

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 14:52:15  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: тепловоз и  
вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: вагоны

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.** Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

**У 1.** Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У 3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**У4.** Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

**У5.** Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

**З 1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З 2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З 3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВПД.01 Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3

#### **1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава) – 6,7 семестры - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – дифференцированный зачет;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего:504 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава)– 252 часа

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – 252 часа

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)**

### **2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)</b>			<b>216</b>				
ПК1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава	<b>216</b>	<b>Концентрированно</b>	<b>Вагонное депо</b>	<b>2</b>	Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно измерительных инструментов, основные свойства обрабатываемых материалов; Знание правила технического обслуживания подвижного состава Производить замену негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:					
<b>Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю</b>			<b>216</b>				

специальности (осмотрщик – ремонтник вагона)							
ПК1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	216	Концентрировано	Вагонное депо	2	Знать техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей, безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов. Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом Технический осмотр контейнеров					

		<p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения</p> <p>Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.</p> <p>Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам</p> <p>Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры</p>					<p>неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.</p> <p>Знать обязанности осмотрщиков-ремонтников вагонов</p>
--	--	---	--	--	--	--	--



### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	<b>Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)</b>	<b>216</b>
2	Балки качающиеся люлочного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	22
3	Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка	22
4	Детали рамы и кузова вагона - снятие и установка	24
5	Клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка	22
6	Краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка	24
7	Рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;	22
8	Подвешивание люлочное и рессорное;	24
9	Тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудование – снятие и установка;	26
10	Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.	22
11	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	<b>Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик – ремонтник вагона)</b>	<b>216</b>
1	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22

2	Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	36
3	Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20
4	Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20
5	Технический осмотр контейнеров	20
6	Ремонт контейнеров	20
7	Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10
8	Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20
9	Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10
10	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10
11	Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10
12	Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10
13	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	<i><b>всего</b></i>	<b>432</b>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

	Класс процедурных тренажеров	- процедурный тренажер - стул ученический - стол преподавателя - стул преподавателя - шкаф книжный двустворчатый
--	------------------------------	--

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения:

- техническая документация;
- методическое пособие;

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Реализация производственной практики ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава); МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результатов</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <p>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<p><b>Результаты</b> <b>(освоенные профессиональные)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результатов</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
--	--	--

компетенции)		
ПК.1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава</li> <li>- знать правила ТО локомотива при приемке, сдачи, а также в пути следования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;</li> </ul>
ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава;</li> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы, тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет по практике</li> </ul>
ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</li> </ul>	