

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.07.2026 09:56:29  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 История**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З-1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- З-2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З-3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- 3-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3-5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3-6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

**- общие:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**- личностные результаты**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
- ЛР 2 экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

- добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- Приобретение навыков общения и самоуправления.
- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                       | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | <b>64</b>                |
| <b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>                                  | <b>0</b>                 |
| в том числе:                                                                    |                          |
| теоретическое обучение                                                          | <b>4</b>                 |
| лабораторные работы /практическая подготовка                                    | -                        |
| практические занятия/ практическая подготовка                                   | <b>44/0</b>              |
| курсовая работа (проект)                                                        | -                        |
| контрольная работа                                                              | -                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>16</b>                |
|                                                                                 |                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в I семестре</b> |                          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                                                              |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | З №, У №, ОК №, ЛР№                                                                                            |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  | <b>Практические занятия:</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | <b>8</b>      | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР №1,2,3,5,6,7,8,15,16,17,18,21,24,29,31                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                   |
|                                                                                              | Написание эссе:<br>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?<br>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. | <b>4</b> |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | 3 №1-6, У №1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№1,2,3,5,6,7,8,15,16,17,18,21,24,29,31 |
|                                                                                              | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                   |
|                                                                                              | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Творческое задание:<br>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                    |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 | 3 №1-6, У №1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР №<br>1,2,3,5,6,7,8,15,16,17,18,21,24,29,31 |
|                                                                       | <b>Практические занятия:</b><br>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 8 |                                                                                    |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Творческое задание:<br>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.<br>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.                         | 6 |                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | 3 №1-6, У №1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 29, 31 |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b><br>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 6        |                                                                                                   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание эссе:<br>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.                                                                                                                       | 4        |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы                | <b>Практические занятия:</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                           | 4        | 3 №1-6, У №1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 29, 31 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Найдите сходные и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.                                                                                                                             |          |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Развитие культуры в России | <b>Практические занятия:</b><br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения                                            | 6        | 3 №1-6, У №1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 29, 31 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Творческое задание:<br>Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.<br>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? | 6        |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.5.</b>                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перспективы развития РФ в современном мире. | <b>Практическое занятие</b><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 6         | 3 №1-6, У №1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 29, 31 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |                                                                                                   |
|                                             | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 3 №1-6                                                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 3 №1-6                                                                                            |
| <b>Всего:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b> |                                                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Карпов, С. Г. История России (1985–2010 гг.) : учебное пособие / С. Г. Карпов. — Вологда : ВоГУ, 2021. <https://e.lanbook.com/book/93106>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| <b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>                                                                                           | <b>Критерии оценки</b>                                                  | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                          | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                               | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| различных жизненных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                       |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                       | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                   | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                    | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального</p>                                                                                                                                                                    | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| народа России.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                       | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                    | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                                                                                                       | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в                                                              | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |

|                                                                                                                                                                          |                                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| многонациональном, многокультурном обществе.                                                                                                                             |                                                                         |                       |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                     | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                   | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                           | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                              | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                    | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей                                                                                                                        | оценка деятельности обучающегося                                        | Экспертное наблюдение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в процессе освоения учебной дисциплины                                  |                       |
| Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                               | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным                                                                                                     | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                               | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                       | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                    | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |

|                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                                                    | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.                                                           |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем                             | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.                                                           |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)                                                                 | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.                                               | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ                                                            |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.                                                           |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их                                                                            | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения                    | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность                                                                                         | учебной дисциплины                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный индивидуальный опрос;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul> |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный индивидуальный опрос;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: Лекции, опросы, конспектирование

Активные: практические задания

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.