

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.06.2024 13:55:57
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(направление подготовки: тепловозы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
для специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Железная дорога является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

З.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З.2 подвижной состав железных дорог;

З.3 путь и путевое хозяйство;

З.4 отдельные пункты;

З.5 сооружения и устройства сигнализации и связи;

З.6 устройство электроснабжения железных дорог;

-З.7 организация движения поездов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованием технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений или презентаций | 18 |
| подготовка ответов на контрольные вопросы по темам | 18 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 96 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(очное обучение)

| Наименование разделов и тем | Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 8 | 2 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 |
| | Содержание учебного материала: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 :Сообщение на тему: Экономические показатели железнодорожного транспорта | 3 | |
| | Содержание учебного материала: Краткая характеристика элементов единой транспортной системы | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2: Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта | 3 | |
| Раздел 2 Организация управления на железнодорожном транспорте | | 8 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 |
| | Содержание учебного материала: Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 :Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах | 3 | ЛР10 |
| | Практическая работа №1: в форме практической подготовки Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам раздела | 2 | |
| Раздел 3 Элементы железнодорожного пути | | 12 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 |
| | Содержание учебного материала: Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 :Сообщение на тему: Виды поперечных профилей | 3 | |
| | Содержание учебного материала: Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. | 2 | ЛР28 |
| | Содержание учебного материала: Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства | 2 | |
| | Практическая работа №2: в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления,шпалы, балластный слой. | 2 | |
| | | Практическая работа №3: в форме практической подготовки Изучение устройства стрелочного перевода | 2 |
| | Практическая работа №4: в форме практической подготовки Изучение устройства железнодорожного переезда | 2 | |
| Раздел 4 Устройства электроснабжения | | 4 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 |
| | Содержание учебного материала: Изучение устройств электроснабжения железных дорог | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5: Сообщение на тему: Устройство контактной сети | 3 | |
| | Практическая работа №5: в форме практической подготовки Изучение устройств электроснабжения железных дорог | 2 | ЛР27 |
| Раздел 5 | | 14 | |
| | Содержание учебного материала: Классификация и обозначение подвижного состава | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Общие сведения о железнодорожном подвижном составе | Самостоятельная работа обучающихся №6 :Подготовка сообщения на тему: Обозначение локомотивов чешского производства | 3 | |
| | Содержание учебного материала: Электровозы и электропоезда, особенности устройства | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Классификация и основные типы вагонов, их маркировка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 : Подготовка сообщения на тему: Классификация специальных вагонов | 3 | |
| | Практическая работа № 6: в форме практической подготовки Составление схемы расположения основного оборудования на тепловозе | 2 | |
| | Практическая работа №7: в форме практической подготовки Составление схемы расположения основного оборудования на электроподвижном составе | 2 | |
| | Практическая работа №8: в форме практической подготовки Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов | 2 | |
| Раздел 6 | | 2 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 |
| Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава | Содержание учебного материала: Изучение и сравнение различных видов тяги | 2 | |
| Раздел 7 | | 10 | ЛР10 |
| Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи | Содержание учебного материала: Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 :Сообщение на тему: Устройства автоблокировки | 3 | |
| | Содержание учебного материала: Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 : Подготовка сообщения на тему: Основы связи | 3 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Практическая работа № 9: в форме практической подготовки Раздельные пункты и железнодорожные узлы | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам раздела | 2 | |
| Раздел 8 | | 4 | |
| Планирование и организация перевозок и коммерческой работы | | | |
| | Содержание учебного материала: Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. | 2 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР28 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 :Подготовка сообщения на тему: План перевозок | 3 | У.1, 3.2, 3.3.5 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 |
| | Практическая работа № 10: в форме практической подготовки График движения поездов и пропускная способность железных дорог | 2 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся №11: Подготовка сообщения на тему: Грузонапряженность железных дорог | 3 | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР13 |
| Раздел 9 | | 10 | 3 |
| Информационные технологии и системы автоматизированного управления | Содержание учебного материала: Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте | 2 | ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 |
| | Содержание учебного материала: Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 :Подготовка сообщения на тему: АСУ ПТО | 3 | |
| | Содержание учебного материала: Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам Раздела . | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Реорганизация и модернизация ж/д транспорта | 2 | |
| Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 108 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 72 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 36 | |
| практические работы | | 20 | |
| контрольные работы | | 6 | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | | | |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(заочное обучение)

| Наименование разделов и тем | Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, |
|-----------------------------|--|-------------|--|
|-----------------------------|--|-------------|--|

| | | | личностные результаты |
|--|---|----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 2 | 2 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы</p> | 10 | |
| | <p>Краткая характеристика элементов единой транспортной системы</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.</p> <p>Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования</p> <p>Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта</p> | | |
| Раздел 2 Организация управления на железнодорожном транспорте | | | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте</p> <p>Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения</p> <p>Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах</p> <p>Практическая работа №1: в форме практической подготовки Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава</p> | 10 | |
| | | 2 | |
| Раздел 3 Элементы железнодорожного пути | | | 3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 10 | |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | <p>Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили</p> <p>Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.</p> <p>Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p> <p>Практическая работа №2: в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, шпалы, балластный слой.</p> <p>Изучение устройства стрелочного перевода</p> <p>Изучение устройства железнодорожного переезда</p> | 2 | <p>ЛР28</p> |
| <p>Раздел 4</p> <p>Устройства электроснабжения</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение устройств электроснабжения железных дорог</p> | 2 10 | <p>3</p> <p>ОК.01-ОК07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1,1.2,1.3</p> |
| <p>Раздел 5</p> <p>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Классификация и обозначение подвижного состава</p> <p>Обозначение локомотивов чешского производства</p> <p>Электровозы и электропоезда, особенности устройства</p> <p>Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля</p> <p>Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p> <p>Составление схемы расположения основного оборудования на тепловозе</p> <p>Составление схемы расположения основного оборудования на электроподвижном составе</p> <p>Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов</p> | 12 2 | <p>ЛР27</p> |
| <p>Раздел 6</p> <p>Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение и сравнение различных видов тяги</p> | 2 10 | <p>3</p> <p>ОК.01-ОК07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1,1.2,1.3</p> |

| | |
|--|----------|
| практические работы контрольные работы <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | 4 |
|--|----------|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Стенд «Виды светофоров», Стенд «Система сигнализации» Стенд «Звуковые сигналы» Стенд «Сигналы обозначения поездов» Стенд «Ручные сигналы» Совмещённый действующий макет «Принцип действия автоблокировки и полуавтоблокировки» и «Ограждения места препятствия и опасного места на перегоне и станции»

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ электронные платформы: Zoom, Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1) Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана

2) Быков Б.В., Куликова В.Ф. Конструкция механической части вагонов : учеб. Пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 247 с.

3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Утверждены приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 с внесением изменений приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162

3.2.2.Дополнительные источники:

- 1) Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.- 240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана
- 2)Елистратов А.В. Автоматические тормоза вагонов: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.- 232с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/230289/>-Загл.с экрана
- 3) Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана
- 4) Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана

3.2.3.Периодические издания: газета «Гудок»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| <p>У1 классифицировать подвижной состав;</p> <p>основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>ОК 01-09 ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28</p> | <p>Умеет классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей.</p> | <p>практические занятия,</p> <p>выполнение презентаций, наблюдение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; -</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> | |
| <p>Знать:</p> | | |
| <p>3.1 общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>3.2 подвижного состава железных дорог ;</p> <p>3.3 путь и путевое хозяйство</p> <p>3.4 отдельных пунктов</p> <p>3.5 сооружений и устройств сигнализации и связи</p> <p>3.6 устройств электроснабжения железных дорог</p> <p>3.7 организации движения поездов</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28</p> | <p>Знает общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>подвижного состава железных дорог ;</p> <p>путь и путевое хозяйство</p> <p>отдельные пункты</p> <p>сооружения и устройства сигнализации и связи</p> <p>устройств электроснабжения железных дорог</p> <p>организации движения поездов</p> <p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы</p> | <p>практические занятия,</p> <p>выполнение презентаций, наблюдение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей.</p> <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> | |
|--|---|--|

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, практические работы

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, беседы, деловые игры

