

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.07.2024 15:43:51
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.08 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ
ХОЗЯЙСТВО
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	160
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Написание творческих работ	4
Составление и решение кроссвордов	
Составление грамматических конспектов	
Составление презентаций	6
<i>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (III - VII семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	
в том числе	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1-2 курс; ДЗ – 3 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 3 семестр		40	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Лекция Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр)</p> <p>Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	1 OK.01, OK.04 LP11, LP 17
	<p>Практическое занятие №1 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</p>	2	1-2 OK.01, OK.04 LP11, LP 17
	<p>Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал:</p>	2	1-2 OK.01, OK.04 LP11, LP 17

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие №3 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы	2	1-2 OK.06, OK.08, ЛР13, ЛР18
	Практическое занятие №4 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители	2	2 OK.06, OK.08 ЛР13, ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»	1	
	Практическое занятие №5 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме.	2	OK.06, OK.08, ЛР13, ЛР18

	Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы»		
Раздел 2. Развивающий курс		172	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №6 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	1-2 OK.03, OK.07, LP13
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 OK.03, OK.07,
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 OK.03, OK.07,
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной,	2	1-2 OK 06, LP13

	сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple	2	2 ОК 06, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	1-2 ОК02, ОК03 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление и решение кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня».	1	
	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	2 ОК02, ОК03 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	Практическое занятие №13 Обобщение и систематизация знаний. Тематическая дискуссия.	2	ОК02, ОК03 ЛР8, ЛР11, ЛР17
Тема 2.4. Досуг	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple	2	1-2 ОК05, ОК09 ЛР8, ЛР18
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple	2	2 ОК05, ОК09 ЛР8, ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»	1	

	Промежуточная аттестация – другие формы контроля		
2 курс 4 семестр		42	
	Лекция Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple	2	2 OK05, OK09 ЛР8, ЛР18
	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Simple»	2	2 OK05, OK09 ЛР8, ЛР18
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	1-2 OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»	1	
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	1-2 OK.01, OK.0, 9 ЛР13
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме.	2	2 OK.01, OK.09,

	Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous		LP13
	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous»	2	2 OK.01, OK.09, LP13
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	1-2 OK.05, OK.08 LP8, LP18, LP24
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	2 OK.05, OK.08 LP8, LP18, LP24
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	2 OK.05, OK.08 LP8, LP18, LP24
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	1-2 OK.04, OK.06 LP8, LP11, LP18
	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 OK.04, OK.06 LP8, LP11, LP18
	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 OK.04, OK.06 LP8, LP11, LP18

	<p>Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect</p>	2	2 OK.04, OK.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	1-2 OK 02, OK 04 , ЛР13
	<p>Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	2 OK.02, OK.04 , ЛР13
	<p>Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	2 OK.02, OK.04 ЛР13
	<p>Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Perfect» Зачетное занятие.</p>	2	2 OK.02, OK.04 ЛР13
	<p>Практическое занятие №34 Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2 OK.02, OK.04 ЛР13
	Промежуточная аттестация – другие формы контроля		
3 курс 5 семестр		30	
<p>Тема 2.10. Научно- технический прогресс</p>	<p>Лекция Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации,</p>	2	1-2 OK.05, OK.09 ЛР13

	<p>основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5, бсеместр)</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive</p>	2	2 OK.05, OK.09 LP13
	<p>Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive</p>	2	2 OK.05, OK.09 LP13
	<p>Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive -самостоятельная работа по теме: «Simple Passive»</p>	2	2 OK.05, OK.09 LP13
<p>Тема 2.11. Профессия, карьера</p>	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive</p>	2	1-2 OK.04, OK.05 LP13
	<p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p>	2	2 OK04, OK05 LP13
	<p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p>	2	2 OK.04, OK.05 LP13
	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование»</p>	2	2 OK.04, OK.05

	Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Continuous Passive»		ЛР13
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	1-2 ОК.02, ОК.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 ОК.02, ОК.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Perfect Passive»	2	2 ОК.02, ОК.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическое занятие №11 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	1-2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №12 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива. -самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»	2	2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №14 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11,

			ЛР18
	Промежуточная аттестация – другие формы контроля		
3 курс 6 семестр		28	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Лекция Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.	2	1-2 ОК.01, ОК.07, ЛР13
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.	2	2 ОК.01, ОК.07, ЛР13
	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	2 ОК.01, ОК.07 ЛР13
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	2 ОК.01, ОК.07, ЛР13
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here - самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты»	2	2 ОК.01, ОК.07, ЛР13
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	Лекция Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II.	2	1-2 ОК.04, ОК.08, ЛР13
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II	2	2 ОК.04, ОК.08, ЛР13

	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.	2	2 <i>OK.04, OK.08</i> ЛР13
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.	2	2 <i>OK.04, OK.08</i> ЛР13
	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Поездка за границу.. Бронь» Грамматический материал: - причастие I,II.	2	2 <i>OK.04, OK.08</i> ЛР13
Тема 2.16. Промышленность	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	1-2 <i>OK.03, OK.09,</i> ЛР13
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 <i>OK 3, OK 9</i> ЛР13
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 <i>OK.03, OK.09,</i> ЛР13
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций	2	2 <i>OK.03, OK.09,</i> ЛР13
	Промежуточная аттестация – другие формы контроля		
4 курс 7 семестр		12	
Тема 2.17. Железнодорожные	Лекция	2	1-2

специальности.	<p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр)</p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - существительное в функции определения</p>		OK.01, OK.08, ЛР13
	<p>Практическое занятие №1 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: - существительное в функции определения -самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»</p>	2	2 OK.01, OK.08, ЛР13
	<p>Практическое занятие №2 Обобщение и систематизация знаний</p>	2	1-2 OK.01, OK.08, ЛР13
Тема 2.18 Из истории железнодорожного строительства в России	<p>Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция</p>	2	1-2 OK.01, OK.06, ЛР13, ЛР17
	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция</p>	2	2 OK.01, OK.06, ЛР13, ЛР17
	<p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция»</p>	2	2 OK.01, OK.06 ЛР13, ЛР17
	Промежуточная аттестация – другие формы контроля		
4 курс 8 семестр		26	
Тема 2.19. Железнодорожный путь	<p>Лекция Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 OK.01, OK.06 ЛР13

	<p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	<p>2 OK.01, OK.06 ЛР13</p>
	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	<p>2 OK.01, OK.06 ЛР13</p>
	<p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>		
Тема 2.20. Старейшая железная дорога	<p>Практическое занятие №9 Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения с союзами neither nor, eitheror</p>	2	<p>1-2 OK.01, OK.07 ЛР13, ЛР17</p>
	<p>Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English -самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p>	2	<p>2 OK.01, OK.07 ЛР13, ЛР17</p>
	<p>Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English -самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p>		
Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение.	<p>Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение</p>	2	<p>1-2 OK.01, OK.06 ЛР13, ЛР17</p>
	<p>Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	<p>2 OK.01, OK.06 ЛР13, ЛР17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях - сложносочиненное предложение с союзом and - сложносочиненное предложение с союзами as well as, 		
	<p>Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях - сложносочиненное предложение с союзом and - сложносочиненное предложение с союзами not only ... but also 		
Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога	<p>Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненное предложение с союзами but, however 	2	1-2 OK.01, OK.07 LP13, LP17
	<p>Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами or....., either.....or, otherwise..... - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение» 	2	2 OK.01, OK.07 LP13, LP17
	<p>Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненное предложение с союзами or..., and... 	2	2 OK.01, OK.07 LP13, LP17
Тема 2.23. Горьковская железная дорога	<p>Лекция Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения 	2	1-2 OK.01, OK.07 LP13, LP17
	<p>Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненное предложение бессоюзное 	2	2 OK.01, OK.07 LP13, LP17
	<p>Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Презентация по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал:</p>	2	2 OK.01, OK.07

- сложносочиненное предложение с союзами either....or		ЛР13, ЛР17
Практическое занятие №20 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.		
Всего	186	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL
2	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL
4	Microsoft Windows 10
5	Контент-фильтр SkyDNS

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис
3	Gimp

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL : <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК.01 – 09 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК.01 – 09 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК.01 – 09 ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии. Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений. Применение полученных знаний в письме и речи</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>
Знать:		
<p>З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК.01 – 09 ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>Практическое применение лексического минимума.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 **Пассивный:** практические занятия, рассказ, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.
- 5.2 **Активный и интерактивный:** мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).