

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.06.2024 14:18:24  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных  
(вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**  
**ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**  
**для специальности**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Место профессионального модуля в ПССЗ: профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

ПО. 1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО.2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

### уметь:

У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

У.3 проверять качество выполняемых работ;

У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

### знать:

3.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

3.2 организацию производственного и технологического процессов;

3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

3.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

3.5 функции, виды и психологию менеджмента;

3.6 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.7 принципы делового общения в коллективе;

3.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

3.9 нормирование труда;

3.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

3.1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.5 Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы.

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;

ЛР 15	Демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 26	Осознает потребность непрерывного образования
ЛР 28	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической
ЛР 31	Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.



<b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>30</b>		<b>36</b>



### Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего,		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей .МДК02.01. Организация работы и управление подразделением организации	210	56	56	16	30	154	30		
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организацииМДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	66	8	8	2		58			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности.МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	120	12	12			108			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36								36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>30</b>		<b>36</b>

### 3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	
		Базовая подготовка		
1	2	3	4	
<b>ПМ. 02.</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>432</b>		
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Организация работы и управление подразделением организации</b>	<b>396/132/264/154/80/30</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>	<b>120/40/80/56/24</b>		
	<b>6 семестр</b>	<b>81/27/54/40/14</b>		
<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>33/11/22/20/2</b>		
	1	Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> подготовка сообщения по теме «Правонарушения и его признаки».	1	
	2.	Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ	1	2
	3.	Основы правового статуса человека и гражданина.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2	1	
		<b>Практическое занятие № 1</b> Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»	1	

	4	Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
	5	Административные правонарушения и административная ответственность.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> подобрать ситуации о нарушении норм административного права.	1	
	6	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> подготовить тезисы по вопросу: обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.	1	
	7	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> подготовка сообщения по теме «Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте».	1	
	8	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	2	

	9	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ)..	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»; заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц	1	
	10	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.	2	1
<b>Тема. 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>48/16/32/20/12</b>	
<b>Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта России»	1	
	2	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> проработка записей в рабочих тетрадях	1	
	3	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> составить конспект по вопросу «Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта».	1	

4	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> ознакомиться с главой 4 Устава железнодорожного транспорта РФ.	1	
5	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> подготовить тезисы главы 1 закона «О естественных монополиях».	2	
6	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> подготовить тезисы статей 263, 266, 267, 268 УК РФ	2	
7	Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> проработать статьи главы 4 ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	
8	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	1

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров»; подготовка к практической работе	2	
		<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок»	4	
	9	Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> проработать статьи главы 8 Устава ж/д транспорта РФ.	2	
		<b>Практическое занятие № 4</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на железнодорожном транспорте	2	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	4	
	10	Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора <b>Тестирование</b>	1 1	
		<b>7 семестр</b>	<b>39/13/26/16/10</b>	
<b>Тема 3.3 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>39/13/26/16/10</b>	
	1	Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
	2	Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	2	
3	Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> подготовить конспект темы –«Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования»	2	
4		Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентации по теме «Дисциплинарная ответственность»; «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта»; подготовка к практической работе	2	
		<b>Практическое занятие №6</b> Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	
		<b>Практическое занятие №7</b> Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта	2	
5		Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба )	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»; подготовка к практической работе	2	
		<b>Практическое занятие № 8</b> Определение порядка возмещения материального ущерба	2	
6		Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	2	1

		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право»	2	
		<b>Практическое занятие №9</b> Деловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров»	2	
		<b>Практическое занятие №10</b> Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право»	2	
	<b>7</b>	Социальное партнерство	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области; выполнение индивидуальных заданий - подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор».	2	2
	<b>8</b>	Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя. <b>Дифференцированный зачет.</b>	1 1	
		<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Планирование работы и экономика организации</b>		<b>18/6/12/10/2</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18/6/12/10/2</b>	
	<b>1</b>	Показатели объема и качества работы организации.	2	1
		<b>Самостоятельная работ обучающихся №1.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
	<b>2</b>	Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> подготовить доклад на тему: Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	
	<b>3</b>	Производственные фонды организации. Состав и структура.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	2	



		Износ и амортизация основных производственных фондов	2	1
	4	Оборотные средства		
		<b>Практическое занятие №1</b> Показатели эффективности использования производственных фондов организации.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
		<b>Контрольная работа</b>	2	3
		<b>8 семестр</b>		
<b>Тема 1.2 Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>44/14/30/22/8</b>	
	1	Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему: «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов»	1	
	2	<b>Содержание учебного материала.</b> Планирование работы по эксплуатации вагонов. Учёт, потребный парк.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Решение задач. Подготовить презентацию по теме «Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта вагонов»	2	
		<b>Практическое занятие №2.</b> Определение потребного парка вагонов	2	2
	3	Система технического обслуживания и ремонта вагонов	2	1
		Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов.	2	1

	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> подготовить сообщение на тему: «Вагонное хозяйство Приволжской железной дороги»	2	
	5	Организация технической эксплуатации грузовых вагонов. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	2	1
	6	Определение показателей использования грузовых вагонов. <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составить таблицу:" Количественные и качественные показатели использования грузовых вагонов	2 1	1
	7	Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов. <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составить схему ПТО сортировочной станции. <b>Практическое занятие №3</b> Определение численности работников ПТО.	2 2 2	1 2
	8	Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов.	2	1
	9	Назначение, организация работ пассажирской технической станции (ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД). <b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использования пассажирских вагонов" <b>Практическое занятие № 4</b> Определение показателей использования пассажирских вагонов.	2 1 2	1 2

	10	Режим работы и отдыха поездных бригад, потребность в проводниках	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> подготовить презентацию по теме: «Обязанности, режим труда и отдыха поездных бригад»	2	
		<b>Практическое занятие №5</b> Определение потребности в проводниках пассажирских вагонов	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> подготовить сообщения на тему «Федеральная пассажирская компания, её роль и значение в перевозке пассажиров», « ТКС как альтернатива ФПК»	2	
	11	Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов	2	2
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>46/16/30/20/10</b>	
	1	Назначение, принципы организации вагоноремонтного производства. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта	2	1
	2	Организация поточного производства при ремонте вагонов.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовить конспект по теме: «Поточное производство, его параметры»,	2	
		<b>Практическое занятие №6</b> .Расчёт параметров поточного производства	2	2
	3	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных вагонов и оценка экономической эффективности	2	1
		<b>Практическое занятие №7</b> . Определение программы ремонта и фронта ремонта вагонов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовить сообщение "Экономическая эффективность системы ТР и ТО вагонов"	2	

	4	Организация технологических процессов. Техническая подготовка производства.	2	1
	5	Технологический процесс ремонта вагонов.	2	1
		<b>Практическое занятие №8</b> Разработка графика технологического процесса ремонта вагона (узла)	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Составить схему процесса ремонта узла	1	
	6	Ремонтные бригады их численность и состав. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	2	1
		<b>Практическое занятие №9</b> Расчёт численности рабочих вагонного депо	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №16:</b> Подготовить конспект:« Мероприятия по охране труда при ремонте узла (детали, вагона)»	1	
	7	Производственная структура вагонного депо Назначение и структура вагоноремонтных цехов, участков и отделений.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.</b> Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	2	
	8	Территория, типы зданий, специализация стойл. Нормы площадей и планировка цехов, вспомогательные помещения	2	1
		<b>Практическое занятие №10</b> Определение размеров производственных помещений депо.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Составить план-схемуремонтного депо	2	
	9	Оборудование вагонных депо Номенклатура оборудования. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №19:</b> Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	2	

		Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Снабжение депо электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом. Канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты.	2	1
	10	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20:</b> Составить схему: «Структура управления вагонным депо».	2	
<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>36/12/24/4/20</b>	
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Коллективные формы Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Нормирование труда. Задачи и содержание. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовить конспект по теме: «Организация труда в вагонном хозяйстве, её особенности»	1	
		<b>Практическое занятие №11</b> Расчет численности рабочих участка вагонного депо	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйстве Приволжской ж.д.».	2	
		<b>Практическое занятие № 12..</b> Расчет производительности труда в депо эксплуатации.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №23.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места»	2	
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет производительности труда в ремонтном производстве.	2	2
	2	Рабочее время: бюджет, классификация Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	2	1

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Подготовить конспект по теме: Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда	1	
		<b>Практическое занятие №14</b> Обработка материалов хронометража.	2	2
		<b>Практическое занятие №15</b> Расчёт технически обоснованных норм затрат труда	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Работа с нормативными документами: определение затрат времени на технологические операции.	2	
		<b>Практическое занятие №16</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №26.</b> Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация»	2	
		<b>Практическое занятие №17</b> Определение среднего разряда рабочих участка	2	2
		<b>Практическое занятие №18</b> Разработка штатной ведомости участка вагонного депо	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства.	2	
		<b>Практическое занятие №19</b> Расчет заработной платы ремонтной бригады.	2	2
		<b>Практическое занятие №20</b> Расчёт фонда оплаты труда участка вагонного депо	2	2
<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>66/22/44/10/4/30</b>	
	<b>1</b>	Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование показателей.	2	1
		<b>Практическое занятие №21</b> Разработка производственно-		2

	финансового плана цеха(участка, отделения)	2	
2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов Учёт, анализ производственно-хозяйственной деятельности Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	1
3	Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	1
	<b>Практическое занятие №22</b> Определение себестоимости ремонта вагона (узла, детали).	2	2
4	нообразование и ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности. Оценка эффективности деятельности организации. Инновационная и инвестиционная политика в отрасли. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства.	2	1
5	Курсовое проектирование. Выдача заданий на курсовое проектирование. Введение	2	3
	Организация эксплуатационной работы .Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного депо.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28:</b> Сделать расчёт количественных и качественных показателей использования вагонов	2	
	Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29:</b> Составить схему ПТО сортировочной станции. Сделать расчёт программы и фронта текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	
	Определение объёма работы в парках ПТО	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 30:</b> Сделать расчёт и анализ объёма работы в парках ПТО	1	
	Расчёт численности рабочих в парках ПТО.	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31:</b> сделать расчёт численности рабочих ПТО с учётом коэффициентов.	1	
	.Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32:</b> определить режим работы депо; сделать расчёт производственной программы депо.	1	
	Организация работы участка по ремонту узла (детали). Характеристика и назначение участка по ремонту узла. Определение программы участка	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №33:</b> определить параметры основного производственного процесса ремонта вагонов.	2	
	Техническая оснащённость участка	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №34:</b> определить номенклатуру и количество устанавливаемого оборудования; определить площадь участка с учетом размещения необходимого технологического оборудования, количества рабочих мест.	2	
	Расчет численности работников участка по ремонту узла.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №35:</b> сделать расчет общего штата работников участка	1	
	Разработка штатного расписания участка по ремонту узла.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №36:</b> выполнить Приложение А. «Штатное расписание участка».	2	
	Расчет производительности труда	2	3
	Расчет фонда оплаты труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №37:</b> выполнить расчет и составить Приложение Б. «Расчет фонда оплаты труда»	2	



Раздел 2		Расчет эксплуатационных расходов участка по ремонту узла.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38:</b> выполнить расчет расходов участка по ремонту и составить Приложение В «План эксплуатационных расходов участка».	2	
		Определение себестоимости единицы ремонта.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №39:</b> выполнить расчёт себестоимости единицы ремонта; заключение	2	
		Разработка плана участка с размещением оборудования.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №40:</b> разработать план-схему участка ремонта	2	
		<b>Дифференцированный зачёт МДК</b>	2	
	<b>Управление подразделением организации</b>		66/22/44/32/12	
<b>Тема 2.1 Функция, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>30/10/20/14/6</b>	
	1	Сущность и содержание менеджмента Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Презентация по теме: «Этапы развития менеджмента». «Школы управления».	2	
	2	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации»	2	

		Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	1
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	2	
	4	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов	2	1
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение типа темперамента личности	2	2
	5	Морально-психологический климат коллектива, его формирование.	2	1
	5	<b>Практическое занятие № 2</b> Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда	2	2
	6	Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей	2	1
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Презентация на тему:«Организация деловых совещаний»	2	
	7	Формы власти и влияния. Авторитет.	2	1
	7	<b>Практическое занятие №3</b> Моделирование различных стилей руководства	2	2
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива»	2	
<b>Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>21/7/14/10/4</b>	
	1	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	2	1
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Сообщение на тему «Классификация управленческих решений»	1	

	2	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Подготовить презентацию по теме: Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив	2	
		<b>Практическое занятие № 4</b> Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения.	2	2
	3	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	1	
	4	Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Сообщение на тему:Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте	1	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	2
	5	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	2	
<b>Тема 2.3 Принцип делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9/3/6/4/2</b>	
	1	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда, повышение эффективности использования рабочего времени	2	1

Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Сообщение на тему: Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена,	2	
	2	Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта. Устное выступление. Искусство общения	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Сообщение на тему: «Деловой этикет»	1	
		<b>Практическое занятие № 6</b> Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4/4</b>	
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды»	1	
	2	Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b> составить схему: «Организация деловой карьеры в вагонном хозяйстве». Сообщение на тему: Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях»	1	
	<b>Дифференцированный зачет МДК 02.01</b>			
<b>Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности):</b> 15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава .			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо. 2Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.				

3. Работа в бригаде и основные функции бригадира. 4. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. 5. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности. 6. Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха. 7. Дисциплинарная ответственность работников. 8. Изучение локальных актов.			
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.01</b>			
<b>Тема курсового проекта:</b> Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту узла, детали.....			
<b>Всего:</b>	<b>432</b>		
<b>Экзамен квалификационный ПМ.02</b>	8 семестр		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
		Макс./сам./обяз/теор./пр/к. п Базовая подготовка	
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Организация</b>		<b>432</b>	

деятельности коллектива исполнителей			
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396/320/76/28/18/30	
Раздел - 2. Управление подразделением организации		66/58/8/6/2	
Тема 2.1 Функция, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала:	30/28/2/2/-	
	1. Сущность и содержание. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте. Основы организационного управления. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях. Среда организаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	6	
	2. Психология менеджмента, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Трудовой коллектив. Типы руководителей. Современный руководитель, его способности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовить конспект на тему: «Трудовой коллектив, этапы формирования». Подготовить сообщение на тему: «Трудовой коллектив ОАО РЖД»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовить сообщение на тему: Теория Д. Мак – Грегора, стили «Х» и «У. Решётка менеджмента Р. Блейка и Д. Мутона».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива. Стили руководства»	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовить конспект на тему: «Морально-психологический климат коллектива, его формирование. Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда»	4	
<b>Тема 2.2 Основы организации работы исполнителей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>21/19/2/2/-</b>	
	<b>1.</b> Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовить конспект на тему: «Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования.	4	
	<b>2</b> Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Сообщение на тему: Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовить конспект по теме: « Информационные технологии в сфере управления производством». «Коммуникации и их совершенствование»Подготовить сообщение на тему: « Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Домашняя контрольная работа	5	
<b>Тема 2.3 Принцип делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9/7/2/-/2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Подготовить конспект по теме. «Требования к руководителю трудового коллектива. Организация, характер и культура труда руководителя, повышение эффективности использования рабочего времени»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13.</b> Подготовить сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовить конспект по теме: «Этика делового общения. Организация совещаний. Устное выступление. Искусство общения.»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовить презентацию по теме: «Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта»	3	
	<b>Практическое занятие №1</b> В форме практической подготовки. Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	2
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/4/2/2/-</b>	
	<b>1.</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта..	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Подготовить сообщение на тему: «Кадровый менеджмент в области профессиональной деятельности»: «Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях»	2	
	<b>2.</b> Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Составить схему: «Организация деловой карьеры в локомотивном хозяйстве».	2	



<b>Раздел 1 . . Планирование работы и экономика организации</b>		<b>210/154/56/10/16/30</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20/18/2/2/-</b>	
	<b>1. Организация как хозяйствующий субъект. Выполнение работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте. Показатели объема и качества работы организации.</b>	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовить конспект по теме:«Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составить схему: «Организационная структура управления ОАО РЖД»	5	
	<b>2.Производственные фонды организации. Состав и структура Износ и амортизация основных производственных фондов. Оборотные средства.</b>	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовить сообщение на тему: «Показатели эффективности использования производственных фондов организации.»	4	
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>36/26/10/4/6</b>	
	<b>1.Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов. Планирование работы по эксплуатации вагонов. Учёт, потребный парк.Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов</b> Определение показателей использования грузовых вагонов	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему: «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> составить конспект лекции на тему: «Система технического обслуживания и ремонта вагонов»	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> В форме практической подготовки. Определение потребного парка вагонов	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> составить конспект лекции на тему: «Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте», «Повышение эффективности использования вагонов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> подготовить сообщение на тему: «Вагонное хозяйство Приволжской железной дороги»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составить таблицу:" Количественные и качественные показатели использования грузовых вагонов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> составить конспект лекции на тему: «Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Изучить работу пункта технического обслуживания грузовых вагонов и составить конспект лекции на тему «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов в парках ПТО»	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> В форме практической подготовки. Определение численности работников ПТО.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Составить схему ПТО сортировочной станции.	2	

	2. Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов. Назначение, организация работ пассажирской технической станции(ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14.</b> Составить таблицу: "Количественные и качественные показатели использования пассажирских вагонов"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Составить конспект лекции на тему: «Режим работы и отдыха поездных бригад». «Определение потребности в проводниках»	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> В форме практической подготовки Определение показателей использования пассажирских вагонов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Домашняя контрольная работа	4	
<b>Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагонов)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>46/42/4/-/4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Подготовить конспект по теме: «Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Подготовить конспект по теме: «Поточное производства, его параметры». Решение задач	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Подготовить конспект по теме: «Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта. Оценка экономической эффективности». Решение задач	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> В форме практической подготовки Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов. Расчет фронта ремонта вагонов в депо	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Подготовить конспект по теме «Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, стандарты предприятия, учетно-отчетная	4	

	документация»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Составить схему процесса ремонта узла вагона	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Подготовить конспект по теме: «Ремонтные бригады, их численность и состав».	3	
	<b>Практическое занятие №5</b> В форме практической подготовки. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта вагонов в депо	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Подготовить конспект по теме: «Территория депо. Типы зданий, участки и отделения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо. Вспомогательные помещения депо»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b> Подготовить конспект по теме: «Специализация стойл, их размеры»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 25</b> Подготовить конспект по теме: «Нормы площадей участков и отделений, их компоновка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26</b> Подготовить конспект по теме: «Типовое оборудование вагонных депо. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования. Выбор типа и определение размеров производственных помещений депо, оборудования отделений и участков»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 27.</b> Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 28</b> Подготовить конспект по теме: «Снабжение депо электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Составить производственную структуру ремонтного депо	4	
<b>Тема 1.4 Организация,</b>			

нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала:	36/32/4/2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №30</b> Подготовить конспект по теме: «Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание» «Организация труда и её особенности на железнодорожном транспорте»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31</b> Подготовить конспект по теме: «Производительность труда, методы определения и факторы роста». Решение задач.	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> В форме практической подготовки Расчет производительности труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32.</b> Подготовить конспект по теме: «Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №33.</b> Подготовить конспект по теме: «Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда. Задачи и содержание». «Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №34.</b> Подготовить конспект по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация». «Нормы затрат труда и методы их изучения».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №35</b> Работа с нормативными документами: определение затрат времени на технологические операции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №36.</b> Подготовить сообщения по теме: «Принципы и содержание организации труда на предприятиях локомотивного хозяйства», «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйстве»	4	
	<b>1.</b> Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система. Стимулирование труда, формы и системы заработной платы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения Составление штатной ведомости	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 37</b> Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38.</b> Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников локомотивного хозяйства. Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства.	4	
<b>Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/6/6/2/4</b>	
	<b>1.</b> Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование показателей. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 39.</b> Подготовить конспект по теме:«Производственно-финансовый план депо. Содержание и порядок составления, планирование показателей.Повышение эффективности деятельности инфраструктуры»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 40.</b> Подготовить конспект «Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции».«Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии»	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> В форме практической подготовки. Расчёт фонда оплаты труда. Определение среднемесячной заработной платы	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №8:</b> В форме практической подготовки Определение себестоимости единицы ремонта (узла, детали)	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 41</b> Подготовить конспект по темам: «Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте, методы ценообразования. Ценовая стратегия».«Инвестиции. Инвестиционная политика»«Инновации: сущность, виды и направления».	2	

Курсовое проектирование	Содержание учебного материала:	60/30/-/-/30	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Введение. Раздел1 Организация эксплуатационной работы	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного депо.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №42:</b> Сделать расчёт количественных и качественных показателей использования вагонов	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №43:</b> Составить схему ПТО сортировочной станции.Сделать расчёт программы и фронта текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение объёма работы в парках ПТО.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №44:</b> Сделать расчёт и анализ объёма работы в парках ПТО	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчёт численности рабочих ПТО.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №45:</b> Сделать расчёт численности рабочих ПТО с учётом коэффициентов.	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел 2.Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №46:</b> определить режим работы депо; сделать расчёт производственной программы депо.	2	
<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел3Организация работы участка по ремонту узла (детали). Характеристика и назначение участка по ремонту. Определение программы участка	2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №47:</b> определить параметры основного производственного процесса ремонта вагонов.	2		

	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Техническая оснащенность участка.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №48:</b> определить номенклатуру и количество устанавливаемого оборудования; определить площадь участка с учетом размещения необходимого технологического оборудования, количества рабочих мест.	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет численности работников участка.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №49:</b> сделать расчет общего штата работников участка	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Разработка штатного расписания	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 50:</b> выполнить Приложение А. «Штатное расписание участка».	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет производительности труда	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет фонда оплаты труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №51:</b> выполнить Приложение Б. «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет эксплуатационных расходов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №52:</b> выполнить Приложение В «План эксплуатационных расходов участка».	2	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение себестоимости единицы ремонта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №53:</b> выполнить расчёт себестоимости единицы ремонта; заключение	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №54:</b> Разработка и оформление курсового проекта.	4	
<b>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>		<b>120/108/12/12/-</b>	



<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>36/26/8/8/-</b>	
	<b>1. Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составить схему "Органы государственной власти в РФ".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Заполнить таблицу "Основы правового статуса человека и гражданин".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовить конспект на тему: Субъекты и объекты гражданского правоотношения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составить схему "Виды юридических лиц"	2	
	<b>2. Право собственности. Обязательственное прав.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>3. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, задачи и принципы уголовного права</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовить конспект на тему: Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	
	<b>4. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовить конспект на тему: Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Ознакомиться с содержанием Федерального закона «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Ознакомиться с содержанием ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовить конспект на тему: Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Особенности предпринимательской деятельности.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовить конспект на тему Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Выполнение и оформление домашней контрольной работы	8	
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/33/2/2/</b>	
	1. Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Ознакомиться с содержанием ТК РФ Трудовой договор, порядок заключения и расторжения договора.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Ознакомиться с содержанием ТК РФ Права и обязанности сторон трудового договора	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Ознакомиться с содержанием ТК РФ Режим рабочего времени и времени отдыха.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Ознакомиться с содержанием ТК РФ Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Ознакомиться с содержанием ТК РФ Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие, виды, порядок привлечения к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Ознакомиться с содержанием ТК РФ Трудовые споры, их виды, порядок разрешения трудовых споров.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Подготовить конспект на тему Социальное партнерство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Подготовить конспект на тему Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	4	
<b>Тема. 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50/49/2/2/</b>	

	<b>1.</b> Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовить конспект на тему: Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Ознакомиться с содержанием ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовить конспект по теме: Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Ознакомиться с содержанием ФЗ «О естественных монополиях».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Ознакомиться с содержанием ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Подготовить конспект по теме: Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Ознакомиться с содержанием ФЗ «О транспортной безопасности».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> Подготовить сообщение на тему: Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Подготовить конспект по теме: Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №30</b> Подготовить конспект по теме: Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки груза, грузобагажа.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31</b> Подготовить конспект по теме: Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32</b> Подготовить сообщение на тему: Перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №33</b> Подготовить конспект по теме: Порядок разрешения споров, вытекающих из договоров перевозки	4	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль реализуется в: **учебных кабинетах:**

Кабинет Основы экономики и экономики отрасли;

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по разделам МДК.02.01 Профессионального модуля.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**Наименование специального помещения:** учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники**

1. Пукалина Н.Н., Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник. - М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с. –ISBN 978-5-89035-989-66:-Б.ц.-Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/47/39306/> (дата обращения 21.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014г. №1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21 марта 2013г. №691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»
18. «Кодекс деловой этики». Утверждён решением совета директоров ОАО "РЖД" протокол от 28 ноября 2012г. №19)

#### **Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdtmagazine.ru](http://www.zdtmagazine.ru).
2. «Гудок» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
5. Журнал «Менеджмент сегодня» <http://www.managementtoday.ru/>
6. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: [kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/](http://kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/)
7. «Управление персоналом» - деловой журнал выходит два раза в месяц. Форма доступа: [e.uprpersonal.ru](http://e.uprpersonal.ru)
8. «Российский журнал менеджмента» Форма доступа: <http://www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).
2. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система.  
Форма доступа: [www.railsystem.info](http://www.railsystem.info)

4. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии и с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
ПО.1 планирования работы коллектива исполнителей; ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26 ЛР28 ЛР 31 ЛР 15	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта, дифференцированный зачёт	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.3; 2.4. ;
		Дифференцированный зачёт	ПП.02.01
У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У.3 проверять качество выполняемых работ	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 26 ЛР28 ЛР 31 ЛР 15	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта, дифференцированный зачёт	1.3; 1.4; 1.5. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01
У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	ОК 1-9 ПК 2.2 ЛР 3	Отчет по практическим занятиям; тесты, презентации, сообщения; дифференцированный зачёт	3.1; 3.2; 3.3.
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01
3.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная	1.1

		работа, защита курсового проекта,	
3.2 организацию производственного и технологического процессов	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 26	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.2; 1.3
3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.4;1.5
3.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР 13 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.5
3.9 нормирование труда	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.4
3.5 функции, виды и психологию менеджмента	ПК 2.1; 2.3 ЛР 13 ЛР28 ЛР 31	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.1
3.6 основы организации работы коллектива исполнителей	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.2
3.7 принципы делового общения в коллективе;	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.3
3.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13 ЛР 31 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.4

3.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.1
3.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3 ЛР 31 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.2
3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. .	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.3
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01