

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.08.2026 09:21:08  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК. СГ.01 Основы философии**  
**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовый уровень подготовки*  
*(год начала подготовки – 2025)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | <b>стр</b> |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                       | <b>4.</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>6.</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>11.</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>12.</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                     | <b>15</b>  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды<br>ОК, ПК                                          | Умения                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 | Должен уметь:<br>- выделять факторы, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <u>Должен знать:</u><br>-основные категории и понятия философии;<br>-роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>-основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием |

|  |  |                                        |
|--|--|----------------------------------------|
|  |  | достижений науки, техники и технологий |
|--|--|----------------------------------------|

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

– 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

лекций – 16 часов

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа-4 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объём часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                        |             |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 32          |
| в том числе:                                           |             |
| практические занятия/практическая подготовка           | 16/0        |
| контрольные работы                                     |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 4           |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой в 3 семестре |             |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                   | Объем в часах        | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                    | 4                                                                                                              |
| <b>Раздел 1<br/>Предмет философии и ее история.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                              |                      | З №, У №, ОК №. ПК №, ЛРН№                                                                                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные понятия и предмет философии               | Предмет и определение философии.                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>             | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9                                                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия. | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.<br>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | <b>1<br/>1<br/>1</b> | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9                                                                                          |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                                               | <b>Практическое занятие №1:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».<br><br><b>Практическое занятие №2:</b> «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»<br><br><b>Практическое занятие №3:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» | 1<br>1<br>1 |                          |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела</b>                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                          |
| Тема 1.3.<br>Философия<br>Возрождения и<br>Нового<br>времени. | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                                                                                                                | 1           | 3 1, У<br>1,2,5, ОК1-6,9 |
|                                                               | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                          |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                          |
|                                                               | <b>Практическое занятие №4:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»                                                                                                                                                                                                   | 1           |                          |
|                                                               | <b>Практическое занятие №5:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»                                                                                                                                                                                                           | 1           |                          |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела</b>                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                          |
| Тема 1.4.<br>Современная<br>философия                         | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                | 1           | 3 1, У 1,2,5,<br>ОК1-6,9 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                      |   |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                              |   |                       |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №6:</b> «Основные направления философии XX в.»                                                                                               | 1 |                       |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 7:</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»                                                                                         | 1 |                       |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела</b>                                                                                          | 1 |                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                      |   |                       |
| Тема 2.1.<br>Методы философии и ее внутреннее строение          | Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.                              | 1 | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 8:</b> «Этапы и методы философии»                                                                                                          | 1 |                       |
| Тема 2.2.<br>Учение о бытии и теория познания                   | Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.             | 1 | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9 |
|                                                                 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 1 |                       |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №9:</b> «Отличия философской, научной и религиозной истин»                                                                                   | 2 |                       |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме</b>                                                                                                  | 1 |                       |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|                                                         | <b>раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                       |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия                  | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.<br><br>Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2<br><br>2 | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9 |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                       |
|                                                         | <b>Практическое занятие №10:</b> «Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |                       |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества. | <b>Практическое занятие № 11:</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9 |
|                                                         | <b>Практическое занятие №12:</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          | З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9 |
| <b>Всего:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b>  |                       |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>
2. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:<https://book.ru/book/944970> .

3. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. — М.: Логос, 2013.-288 с.
4. .

### **Интернет ресурсы**

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

<http://sci-book.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| <b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>  | <b>Критерии оценки</b>                                                  | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и                                               | оценка деятельности обучающегося в                                      | Экспертное наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                         | процессе освоения учебной дисциплины                                    |                       |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на                                                                                                                                     | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной            | Экспертное наблюдение |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                  | дисциплины                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                     | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ. |
| 3 2-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей                                                                                                      | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды                                                                                                                                                                             |                                                                         | <p>индивидуальный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul>                                                                                                                             |
| З 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                             | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный индивидуальный опрос;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul> |
| У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный индивидуальный опрос;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка</li> </ul>                     |

|  |  |                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация в<br/>форме<br/>дифференцированного<br/>зачета</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **5.Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод