

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.03.2024 08:12:55  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.4.33  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ  
ХОЗЯЙСТВО**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2022)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	3
<u>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	12
<u>4 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	17

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им
- путь и путевое хозяйство
- раздельные пункты
- сооружения и устройства сигнализации и связи
- устройства электроснабжения железных дорог
- подвижной состав железных дорог
- организацию движения поездов

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

*Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Основной целью оценки уровня освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий контрольных работ. Окончательная оценка освоения учебной дисциплины формируется на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств:

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
Аналитическое задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа.	<b>1</b>
Тест	Тестирование, самодиагностика.	<b>2</b>
Ситуационные задания	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, применение знаний на практике.	<b>3</b>
Практическое задание	Лабораторная работа, практическая работа.	<b>4</b>
Устный опрос	Опрос по вопросам темы.	<b>5</b>
Задание по переработке информации из различных источников	Выполнение реферата. Подготовка доклада, сообщения. Составление конспекта, тезисов, плана. Подбор информации.	<b>6</b>
Экзаменационное задание	Устный ответ по вопросам курса, выполнение практического задания.	<b>7</b>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий осуществляется в форме:

№ п/п	Тип оценочного средства	Форма предоставления обучающимися выполненного задания
1.	Тест	Ответы на тест в системе СДО
2.	Практическое задание	Отчет по практическому занятию
3.	Экзаменационное задание	Устный ответ по вопросам курса
4.	Задание по переработке информации из различных источников	Подготовка доклада

## 2.2 Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Показатели оценки результата	Уровень усвоения	Тип оценочного средства	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	ОК1-9, ПК1.3, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.5	качественность выполненных заданий; использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	2,4	экспертное наблюдение на практических занятиях	Экзамен
31. общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	ОК1-9, ПК3.1-3.3	эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; анализ инноваций в области профессиональной деятельности	1,2	6	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений; рефератов; ответы на контрольные вопросы	Экзамен
32. путь и путевое хозяйство	ОК1-9, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией о путевом хозяйстве.	1	2	ответы на контрольные вопросы	Экзамен
33. отдельные пункты	ОК1-9, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией о отдельных пунктах	1	4	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений; рефератов; ответы на контрольные вопросы	Экзамен
34. сооружения и устройства сигнализации и связи	ОК1-9, ПК2.1, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией об СЦБ	1	4	ответы на контрольные вопросы	Экзамен
35. устройства электроснабжения	ОК1-9, ПК3.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива	1	2	ответы на контрольные	Экзамен

железных дорог		владение полной информацией об устройствах электроснабжения			вопросы	
36. подвижной состав железных дорог	ОК1-9, ПКЗ.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией о подвижном составе	1	4	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений	Экзамен
37. организацию движения поездов	ОК1-9, ПКЗ.1-3.3	своевременность выполнения заданий; активное участие в жизни коллектива владение полной информацией об организации движения	1	4	выполнение индивидуальных заданий выполнение презентаций; сообщений; рефератов; ответы на контрольные вопросы	ЭКЗАМЕН

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Оценка формирования компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки формирования компетенций	Формы оценки формирования компетенций
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельный взвешенный выбор путей решения профессиональных задач.	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применение средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный доклад обучающегося
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Реализация собственного профессионального и личностного развитие, а также предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Применение знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и нести за них ответственность	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование государственного языка Российской Федерации и устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Демонстрация устойчивой гражданско - патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Выполнение практических работ; устный доклад обучающегося



1	2	3
поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение в ходе обучения принципов бережливого производства. Минимизация воздействия на окружающую среду.	Выполнение практических работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация должного уровня физической подготовки для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом; соблюдение требований безопасности труда выполнение поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями	Выполнение практических работ
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	владение полной информацией о номах проектирования линии новой железной дороги	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	проведение диагностирования железнодорожного пути в соответствии с алгоритмом, для назначения соответствующего вида ремонта; правильность чтения чертежа правильность выбора путевых инструментов и машин. при поведении различных видов ремонтных работ	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ,	производить правильный контроль выполненных путевых работ и ремонта пути.	Выполнение практических работ; отправка тестирования в

1	2	3
организовывать их приемку		СДО; устный доклад обучающегося
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ;	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов, выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического	Выполнение практических работ; отправка тестирования в СДО; устный доклад обучающегося

1	2	3
	<p>обслуживания  совершенное владение технологиями  производства работ  умение по окончании работ  квалифицированно заполнять  рабочую документацию,  своевременное составление и сдача в  планируемые сроки отчетной  документации  знание и применение на практике  требований техники безопасности</p>	
<p>ПК 3.4. Эксплуатировать  средства диагностики  железнодорожного пути и  сооружений</p>	<p>проведение диагностирования  железнодорожного пути в  соответствии с алгоритмом;  грамотное заключение по  результатам диагностирования</p>	<p>Выполнение  практических  работ; отправка  тестирования в  СДО; устный  доклад  обучающегося</p>
<p>ПК 3.5. Проводить  автоматизированную  обработку информации</p>	<p>настройка и работа с массивом  информации с использованием  электронных баз данных</p>	<p>Выполнение  практических  работ; отправка  тестирования в  СДО; устный  доклад  обучающегося</p>

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Вопросы для текущего контроля по Разделу 1**

###### **Вариант 1**

1. Виды транспорта
2. Особенности автомобильного транспорта
3. Где появилась первая железная дорога в России

###### **Вариант 2**

1. Классификация видов транспорта
2. Особенности железнодорожного транспорта
3. Где появилась первая железная дорога в Мире

##### **Вопросы для текущего контроля по Разделу 2**

###### **Вариант 1**

1. Элементы верхнего строения пути
2. Назначение рельсов
3. Назначение балластного слоя
4. Виды тяги на железнодорожном транспорте
5. Типы вагонов
6. Маркировка вагонов

###### **Вариант 2**

1. Элементы нижнего строения пути
2. Назначение шпал
3. Виды промежуточных скреплений
4. Виды тяги на железнодорожном транспорте
5. Типы вагонов
6. Маркировка тягового подвижного состава

##### **Критерии оценки результатов опроса:**

Оценка «отлично» ставится, если:

- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
- делаются обоснованные выводы;
- дано 80% и более правильных ответов

Оценка «хорошо» ставится, если:

- ответы на поставленные вопросы систематизированы и последовательны, материал излагается уверенно;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
- дано от 60 до 80% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допускаются нарушения в последовательности изложения;
- демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами.

- Дано от 40 до 60 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- материал излагается непоследовательно, сбивчиво;
- выводы и ответы на дополнительные вопросы отсутствуют
- дано менее 40% правильных ответов

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие 1**

Тема: Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы, скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой

Цель: изучить устройства основных элементов верхнего строения железнодорожного пути.

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1, ПК 3.5, ОК 2, 4, 5, 7, 9, У1, 31, 32

*Контрольные вопросы:*

1. В чем преимущества и недостатки железобетонных шпал ?
2. Назовите назначение противоугонов?
3. Типы рельс?

### **Практическое занятие 2**

Тема: Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.

Цель: Получить знания о конструкции основных единиц железнодорожного подвижного состава, особенностях его эксплуатации, изучить устройство электроподвижного состава и уметь классифицировать железнодорожный подвижной состав по различным параметрам

Проверяемые результаты обучения: ПК1.3, ПК 3.1, ОК 2, 4, 5, 7, 9, У1, 31

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение локомотива
2. Как классифицируются электровозы по роду тока?
3. Опишите состав электрического оборудования электропоездов.

### Практическое занятие 3

Тема: изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов

Цель: изучить конструкцию пассажирских и грузовых вагонов

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1, ОК 2, 4, 5, 7, 9, У1, 31, 36

Контрольные вопросы:

1. Виды пассажирских вагонов
2. Виды грузовых вагонов
3. Маркировка вагонов
4. Виды технического обслуживания вагонов

### Практическое занятие № 4

Тема: Нумерация станционных железнодорожных путей и стрелочных переводов.

Цель: познакомиться с порядком нумерации станционных ж.д. путей и стрелочных переводов

Контрольные вопросы:

1. Что такое станционный ж.д. путь?
2. Какие железнодорожные пути относятся к станционным?
3. Как определяется четное и нечетное направление движения поездов?
4. Как нумеруются станционные ж.д. пути и стрелочные переводы?

#### Критерии оценки практических работ:

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- задание выполнено в полном объеме;
- отчет составлен грамотно
- ответы на вопросы правильные и точные

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- задание выполнено в полном объеме;
- отчет составлен с небольшими недочетами
- ответы на вопросы точных определений

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- задание выполнено, но не в полном объеме;
- нет точных и грамотных ответов на вопросы задания

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- задание не выполнено;

### 3.2 Итоговая аттестация

## Экзамен

Пример билетов по ОП.06 Общий курс железных дорог

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

Рассмотрено цикловой комиссией " ___ " _____ 20 ___ г. Председатель _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b> <u>ОП.06 Общий курс железных дорог</u>  <b>2-й курс</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе " ___ " _____ 20 ___ г.
---	--	---

Коды проверяемых результатов обучения :ПК 1.2 ,ПК 1.3,ОК 1,ОК 2,ОК 3,  
ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

1. Маневровая работа на станциях.
2. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.
3. Организация грузовой и коммерческой работы.
4. Задача

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

Рассмотрено цикловой комиссией " ___ " _____ 20 ___ г. Председатель _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2</b> <u>ОП.06 Общий курс железных дорог</u>  <b>2-й курс</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе " ___ " _____ 20 ___ г.
---	--	---

Коды проверяемых результатов обучения :ПК 1.2 ,ПК 1.3,ОК 1,ОК 2,ОК 3,  
ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

#### **Задание**

1. Продольный профиль и план путей на станциях.
2. Реформирование системы управления перевозками.
3. Габариты на железных дорогах.
4. Задача

#### ***Критерии оценки результатов обучения:***

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы, при этом не менее половины работ выполнено с оценкой «отлично», даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы, при этом не менее половины работ выполнено с оценкой не ниже «хорошо», имеются недочеты при ответе на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы, имеются недочеты при ответе на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не выполнены все практические работы, контрольные и тестовые работы.



## 4 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### *Основная литература*

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12129475/>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»

### Дополнительная учебная литература:

4. Приказ Министерства Транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» редакция от 25.12.2018 г.
5. ГОСТ 9238-2013 от 01.07.2014 г. Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строения
6. Общий курс железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта/ В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; под ред. В.Н.Соколова. - стереотипн.изд. - М.: Альянс, 2017. - 296 с.

### Интернет-ресурсы:

7. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
8. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
9. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)