

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.08.2026 10:14:33
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
(направление подготовки: тепловозы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У.2 Использовать экипировку-защитную технику;

У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;

У.4 Применять средства индивидуальной защиты;

У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

У.6 Применять безопасные методы выполнения работ

знать:

3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

3.2 Правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР- 29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	2 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07
	В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: №1 самостоятельное изучение темы на стр. 3-16, стр.43-70, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	10	ПК.2.1 ПК.2.4 У.6 3.1 ЛР -13 ЛР-20 ЛР-27
	Содержание учебного материала: Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны	2	2 ОК.01

	труда на производстве .Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: № 2 самостоятельное изучение темы на стр. 18-42, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	10	ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
	Содержание учебного материала: Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1 В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: № 3</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»	2 2 6	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды			

Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда Тема 2.2 Факторы производственной среды	Содержание учебного материала: Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. <i>Самостоятельная работа обучающегося: № 4</i> Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений.	2 4	2 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности			
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2</i> «Пользование первичными средствами пожаротушения»	2 2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05

			ОК 06 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 3.1 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.6 3.2
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 3</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».	2	

		ПК.2.1 ПК.2.4 У.1 У.4 У.6 З.1 З.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего по УП.0:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У.1 Проводить анализ травмаопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач
У.2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	-демонстрирует правильный порядок использования экипировки защитной техники;	
У.3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, ТБ и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, -грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.	

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ. - грамотная взаимосвязь при общении в коллективе с использованием стандартов и культурного поведения учащегося при общении. - обучающийся планирует и реализовывает собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. - обучающийся эффективно взаимодействует и работает в команде; - обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. - обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	наблюдение и оценка выполнения при практических занятиях Наблюдение Наблюдение Наблюдение

поведения. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	антикоррупционного поведения. - обучающийся эксплуатирует подвижной состав железных дорог. - обучающийся производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Знающий требования внутреннего дисциплины, трудового порядка навыков работы в команде	наблюдение
ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Знание ЗОЖ бережное отношение к окружающей среде и коллективу в рабочей среде.	наблюдение
ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.	наблюдение
ЛР-29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.	Знание и понимание студента к будущей профессии и проявляющий интерес в области изучаемой профессии.	наблюдение
Знать:		
3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в	-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов	Различные виды устного и письменного

сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.	опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
3.2 Правила техники безопасности, промышленной санитарии;	- обучающийся демонстрирует знание и понимание требуемых правил к работе.	При устном ответе и диалоге с преподавателем.
3.3. Виды и периодичность инструктажа.		
ОК 07 Содействовать в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- обучающийся соблюдает правила трудового распорядка дня, ведет ЗОЖ. - обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Наблюдение наблюдение
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	- обучающийся обеспечивает безопасность движения подвижного состава, планирует и организовывает мероприятия по обеспечению норм безопасных условий труда, оформляет техническую и технологическую документацию.	наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

ЛР-27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.	наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
-------	--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
 - работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*