

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.06.2024 14:21:40  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.36  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ**  
**ХОЗЯЙСТВО**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2022)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути  
18401 Сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.  
**знать:**

31.права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

32.законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**-профессиональные:**

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		25	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности</p>	6	2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>            Подготовка к тестированию по темам:            Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.            Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)</p>	3	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ.            ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».            ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».            Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».            ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации.            Закон РФ «О защите прав потребителей»</p>	8	2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>            Подготовка к тестированию по темам:            Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта.            Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)</p>	4	

<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения	2	2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка к тестированию по темам: Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		25	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте	4	2, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Договор возмездного оказания услуг»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка к практическому занятию	3	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки	6	1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка к практическому занятию	4	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	2	1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка к тестированию по теме: «Составление претензий и исков». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		25	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду	8	1, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.



	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовка к практическому занятию	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	6	1, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	3	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



	<p>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения.</p> <p>Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p>		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте</p>	2	2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13.
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Решение задач по теме: «Договор возмездного оказания услуг»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.</p>	10	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды.</p>	2	2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>  Подготовка к тестированию по теме: «Составление претензий и исков». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений).</p>	9	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой</p>	2	2, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3,

<b>работников железнодорожного транспорта</b>	договор: понятие, виды, содержание. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду.		ЛР 28.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте». Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта». Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	23	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06048-3. — URL: <https://book.ru/book/926040>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926040> по паролю.

2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05655-4. — URL: <https://book.ru/book/927095>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927095> по паролю.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018 г. - 224 с.

4. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. — URL: <https://book.ru/book/931423>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931423> по паролю.

5. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцевасавкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2019. — 211 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3032-1. — URL: <https://book.ru/book/931218>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931218> по паролю.

6. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637> по паролю.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Коркина, И.С. ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / И.С. Коркина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/226184/> по паролю.

2. Макарова, Н.Н. ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. МП "Организация самостоятельной работы" [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Н.Н. Макарова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2018. – 44 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/127683/> по паролю.

3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-406-05655-4. — URL: <https://book.ru/book/927095>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927095> по паролю.

4. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-3032-1. — URL: <https://book.ru/book/931218>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931218> по паролю.

5. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-3976-8. — URL: <https://book.ru/book/934492>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934492> по паролю.

6. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932171> по паролю.

7. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936006> по паролю.

### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда

2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант. - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/).
7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/).
8. Официальный сайт Президента РФ. - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/).
9. Официальный сайт Правительства РФ. - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/).
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. - [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/).
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ. - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/).
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. - [http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/).
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - [http:// www.rosпотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru/).
14. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ. - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических,



практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре по очной форме обучения и в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения по заочной форме обучения.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.	защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий контроль: - наблюдение за выполнением практических заданий; -оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач;
З1, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	-тестирование. Промежуточная аттестация: -оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
З2,ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.2, ЛР 15, ЛР 28.	законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;
  - рассказ;
  - семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
  - самостоятельные и контрольные работы;
  - тесты;
  - чтение и опрос.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
  - учебная дискуссия;
  - деловые и ролевые игры;
  - игровые упражнения;
  - творческие задания;
  - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
  - решение проблемных задач;
  - анализ конкретных ситуаций;
  - метод модульного обучения;
  - практический эксперимент;
  - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельностью)*

