

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.06.2025 15:17:46
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2025)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.СГ.01 Основы философии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история. | | 18 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | Практическое занятие №1 «Философия Древнего мира и средневековая философия» | 4 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. | Содержание учебного материала | 5 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 «Философия Возрождения и Нового времени» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. | 1 | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------|
| | Практическое занятие №3 «Современная философия» | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 1 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 «Методы философии, онтология и гносеология» | 4 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 1 | |
| Тема 2.4. Место | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, |

| | | | | |
|--|---------------|---|-----------|-------|
| философии духовной культуре общества. | в | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | ОК 06 |
| | | Практическое занятие №5 «Философия в духовной культуре общества» | 4 | |
| | Всего: | | 36 | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история. | | 18 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №1 «Философия Древнего мира и средневековая философия» | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. | Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала | 5 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №2 «Философия Возрождения и Нового времени» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. | 1 | |
| Тема 1.4. Современная философия | Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------|
| | Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | | |
| | Практическое занятие №3 «Современная философия» | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 1 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 «Методы философии, онтология и гносеология» | 2 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала | 5 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------|
| | Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 1 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества. | Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 4 | |
| | Практическое занятие №5 «Философия в духовной культуре общества» | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование | № лицензии |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | Microsoft Open License 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | Microsoft Open License 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | Microsoft Open License 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | Microsoft Open License 65785999 |
| 8 | Mathcad Education 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|-------------|
| 1 | Open Office |
| 2 | Мой Офис |
| 4 | MatchStudio |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>. — Текст : электронный.

2. Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: <https://book.ru/book/951740>. — Текст : электронный.

3. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>. — Текст : электронный.

5. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: <https://book.ru/book/950736>. — Текст : электронный.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лань : электронная библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

| Результаты обучения | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Знать: | | |
| 31 - основные категории и понятия философии ОК 04, ОК 05, ОК 06 | поясняет основные категории и понятия философии | - устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| 32 - роль философии в жизни человека и общества ОК 04, ОК 05, ОК 06 | описывает роль философии (историю философской мысли, функции, предназначение в духовной культуре общества) | - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; |
| 33 - основы философского учения о бытии ОК 04, ОК 05, ОК 06 | поясняет основы и проблемы онтологического учения | - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); |
| 34 - сущность процесса познания ОК 04, ОК 05, ОК 06 | разъясняет гносеологический вопрос, уровни и формы процесса познания | - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических занятий. |
| 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 04, ОК 05, ОК 06 | описывает основы (теории) мироустройства с точки зрения науки, философии и религии | |
| 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ОК 04, ОК 05, ОК 06 | характеризует условия формирования личности, дает понятие свободы и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды | |
| 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 04, ОК 05, ОК 06 | поясняет социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | |
| Уметь: | | |
| У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК 04, ОК 05, ОК 06 | демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих проблемах философии, анализирует условия формирования культуры как гражданина, так и будущего специалиста. | - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов |

| | | |
|--|--|--|
| | | (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических занятий. |
|--|--|--|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
 - демонстрация учебных фильмов;
 - рассказ;
 - семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тесты;
 - чтение и опрос.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
 - работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*