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий контрольных работ. Окончательная оценка освоения учебной дисциплины формируется на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств:

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
Аналитическое задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа.	1
Тест	Тестирование, самодиагностика.	2
Ситуационные задания	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, применение знаний на практике.	3
Практическое задание	Лабораторная работа, практическая работа.	4
Устный опрос	Опрос по вопросам темы.	5
Задание по переработке информации из различных источников	Выполнение реферата. Подготовка доклада, сообщения. Составление конспекта, тезисов, плана. Подбор информации.	6
Экзаменационное задание	Устный ответ по вопросам курса, выполнение практического задания.	7

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий осуществляется в форме:

№ п/п	Тип оценочного средства	Форма предоставления обучающимися выполненного задания
1.	Тест	Ответы на тест в системе СДО
2.	Практическое задание	Отчет по практическому занятию
3.	Экзаменационное задание	Устный ответ по вопросам курса
4.	Задание по переработке информации из различных источников	Подготовка доклада

2.2 Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Показатели оценки результата	Уровень усвоения	Тип оценочного средства	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	ОК1-9, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.5	качественность выполненных заданий; использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	2,4	экспертное наблюдение на практических занятиях	Экзамен
31. общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	ОК1-9, ПК3.1-3.3	эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; анализ инноваций в области профессиональной деятельности	1,2	6	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений; рефератов; ответы на контрольные вопросы	Экзамен
32. путь и путевое хозяйство	ОК1-9, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией о путевом хозяйстве.	1	2	ответы на контрольные вопросы	Экзамен
33. отдельные пункты	ОК1-9, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией о отдельных пунктах	1	4	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений; рефератов; ответы на контрольные вопросы	Экзамен
34. сооружения и устройства сигнализации и связи	ОК1-9, ПК2.1, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией об СЦБ	1	4	ответы на контрольные вопросы	Экзамен
35. устройства электроснабжения	ОК1-9, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива	1	2	ответы на контрольные	Экзамен

железных дорог		владение полной информацией об устройствах электроснабжения			вопросы	
36. подвижной состав железных дорог	ОК1-9, ПКЗ.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией о подвижном составе	1	4	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений	Экзамен
37. организацию движения поездов	ОК1-9, ПКЗ.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией об организации движения	1	4	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений; рефератов; ответы на контрольные вопросы	ЭКЗАМЕН

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Оценка формирования компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки формирования компетенций	Формы оценки формирования компетенций
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельный взвешенный выбор путей решения профессиональных задач.	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применение средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный доклад обучающегося
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Реализация собственного профессионального и личностного развитие, а также предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Применение знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и нести за них ответственность	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование государственного языка Российской Федерации и устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Демонстрация устойчивой гражданско - патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Выполнение практических работ; устный доклад обучающегося

1	2	3
поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение в ходе обучения принципов бережливого производства. Минимизация воздействия на окружающую среду.	Выполнение практических работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация должного уровня физической подготовки для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом; соблюдение требований безопасности труда выполнение поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями	Выполнение практических работ
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	владение полной информацией о номах проектирования линии новой железной дороги	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	проведение диагностирования железнодорожного пути в соответствии с алгоритмом, для назначения соответствующего вида ремонта; правильность чтения чертежа правильность выбора путевых инструментов и машин. при поведении различных видов ремонтных работ	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ,	производить правильный контроль выполненных путевых работ и ремонта пути.	Выполнение практических работ; отправка тестирования в

1	2	3
организовывать их приемку		СДО; устный доклад обучающегося
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ;	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов, выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося

1	2	3
	<p>обслуживания совершенное владение технологиями производства работ умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	
<p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>проведение диагностирования железнодорожного пути в соответствии с алгоритмом; грамотное заключение по результатам диагностирования</p>	<p>Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося</p>
<p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации</p>	<p>настройка и работа с массивом информации с использованием электронных баз данных</p>	<p>Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося</p>

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для текущего контроля по Разделу 1

Вариант 1

1. Виды транспорта
2. Особенности автомобильного транспорта
3. Где появилась первая железная дорога в России

Вариант 2

1. Классификация видов транспорта
2. Особенности железнодорожного транспорта
3. Где появилась первая железная дорога в Мире

Вопросы для текущего контроля по Разделу 2

Вариант 1

1. Элементы верхнего строения пути
2. Назначение рельсов
3. Назначение балластного слоя
4. Виды тяги на железнодорожном транспорте
5. Типы вагонов
6. Маркировка вагонов

Вариант 2

1. Элементы нижнего строения пути
2. Назначение шпал
3. Виды промежуточных скреплений
4. Виды тяги на железнодорожном транспорте
5. Типы вагонов
6. Маркировка тягового подвижного состава

Критерии оценки результатов опроса:

Оценка «**отлично**» ставится, если:

- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
- делаются обоснованные выводы;
- дано 80% и более правильных ответов

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- ответы на поставленные вопросы систематизированы и последовательны, материал излагается уверенно;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
- дано от 60 до 80% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допускаются нарушения в последовательности изложения;
- демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами.

- Дано от 40 до 60 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- материал излагается непоследовательно, сбивчиво;
- выводы и ответы на дополнительные вопросы отсутствуют
- дано менее 40% правильных ответов

Практические занятия

Практическое занятие 1

Тема: Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы, скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой

Цель: изучить устройства основных элементов верхнего строения железнодорожного пути.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1, ПК 3.5, ОК 2, 4, 5, 7, 9, У1, 31, 32

Контрольные вопросы:

1. В чем преимущества и недостатки железобетонных шпал ?
2. Назовите назначение противоугонов?
3. Типы рельс?

Практическое занятие 2

Тема: Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.

Цель: Получить знания о конструкции основных единиц железнодорожного подвижного состава, особенностях его эксплуатации, изучить устройство электроподвижного состава и уметь классифицировать железнодорожный подвижной состав по различным параметрам

Проверяемые результаты обучения: ПК1.3, ПК 3.1, ОК 2, 4, 5, 7, 9, У1, 31

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение локомотива
2. Как классифицируются электровозы по роду тока?
3. Опишите состав электрического оборудования электропоездов.

Практическое занятие 3

Тема: изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов

Цель: изучить конструкцию пассажирских и грузовых вагонов

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1, ОК 2, 4, 5, 7, 9, У1, 31, 36

Контрольные вопросы:

1. Виды пассажирских вагонов
2. Виды грузовых вагонов
3. Маркировка вагонов
4. Виды технического обслуживания вагонов

Практическое занятие № 4

Тема: Нумерация станционных железнодорожных путей и стрелочных переводов.

Цель: познакомиться с порядком нумерации станционных ж.д. путей и стрелочных переводов

Контрольные вопросы:

1. Что такое станционный ж.д. путь?
2. Какие железнодорожные пути относятся к станционным?
3. Как определяется четное и нечетное направление движения поездов?
4. Как нумеруются станционные ж.д. пути и стрелочные переводы?

Критерии оценки практических работ:

Оценка «**отлично**» ставится, если:

- задание выполнено в полном объеме;
- отчет составлен грамотно
- ответы на вопросы правильные и точные

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- задание выполнено в полном объеме;
- отчет составлен с небольшими недочетами
- ответы на вопросы точных определений

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- задание выполнено, но не в полном объеме;
- нет точных и грамотных ответов на вопросы задания

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- задание не выполнено;

3.2 Итоговая аттестация

Экзамен

Пример билетов по ОП.06 Общий курс железных дорог

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

Рассмотрено цикловой комиссией " ___ " _____ 20 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 <u>ОП.06 Общий курс железных дорог</u> 2-й курс	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г
---	--	--

Коды проверяемых результатов обучения :ПК 1.2 ,ПК 1.3,ОК 1,ОК 2,ОК 3,
ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание

1. Маневровая работа на станциях.
2. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.
3. Организация грузовой и коммерческой работы.
4. Задача

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

Рассмотрено цикловой комиссией " ___ " _____ 20 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 <u>ОП.06 Общий курс железных дорог</u> 2-й курс	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г
---	--	--

Коды проверяемых результатов обучения :ПК 1.2 ,ПК 1.3,ОК 1,ОК 2,ОК 3,
ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание

1. Продольный профиль и план путей на станциях.
2. Реформирование системы управления перевозками.
3. Габариты на железных дорогах.
4. Задача

Критерии оценки результатов обучения:

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы, при этом не менее половины работ выполнено с оценкой «отлично», даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы, при этом не менее половины работ выполнено с оценкой не ниже «хорошо», имеются недочеты при ответе на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы, имеются недочеты при ответе на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы.

4 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12129475/>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»

Дополнительная учебная литература:

4. Приказ Министерства Транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» редакция от 25.12.2018 г.
5. ГОСТ 9238-2013 от 01.07.2014 г. Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строения
6. Общий курс железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта/ В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; под ред. В.Н.Соколова. - стереотипн.изд. - М.: Альянс, 2017. - 296 с.

Интернет-ресурсы:

7. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
8. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
9. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm