

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.02.2025 08:01:25
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
К ППСЗ по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У.3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У.6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- У.7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.9 оказывать первую помощь пострадавшим;
- У.10 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- У.11 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 3.5 основы военной службы и обороны государства;
- 3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- 3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- 3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

-профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог

требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	17
доклад	17
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт (4 семестр)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация: экзамен (2 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона.			
<p align="center">Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	4	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	2	

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	1-2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	Содержание учебного материала Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	4	
Тема1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	4	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Ознакомление с нормативными документами.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.	Содержание учебного материала 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	2	
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки). Основы военной службы (парни).		80/80	
Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)	Практическое занятие № 1. Общие правила оказания первой помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. .Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практические занятия № 2 Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практическое занятие № 3. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».	4	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.1
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация (девушки)	Практическое занятие № 4. Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	3, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2

Тема 2.3. Техника реанимации (девушки)	Практическое занятие № 5. Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 6. Способы реанимации пострадавшего.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Практическое занятие № 7. Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК3.1 ПК4.1
Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)	Самостоятельная работа обучающихся №8 Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 8. Виды кровотечений и способы остановки.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 9. Остановка кровотечений из артерий: сонная, подключичная, наружночелюстная, височная, подмышечная, плечевая, бедренная</p>	6	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<p>Практическое занятие №10. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.</p>	6	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.</p>	4	
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни)</p>	<p>Практическое занятие № 1. Виды Уставов ВС РФ и их содержание.</p>	8	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 2. Воинская дисциплина, ее назначение. Взаимоотношения в воинском коллективе.</p>	6	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.5

	Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Проведение инструктажа по технике безопасности Практическое занятие № 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	6	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)	Практическое занятие № 4. Строй и управление ими.	4	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие №5. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	4	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	4	3, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	

Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)	Практическое занятие №7. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3
	Практическое занятие №8. Неполная разборка и сборкам автомата.	4	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Практическое занятие №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практическое занятие №10. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК1-9 ПК2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ПК3.1 ПК3.1
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	2, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1

	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	2, ОК1-9 ПК2.2
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	6	
	Содержание учебного материала Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний.	2	3, ОК1-9 ПК2.2 ПК4.3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)		
	Всего:	102	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона.		8	1-2
Тема 1.1.Единая государственная			

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Внеаудиторная самостоятельная работа	40	1-2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2, ПК.4.3
	1.Написание реферата на тему: «Алкоголь и курение - серьезная проблема или временное влечение?»	4	
	2.Заполнение таблицы «Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения»	2	
	3. Написание конспекта на тему: «Правила поведения в условиях угрозы террористического акта»	1	
	4.Написание конспекта на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени»	1	
	5.Написание реферата на тему: «Виды наркотических средств и их воздействие на организм»	6	
	6.Написание реферата на тему: «Техногенные аварии и правила поведения при них»	6	
	7. Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах.	1	
	8.Написание реферата на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	6	
	9. Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: «Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»	6	
	10. Написание конспекта на тему: «Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»	1	
	11. Подготовка к опросу на тему «Здоровье и здоровый образ жизни» (ответить на контрольные вопросы)	2	

	12. Подготовка к опросу на тему «Факторы, способствующие укреплению здоровья» (ответить на контрольные вопросы)	1	
	13. Тестирование на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	
	14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. История алкоголя, табака и наркотиков	2	
	Практическая работа № 1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала		
	Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Практическая работа № 2 Изучение классификации ЧС.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .	Практическая работа № 3 Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	2	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала		2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
Раздел 2. Основы военной службы (парни). Основы медицинской подготовки (девушки)			

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни) Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)	Содержание учебного материала		2, ОК1-6 ПК1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2 ПК 4.5
	1. Виды Уставов ВС РФ. Виды, состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. 1. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие №4 (парни) Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	Содержание учебного материала 1. Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших	2	
	Практическое занятие №4 (девушки) Артериальное и наружное венозное кровотечения: виды и способы их остановки.		
Тема 2.2. Тема 2.2. Строевая подготовка (парни) Медико-санитарная подготовка (девушки)	Практическое занятие №5 (парни) Строй и управление ими. Строевая стойка, движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия. Построение и отработка движения походным строем.	2	2, ОК1-6 ПК1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2 ПК 4.1, 4.5
	Практическое занятие №5 (девушки) Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	48	
	1. Написание конспекта на тему: «Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение»	2	
	2. Написание реферата на тему: «Виды Вооружённых Сил РФ, рода Вооружённых Сил РФ»	4	
	3. Ответить на контрольные вопросы по теме: «Социальная роль женщины в современном обществе»	3	

4. Решить тест по теме: «Законодательство о семье и браке»	3	
5. Решить тест по теме: «Гражданская оборона»	1	
6. Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	1	
7. Подготовиться к опросу «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан» (ответить на контрольные вопросы).	1	
8. Подготовиться к опросу «Прохождение военной службы по контракту» (ответить на контрольные вопросы).	1	
9. Подготовиться к опросу «Альтернативная гражданская служба» (ответить на контрольные вопросы).	1	
10. Составить конспект на тему: «Права и обязанности военнослужащих»	2	
11. Составить конспект на тему: «Воинская дисциплина и ответственность (ответить на контрольные вопросы).	2	
12. Заполнить карточку «Как стать офицером Российской армии»	1	
13. Написание конспекта на тему: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина».	2	
14. Подготовиться к опросу: Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
15. Решить практическую задачу на тему: «Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности».	3	
16. Решить ситуационную задачу на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм».	2	
17. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях».	2	
18. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при остановке сердца»	2	
19. Составление памяток на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека».	4	

	20. Написание конспекта на тему: «История создания Вооруженных Сил России».	2	
	21. Составление вопросов по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил»	2	
	22. Военная обязанность. Общие права и обязанности военнослужащих. (ответить на контрольные вопросы).	2	
	23. Творческие работы (составление тестов, ситуационных задач, презентаций, рефератов) по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	
	24. Написание конспекта на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	Промежуточная аттестация: экзамен (2 курс)		
	Всего:	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 27 «Безопасности жизнедеятельности.»
Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели; комплект мебели для преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Ссылка на доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	WWW.elibrary.ru
Базы данных геологической, гидрогеологической, геоэкологической и инженерно-геологической тематик с применением современных ГИС	www.geotop.ru
База данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ)»	http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht
База данных «Железнодорожные станции»	http://www.tks.ru/dh/rwstation
Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/
Платформа «Роспатент»	https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents
Библиотека строительства	http://www.zodehii.ws/
Патентный поиск, поиск патентов и изобретений	https://findpatent.ru/?ysclid=lmsx0rvosf583234876

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL
2	Microsoft Video Scandard 2010 Russian Academic OPEN NL
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL
4	Microsoft Windows 10
5	Комплект-фильтр Scy DNS

Программное обеспечение по GNU General Publik License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис
3	Gimp

При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

3.2. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/943656> по паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /

Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

2. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234834/> по паролю.

3. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234835/> по паролю.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/94007> по паролю.

3.2.3. Интернет-ресурсы

Сайт Российского общества преподавателей организаторов ОБЖ

<http://wiki.iro23.info/index.php>

Полезный сайт для преподавателей организаторов ОБЖ

multiurok.ru/blog/polieznyie-saity-dlia-priepodavatieliei-orghanizatorov-obzh.html

Сайты учителей ОБЖ

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2021/02/14/nuzhnye-saity-po-obzh>

<https://www.uchportal.ru/dir>

<https://multiurok.ru/blog/polieznyie-saity-dlia-priepodavatieliei-orghanizatorov-obzh.html>

<https://ассоциация-обж-мо.рф>

3.2.4. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3.2.5 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система : официальный сайт. URL

<https://www.consultant.ru/> Текст: электронный

2. Гарант: информационно- правовой портал.- URL:<https://www.garant.ru/>

3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ

УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umcздt.ru/>

ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре по очной форме обучения, экзамена на II курсе по заочной форме обучения.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.	<ul style="list-style-type: none">• Контрольный опрос;• Написание рефератов по отдельным темам;• Итоговое занятие по итогам семестра;• Дифференцированный зачет по итогам обучения.
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У4.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У5. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства		

<p>пожаротушения; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У6. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У9. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У10. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У12. оказания первой медицинской помощи; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У13. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам;
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое занятие по итогам семестра;
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>		

<p>обязанностей военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
<p>в действиях в экстремальных ситуациях;</p>		
<p>в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;</p>		
<p>в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;</p>		
<p>оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.</p>		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)

