

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.06.2024 14:21:55  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.15  
к ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**для специальности**

### **08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

*Базовый уровень подготовки*

*(год начала подготовки – 2022)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Человек и общество» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Элективный курс «Человек и общество» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

| Личностные  | Метапредметные   | Предметные  |
|---|--|---|
| <p>Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> | <p>М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых</p> | <p>П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>институтов;</p> <p>М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> |  |
|--|--|--|

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |
| <p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 16</b></p>  |
| <p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 18</b></p>  |
| <p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 23</b></p>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>        | <b>68</b>            |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 46                   |
| Самостоятельная работа   | 28                   |
| Промежуточная аттестация<br>(в форме дифференцированного зачета) | 2 семестр            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02.1 Человек и общество (УП)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>            |   | <b>6</b>      |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Человек. Человек в<br/>системе общественных<br/>отношений</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.                      | 2             | Л.01-07<br>М.01-07  |
|   | Социализация индивида, агенты (институты) социализации.   | 2             |   |
|   | Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.  | 2             |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br><br>Подготовка сообщения на тему «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий» | 4             |   |
| <b>Раздел 2.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>                       |   | <b>6</b>      |   |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Тема 2.1<br/>Системное строение общества</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. | 2         | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7<br>ЛР3<br>ЛР15 |
|   | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.   | 2         |  |
|   | Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.                                    | 2         |  |
|   | <b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: «Социальные институты», «Процессы глобализации»   | <b>3</b>  |  |
| <b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>                              |   | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Экономика,<br/>экономическая наука.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           | Л.01-07                                    |
|   | Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.                         | 2         | М.01-07<br>П.1-7                           |
|   | Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.   | 2         | ЛР16                                       |

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Банковская система РФ</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | 2 | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7<br>ЛР16 |
|   | <b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений: «История возникновения денег», «Банковская система РФ». <i>«Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство»</i>                       | 1 |                                     |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Рынок труда</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.  | 2 | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7<br>ЛР16 |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Налоговая система РФ</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Государственный бюджет.   | 2 | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7<br>ЛР16 |

|   |   |          |                                     |
|---|---|----------|-------------------------------------|
|   | <p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b></p> <p>подготовка сообщения: «Налоговая система в РФ» «Экономическая политика в Российской Федерации», «Глобальные экономические проблемы»</p>               | 2        |                                     |
| <b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>             |   | <b>8</b> |                                     |
| <b>Тема 4.1<br/>Социальная структура общества</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.</p>  | 2        | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7<br>ЛР18 |
|   | <p>Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.</p>  | 2        |                                     |
|   | <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p>подготовка сообщений на тему: «Социальная стратификация в современной России».</p>  | 2        |                                     |
| <b>Тема 4.2<br/>Социальные группы</b>             | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.</p> | 2        | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7         |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак</p>   | 2        | ЛР18  |
|  | <p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Виды социальных групп», «Семья и брак»</p>  | 2        |   |
| <b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>                      |   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Политическая система</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.</p>   | 2        | <p>Л.01-07</p> <p>М.01-07</p> <p>П.1-7</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР23</p> |
|  | <p><b>В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения:</b> «Политическая власть: история и современность» «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»</p> | 2        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 5.2</b><br/><b>Политический режим.</b><br/><b>Политические партии</b></p> | <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки</p>  | 2        | <p>Л.01-07<br/>М.01-07<br/>П.1-7<br/>ЛР3,23</p> |
|  | <p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.</p>  | 2        |   |
|  | <p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: “ Политические партии и лидеры современной России», «Свободные выборы – утопия или реальность” работа с источниками социальной информации.</p> | 2        |   |
| <b>Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   |   | <b>8</b> |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 6.1</b><br/><b>Право в системе</b><br/><b>социальных отношений</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права.</p>   | 2        | <p>Л.01-07<br/>М.01-07<br/>П.1-7<br/>ЛР15</p>   |
|  | <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений на тему: «Право и социальные нормы»</p>   | 1        |   |

|   |   |    |                                     |
|---|---|----|-------------------------------------|
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Конституционные права и обязанности гражданина РФ</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Конституционные права и обязанности гражданина РФ.   | 2  | Л.01-07<br>М.01-07                  |
|   | <b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Конституция России – основной закон жизни государства».                  | 1  | П.1-7<br>ЛР15                       |
| <b>Тема 6.3.</b><br><b>Особенности трудового, уголовного, административного законодательства в РФ</b> | Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.                                 | 2  | Л.01-07<br>М.01-07<br>П.1-7<br>ЛР15 |
|   | Особенности административного и уголовного права  | 2  |                                     |
|   | <b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Административное право в РФ», «Уголовное право РФ» «Трудовое право в РФ» | 4  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>  |   | -  |                                     |
| Итого за 2 семестр: аудиторных – 44 ч., самостоятельной работы – 22 ч., максимальная нагрузка – 66 ч. |   |    |                                     |
| <b>Всего по УП: аудиторных часов</b>  |   | 46 |                                     |
| самостоятельных   |   | 22 |                                     |
|   |   | 68 |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет № 103 Социально-экономические дисциплины. Экономика и менеджмент. Социальная психология.

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п                      | Авторы и составители                    | Заглавие   | Издательство  | Кол-во               |
|----------------------------|---|--|---|----------------------|
| <b>Основная литература</b> |   |  |   |                      |
| 1.                         | Косаренко Н.Н.                          | Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник | М.: КноРус, 2020. - 375 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932601">https://book.ru/book/932601</a>          | Электронный ресурс]  |
| 2.                         | Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. | Обществознание: учебник  | М.: КноРус, 2020. — 208 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932600">https://www.book.ru/book/932600</a> | [Электронный ресурс] |
| 3.                         | Сычев А.А.                              | Обществознание: учебное пособие                                | Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932116">https://book.ru/book/932116</a>     | [Электронный ресурс] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |  |   |
| Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;   | Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук | Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации. |
| Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)   | Формируется гражданская идентичность                                       |   |
| Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | Вырабатывается активная гражданская позиция                                |   |
| Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты   | Способность вести диалог с другими людьми                                  |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>                         | <p>Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию</p>  |  |
| <p>Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>   | <p>Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности</p>                                      |  |
| <p>Л.07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>   | <p>Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>  |  |
| <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>Формируется стремление к соблюдению правопорядка</p>  |  |
| <p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>  | <p>Приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как патриота Отечества</p> |  |
| <p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>   | <p>Приобретение знаний о нормах трудовой деятельности в многокультурном обществе</p>                         |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>  | <p>Вырабатывается ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>  |  |
| <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>   | <p>Стремление к самораскрытию и самореализации личности</p>   |  |
| <p><b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>  |   |  |
| <p>М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p> | <p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p> |
| <p>М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</p>  | <p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>  | <p>фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>  |  |
| <p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>   |   |  |
| <p>П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</p> | <p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p> | <p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p> |

общественного развития.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|