

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.06.2024 14:09:36
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направление подготовки: тепловозы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28-30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	
практические занятия	168
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-7 семестры) и дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

1	2	3	4
<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения, формируемые компетенции, личные результаты</i>
<i>Раздел 1.</i>	Вводно-коррективный курс	6	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</p>	<p>Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг</p> <p>Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».</p>	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».</p>	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
		1	

Раздел 2.	Развивающий курс	102	
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».</p>	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»</p>	2	2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
<p>Тема 2.3 Досуг</p>	<p>Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»</p>	2	2 ОК 2,4 ЛР 13,18
<p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»</p>	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24
<p>Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present</p>	2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24

	Continuous/Progressive, Present Perfect		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	0,5	
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 1-7 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	0,5	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме.	2	

	Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическое занятие № 14 Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	36	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	24	
	контрольные работы	4	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	IV семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 15 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 16 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	0,5	
	Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 18 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Практическое занятие № 19	2	

	Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Практическое занятие № 20 Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	Практическое занятие № 21 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».	1	
	Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 23 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 24 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	
	Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала.	2	
			2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24

<p>Тема 2.11 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практическое занятие № 27 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	2	<p>2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18, 24</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарем.</p>	0,5	
	<p>Практическое занятие № 28 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»</p>	0,5	
	<p>Практическое занятие № 29 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 30 Обобщение изученного материала.</p>	2	
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практическое занятие №31 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.</p>	2	<p>2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18, 24</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа со словарем.</p>	0,5	
	<p>Практическое занятие №32 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №33 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»</p>	0,5	
	<p>Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №35 Обобщение пройденного материала.</p>	2	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</p>	2		

	Подготовка к контрольной работе.		
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	52	
	аудиторные занятия	44	
	практические работы	42	
	контрольные работы	2	
	самостоятельныевнеаудиторныеработы	8	
	V семестр		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №37 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13, 17,18,24
	Практическое занятие №38 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №40 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие №43 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №44 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
		2	
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие №46 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №47 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №48 Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	
	Практическое занятие №49	2	

	Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.		
	<i>Практическое занятие №50</i> Обобщение пройденного материала.	2	
	<i>Практическое занятие № 51</i> Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	30	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы	28	
	контрольные работы	2	
	VI семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<i>Практическое занятие №52</i> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	<i>Практическое занятие №53</i> Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<i>Практическое занятие №54</i> Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<i>Практическое занятие №55</i> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<i>Практическое занятие №56</i> Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<i>Практическое занятие №57</i> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	<i>Практическое занятие №58</i> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<i>Практическое занятие №59</i> Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	
	<i>Практическое занятие №60</i> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<i>Практическое занятие №61</i> Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<i>Практическое занятие №62</i> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	<i>Практическое занятие №63</i> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<i>Практическое занятие №64</i> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<i>Практическое занятие №65</i> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод	2	

	технических текстов.		
	Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №67 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 68 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	
	Итого за семестр	34	
	аудиторные занятия	34	
	практические работы	32	
	контрольные работы	2	
	VII семестр		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие № 69 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 70 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста "Monorails"	2	
	Практическое занятие № 71. Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	
	Итоги за семестр	6	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	4	
	контрольные работы	2	
	VIII семестр		
Тема 3.6 Дизельная тяга	Практическое занятие №72 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие №73 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №75 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №76 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие № 77		

2.2.2 Заочная форма обучения.

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<i>Раздел 1.</i>	Вводно-коррективный курс	13	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p>
Раздел 2.	Развивающий курс	95	

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».</p>	<p>1 3 2</p>	<p>2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p>
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».</p>	<p>1 3 2</p>	<p>2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24</p>
<p>Тема 2.3 Досуг</p>	<p>Практическое занятие № 2 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p>	<p>2 1 3 2</p>	<p>2 ОК2,4 ЛР 13,18</p>
<p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	<p>1 3 2</p>	<p>2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24</p>

	Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».		
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	1 2 2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».	1 2 2	2 ОК 1-7 ЛР 13
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 3 Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1 2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение	2	

	задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Выполнение домашней контрольной работы № 1	6	
	Итого за год	62	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	самостоятельные внеаудиторные работы	56	
	II курс		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №4 Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».		
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2 ОК 2-4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».	2	
Тема 2.10 Искусство и Развлечения.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2 ОК 2-4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».	2	

	<p>обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».</p>		
<p>Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 38 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	2 2 2	2 ОК 2-4,6 ЛР8,11,17,18,24
<p>Тема 2.12 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	2 2 2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24
<p>Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	2 2 2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24

	обучающихся № 46 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».		
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».		
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	76	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 11,13,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	7	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Выполнение домашней контрольной работы №2.		

	Итого за год	61	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	Самостоятельные внеаудиторные работы	55	
	<i>Шкурс</i>		
<p>Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».</p>	2	
<p>Тема 3.3 Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».</p>	3	
<p>Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p>Практическое занятие №7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</p>	3	

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	3	
	Итого за год	41	
	Аудиторные занятия	4	
	Практические работы	4	
	Самостоятельные внеаудиторные работы	37	
	IV курс		
Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 68 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».	8	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		

	<i>обучающихся № 70</i> Подготовка к зачету.		
	<i>Итого за год</i>	20	
	аудиторные занятия	2	
	практические работы	2	
	Самостоятельные внеаудиторная работы	18	
	<i>Итого всего</i>	184	
	аудиторные занятия	18	
	практические работы	18	
	Самостоятельные внеаудиторная работы	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический,
- стул,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL
2	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL
4	Microsoft Windows 10
5	Контент-фильтр SkyDNS

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис
3	Gimp

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL : <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник /

В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лань : электронная библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. BOOK.ru: электронно-библиотечная система: сайт / КНОРУС: издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. — Текст: электронный.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; - владеет техникой ведения беседы - демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.

<p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>
<p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и</p>

		таблиц,
У.4 пополнять словарный запас;	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче	-проверка качества работы со словарем
Знать:		
З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24	- знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).