

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.02.2025 10:56:59
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ				21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024 № 176) (с изм. приказа Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1(3) семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	Раздел 1. Введение.		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 2. Фонетика.		8	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
3	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
4	Тема 2.3. Варианты русского	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2

	1	2	3	4
	литературного произношения	согласных звуков; произношение заимствованных слов.		ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
5	Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
7	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
8	Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	1	
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 5. Части речи		6	

	1	2	3	4
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
12	Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Содержание учебного материала Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
13	Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическая работа № 5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	Раздел 6. Синтаксис		6	
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическая работа № 6. Синтаксический разбор	2	
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17,

	1	2	3	4
		письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		ЛР.18, ЛР.23
		Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2
		Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	1	ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 8. Текст. Стили речи		4	
17	Тема 8.1 Стили речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского языка.	Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Всего:	42	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	Раздел 1. Введение.		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3
		Самостоятельная работа № 1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 2. Фонетика.		8	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
3	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23

	1	2	3	4
		Самостоятельная работа № 2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	1	
4	Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения	Самостоятельная работа № 3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
5	Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности	Самостоятельная работа № 4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Самостоятельная работа № 5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
7	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Самостоятельная работа № 6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
8	Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17,

	1	2	3	4
		Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	1	ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Самостоятельная работа № 7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Самостоятельная работа № 8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 5. Части речи		6	
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельная работа № 9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
12	Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Самостоятельная работа № 10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
13	Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова.	Самостоятельная работа № 11 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17,

	1	2	3	4
	Стилистика частей речи	Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи		ЛР.18, ЛР.23
		Практическая работа № 5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	Раздел 6. Синтаксис		6	
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Самостоятельная работа № 12 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессюжные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Самостоятельная работа № 13 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Практическая работа № 6. Синтаксический разбор	2	
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Самостоятельная работа № 14 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23

	1	2	3	4
		Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2
		Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	1	ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	Раздел 8. Текст. Стили речи		4	
17	Тема 8.1 Стили речи	Самостоятельная работа № 15 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского языка.	Самостоятельная работа № 16 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		Всего:	42	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Кабинет русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, таблицы по орфографии, словари.

Технические средства обучения: компьютер в сборе – 1 штука.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В.Д. Черняк и др. — Москва : КноРус, 2022. — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920224>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — URL: <https://book.ru/book/930009>

Интернет-источники

1 Справочно-информационный портал Грамота.РУ – русский язык для всех.
Режим доступа: <http://www.gramota.ru/slovari>

2 Справочное бюро. Правила.
Режим доступа: <http://www.spravka.gramota.ru/pravila>

3 Справочно-информационный портал.
Режим доступа: <http://www.redactor.ru>

4 Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>

5 Энциклопедия «Языкознание». Режим доступа: <https://ruskijazyk.ru/3.2>.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL:<https://book.ru/book/935914> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/935914> по паролю.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL:<https://book.ru/book/936324> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936324> по паролю.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL:<https://book.ru/book/940087> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940087> по паролю.

4. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL:<https://book.ru/book/945692> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945692> по паролю.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945210> по паролю.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лятти [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-24-3. — Режим доступа: <https://umcздт.ru/books/28/242293/> по паролю.

2. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-03618-1. — URL: <https://book.ru/book/936605> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936605> по паролю.

3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL:<https://book.ru/book/936579> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936579> по паролю.

4. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0 . —

URL:<https://book.ru/book/940221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940221> по паролю.

5. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/94415> 3. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944153> по паролю.

6. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL:<https://book.ru/book/944899> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944899> по паролю.

7. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL:<https://book.ru/book/947376> . — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/947376> по паролю.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru> .
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Обучающийся должен:	
У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Типы контроля.</i> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся.
У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Текущий контроль – по каждой теме:</i> - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. <i>Итоговый контроль – зачет:</i>
У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5 - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся.
У4 уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь пользоваться словарями русского языка;	<i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
Знать:	Обучающийся должен оперировать:	
З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	<i>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</i> Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и
З2 знать нормы русского	- нормами русского	

<p>литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23</p>	<p>литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	<p>практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю.</p>
--	---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.