

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.07.2024 15:43:39
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРЕДМЕТА)**

ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**23.02.08 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 24 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 25 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОУД.06 Иностранный язык является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа ОУД.06 Иностранный язык может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебного предмета ОУД.06 Иностранный язык – в составе общих учебных предметов (дисциплин), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебного работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Объем образовательной программы учебного предмета | 72 |
| в т. ч.: | |
| 1. Основное содержание | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 48 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация – другие формы контроля (I семестр) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Основное содержание | |
| Раздел 1. | Вводно-корректирующий курс | 48 |
| <i>Тема 1.1. Знакомство</i> | <p>Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 1 |
| <i>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности. Внешность и характер человека.</i> | <p>Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – внешность человека (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> | 6 |
| | В том числе практических занятий | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| | 1. Описание внешности человека. | 2 |
| | 2. Образование, национальность, качества личности. | 2 |
| | 3. Описание характера. | 2 |
| Тема 1.3 Условия проживания в городе и сельской местности | Содержание учебного материала | 6 |
| | <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) | |
| | <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление. | |
| | В том числе практических занятий | |
| | 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. | 2 |
| | 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. | 2 |
| | 3. Моя малая родина. | 2 |
| Тема № 1.4 Рабочий день и досуг молодежи | Содержание учебного материала | 6 |
| | <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) | |
| | <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. | |
| | В том числе практических занятий | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | 1. Рабочий день. | 2 |
| | 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. | 2 |
| | 3. Молодежные субкультуры и организации. | 2 |
| Тема № 1.5 Покупки | Содержание учебного материала | |
| | <i>Лексика:</i> – виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) | |
| | <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. | 2 |
| | 2. Совершение покупок. | 2 |
| Тема № 1.6 ЗОЖ (питание и спорт) | Содержание учебного материала | |
| | <i>Лексика:</i> – еда (egg, pizza, meat etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); – дроби (1/12: one-twelfth) | |
| | <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. | 6 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | 1 Здоровый образ жизни | 2 |
| | 2.Спорт. Виды спорта | 2 |
| | 3.Еда полезная и вредная. | 2 |
| Тема № 1.7 Путешествия. Туризм. Виды отпуска. | Содержание учебного материала | |
| | <i>Лексика:</i> | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. | 2 |
| | 2. Средства передвижения, транспорт. | 2 |
| Тема № 1.8 Российская Федерация | <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; – used to +the Infinitive structure. | 8 |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | 1.Географическое положение, климат, население. | 2 |
| | 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. | 2 |
| | 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. | 2 |
| | 4. Мой город. | 2 |
| Тема № 1.9 Страны изучаемого языка | <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamberofparliamentetc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <p><i>Грамматика:</i></p> | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Великобритания (крупные города). | 2 |
| | 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | 2 |
| | 3. Великобритания и США (достопримечательности). | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | 24 |
| <i>Тема 2.1 Проблемы выбора профессии. Обучение в колледже.</i> | Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | 1. Современный колледж. | 2 |
| | 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 2 |
| <i>Тема 2.2 Научно-технический прогресс</i> | Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) – профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | 6 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | 1. Достижения науки. | 2 |
| | 2. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 |
| | 3. Технический прогресс. | 2 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Тема 2.3 Промышленные технологии | Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipmentetc.</i>) – промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, benchetc.</i>) <i>Грамматика:</i> –грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | 1. Машины и механизмы. 2.Промышленное оборудование. | 2 2 |
| Тема 2.4 Известные ученые | Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | 1.Известные ученые и их открытия в России 3. Известные ученые и их открытия зарубежом. | 2 2 |
| Тема 2.5 Профессиональные требования | Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – герундий, инфинитив. | 6 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | 1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 3. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 2 2 |
| | | |
| Промежуточная аттестация – другие формы контроля (1 семестр) | | |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (2 семестр) | | |
| Всего: | | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Системное и прикладное ПО**

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL |
| 2 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL |
| 3 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL |
| 4 | Microsoft Windows 10 |
| 5 | Контент-фильтр SkyDNS |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|-------------|
| 1 | Open Office |
| 2 | Мой Офис |
| 3 | Gimp |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-09-103568-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103569-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. Д. Жук, И. Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2019. – 274 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07176-2. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/931742>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2021. – 281 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-08159-4. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/939389>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – Москва : КноРус, 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-406-08168-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/940080>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

2. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей - Текст : электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все практические работы, сданы на положительную оценку контрольные работы, выполнены тематические внеаудиторные самостоятельные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.

5.2 Активные и интерактивные: тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, методы дискуссии.