

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.07.2026 14:25:34  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основного вида деятельности (ВД): *Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).*

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности - требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;
- обеспечения грузовых и коммерческих операций;
- ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;
- расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа;
- ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта.

### **уметь:**

- оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем;
- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных;
- анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;
- организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;
- анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов;
- контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.

### **знать:**

- ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта;
- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;
- маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте;
- организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления;

- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;
- формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте;
- нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок;
- правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;
- систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок;
- требования к управлению персоналом.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по ВД обучающийся должен освоить:

| <b>Вид деятельности</b>                                                                  | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) | <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</p> <p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p> |

### **1.4. Формы контроля:**

#### **на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

#### **на базе среднего общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

#### **на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе.

### **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности**

Всего - 180 часов.

.

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)**

#### **2.1. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |
| ПК 3.1     | Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                                                   |
| ПК 3.2     | Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок                                                            |

## 2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

### ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)

| Код ПК | Наименование ПК                                                                                           | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Формат практики (рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики |                                                                                                                  | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | 5                                                                            |                                                                                                                  | 6                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Профессия: <u>Сигналист</u><br>Виды работ:<br>Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке.<br>Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. | 72          | (концентрировано)                                                            | железнодорожные станции структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» | 3                | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией сигналиста.<br><br>Соблюдение принципа работы механизированных средств закрепления подвижного состава.<br>Соблюдение правил эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки; правил установки и изъятия тормозных башмаков. |
| ПК 3.2 | Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок          | Профессия: <u>Оператор поста централизации</u><br>Виды работ:<br><b>В/02.2:</b> Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления                                                                                                                              | 36          |                                                                              |                                                                                                                  | 3                | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора поста централизации.<br><br>Контроль работы устройств, используемых                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стрелочными переводами и сигналами).</p> <p>Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами).</p> <p>Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.</p> <p>Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.</p> |  |  |  | <p>для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава в малолетельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малолетельных маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов.</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Применять информацию, полученную по показаниям приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами).</p> <p>Контролировать правильность приготовления маршрутов</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |   | <p>маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции. Оформлять документацию по контролю работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.</p>                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <p>Профессия: <u>Оператор сортировочной горки</u><br/> Виды работ:<br/> <b>D/03.3:</b> Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления.<br/> Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа.<br/> Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.<br/> Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.</p> | 72 |  | 3 | <p>Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора сортировочной горки.</p> <p>Контроль работы устройств механизированной и автоматизированной сортировочной горки малой и средней мощности по показаниям контрольно-измерительных приборов аппарата управления.<br/> Пользоваться специальными средствами связи при контроле работы устройств сортировочной горки.<br/> Контролировать правильность приготовления маршрутов</p> |

|              |  |  |                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--|--|-------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  |  |                   |  |  |  | следования отцепов в<br>процессе роспуска составов<br>и маневровых<br>передвижений в горловине<br>сортировочного парка.<br>Применять информацию,<br>полученную по<br>контрольно-измерительным<br>приборам аппарата<br>управления. |
| <b>Итого</b> |  |  | <b><u>180</u></b> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |

**2.3. Содержание разделов производственной практики по профилю специальности  
ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности  
(обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)**

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <u>Профессия: Сигналист</u><br>Виды работ:<br>Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке.<br>Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72               |
| 2. | <u>Профессия: Оператор поста централизации</u><br>Виды работ:<br><b>В/02.2:</b> Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами).<br>Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами).<br>Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.<br>Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ.<br>Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава. | 36               |
| 3. | <u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u><br>Виды работ:<br><b>Д/03.3:</b> Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления.<br>Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа.<br>Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.<br>Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.                                                                                                                                                                                                                                                   | 72               |
|    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>180</b>       |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности осуществляется на базе железнодорожных станций структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики по профилю специальности обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится концентрированно. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно закончившие теоретическое обучение и практическую подготовку, предусмотренные рабочим учебным планом.

Организацию и руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство, оказывает обучающимся необходимую помощь; заботится об условиях их труда и быта. Дает подробный отзыв-заключение о производственной и общественной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям. Проверяет качество оформленного дневника и отчета по производственной практике по профилю специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет контроль за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики по профилю специальности. Он контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики по профилю специальности предприятиями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, правилами и нормами внутреннего трудового распорядка. Контролирует оформление нормативной документации, необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы производственной практики по профилю специальности, индивидуальных заданий, условий договора. Проводит совместно с предприятиями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности.

По окончании производственной практики по профилю специальности, обучающиеся сдают дифференцированный зачет (защищают отчет).

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      | <p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                    |  |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;</li> <li>- обеспечения грузовых и коммерческих операций;</li> <li>- ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем;</li> <li>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности</li> </ul> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                  | <p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных;</li> <li>- анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта;</li> <li>- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;</li> <li>- маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте;</li> <li>- организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила перевозок грузов, в том числе опасных;</li> <li>- тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления;</li> <li>- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;</li> <li>- порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;</li> <li>- формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;</li> <li>- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте</li> </ul> |  |
| <p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа;</li> <li>- ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;</li> <li>- анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов;</li> <li>- контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок;</li> <li>- правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;</li> <li>- формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок;</li> <li>- требования к управлению персоналом.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|