

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.02.2025 23:31:04  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**  
**(по видам транспорта)**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**1.3.1.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

**знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

**1.3.2.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**- профессиональные:**

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация (2(4) семестр) – экзамен</b>	<b>12</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Промежуточная аттестация (1 курс) – экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<i>1(3) семестр</i>		<b>36</b>	
<b><u>Введение</u></b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	2 ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b><u>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</u></b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений.	1	
<b>Тема 1.2. Общие сведения о вагонах.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техно-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов. Перечислить основные элементы вагонов. Перечислить технико-экономические характеристики вагонов.	1	
<b>Тема 1.3. Колесные пары вагонов.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар вагонов. Осуществление технического обслуживания колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава и их устранение.	1	
<b>Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание вагонов.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.5. Тележки вагонов.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.6. Автосцепные устройства.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1,

			ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 1.7. Грузовые вагоны.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.8. Пассажирские вагоны.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство.</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №1</b> Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов.	10	
<b>Тема 1.10. Автотормоза.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<i>2(4) семестр</i>	<b><u>110</u></b>	
<b><u>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</u></b>		<b><u>18</u></b>	



<b>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.2. Электровозы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.3. Тепловозы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	5	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	1	
<b><u>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог.</u></b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Электроснабжение</b>		<b>6</b>	

железных дорог.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения.	2	
<b>Раздел 4. Средства механизации.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.3. Погрузчики.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.	4	3 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков.	2	
<b>Тема 4.4. Краны.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности	4	3 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1,

	привода и производительности крана. Подъемники		ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение мощности приводов и производительности крана.	2	
<b>Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение производительности конвейеров и элеваторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия.	2	
<b>Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	3	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	1	
<b><u>Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов.</u></b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и	6	2 ОК 01, ОК 03,

	классификация железнодорожных складов. Устройства крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов.		ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №6</b> Ознакомление с устройствами складов на транспортно-складском комплексе.	2	
<b>Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	3	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.	1	
<b>Тема 5.3 Контейнеры.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	3	3 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №8</b> Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.	1	
<b>Тема 5.4 Лесоматериалы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.5 Металлы и металлопродукция.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.	4	2 ОК 01, ОК 03,

			ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.7 Наливные грузы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	4	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	1	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №9</b> Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.	1	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b><u>12</u></b>	
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>146</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<i>1 курс</i>		<b><u>146</u></b>	
<b><u>Введение</u></b>		<b><u>2</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	2 ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b><u>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</u></b>		<b><u>34</u></b>	
<b>Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.2. Общие сведения о вагонах.</b>		<b><u>3</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов. Перечислить основные элементы вагонов. Перечислить технико-экономические характеристики вагонов.	3	
<b>Тема 1.3. Колесные пары вагонов.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар вагонов. Осуществление технического обслуживания колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава и их устранение.	1	
<b>Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание вагонов.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 1.5. Тележки вагонов.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		
<b>Тема 1.6. Автосцепные устройства.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	3	
<b>Тема 1.7. Грузовые вагоны.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.8. Пассажирские вагоны.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство.</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №1</b> Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	8	



	преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
<b>Тема 1.10. Автотормоза.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b><u>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</u></b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу.	4	
<b>Тема 2.2. Электровозы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Особенности устройства электровозов переменного тока. Системы управления ЭПС.		
<b>Тема 2.3. Тепловозы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов. Вспомогательное оборудование тепловоза. Электрические машины тепловоза. Экипажная часть тепловоза.	4	
<b>Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Технические средства локомотивного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	2	
<b>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог.</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	6	
		-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения.	6	
<b>Раздел 4. Средства механизации.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин.	4	
		-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	4	
		-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: Средства малой механизации и простейшие приспособления.	4	
<b>Тема 4.3. Погрузчики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые	6	
		-	3 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1,

	погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков		ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 4.4. Краны.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники	-	3 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение мощности приводов и производительности крана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	1	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение производительности конвейеров и элеваторов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия.	6	

<b>Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	4	
		-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	2	
<b>Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройства крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов.	8	
	<b>Практическое занятие №6</b> Ознакомление с устройствами складов на транспортно-складском комплексе.	1	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	6	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов. Определение основных параметров складов.		
<b>Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 5.3 Контейнеры.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	-	3 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №8</b> Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 5.4 Лесоматериалы.</b>		<b>4</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования охраны труда и противопожарные мероприятия.	4	
<b>Тема 5.5 Металлы и металлопродукция.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Требования техники безопасности.	4	
<b>Тема 5.7 Наливные грузы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза.	-	2 ОК 01, ОК 03,

			ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	-	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	
<b>Тема 5.9. Техно-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №9</b> Техно-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.	-	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете технических средств (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
5	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
7	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
8	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис

#### При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Медведева И. И. Общий курс железных дорог : учебное пособие [для специальности 23.02.06] /И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019 — 206 с. -: URL : <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Методическое обеспечение:**

3. ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / А. В. Орлова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 140 с. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/223449/> - Текст : электронный.

4. Симонова, Л.А. Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие / Л. А. Симонова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/280010/>— Режим доступа: по подписке.

### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. — URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

2. Гарант : информационно - правовой портал. — URL : <https://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. — Текст : электронный

4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. — URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. — URL : <https://umczdt.ru/books/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Лань : электронная библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. — Санкт-Петербург. — URL : <https://ibooks.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. — Текст : электронный.

10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. — Москва, 2010-2023. — URL : <https://mintrans.gov.ru/>. — Текст : электронный.

11. РЖД : официальный сайт. — URL : <https://www.rzd.ru/>. — Текст : электронный

12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. — Москва, 2009-2023. — URL : <https://rlw.gov.ru/>. — Текст : электронный.

13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. — URL : <http://scbist.com>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме - *экзамена*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
<b>У1</b> - различать типы погрузочно-разгрузочных машин ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29	свободное ориентирование в многообразии типов погрузочно-разгрузочных машин	экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.
<b>У2</b> - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29	владение основными методами расчета параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. <i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>
<b>знать:</b>		
<b>З1</b> - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта) ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29	систематизация знаний о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта)	экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.
<b>З2</b> - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29	описание основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. <i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*