

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.02.2026 15:20:49  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути  
18401 Сигналист.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.  
знать:

31. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
32. законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**-профессиональные:**

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве путей и искусственных сооружений.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		25	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p> <p>Подготовка к тестированию по теме:</p> <p>Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений).</p> <p>Подготовка по темам:</p> <p>Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».</p> <p>ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».</p> <p>Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».</p> <p>ФЗ «О естественных монополиях».</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.</p> <p>Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта.</p>	2	2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.

	<p>Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) по темам:</p> <p>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения.</p> <p>Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p>		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Решение задач по теме: «Договор возмездного оказания услуг»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.</p>	2	2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13.
		10	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров.</p> <p><b>Предъявление исков.</b> Встречный иск. Арбитражный и третейский суды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка к тестированию по теме: «Составление претензий и исков».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений).</p>	2	2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
		9	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>25</b>	

<b>Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду.	2	2, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте». Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта». Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.		
	<b>Всего</b>	23	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения</b>			<b>75</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### **3.2.1.Основные источники:**

1. 1. **Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2019. - 448 с. - ISBN 978-5907055-45-2

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

- 1.. Конституция Российской Федерации( действующая редакция)
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
  3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
  4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
  - 5.. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
1. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (действующая редакция).
  2. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
  3. Федеральный закон от 17.08.1995г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

9.Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).

10.ФЗ О железнодорожном транспорте РФ (действующая редакция).

### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- 5.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы

Гарант. - <http://www.garant.ru/>.

6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. - <http://www.ombudsmanrf.ru/>.

7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. - <http://www.duma.gov.ru/>.

8. Официальный сайт Президента РФ. - <http://www.president.kremlin.ru/>.

9. Официальный сайт Правительства РФ. - <http://www.government.gov.ru/>.

10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. - <http://www.ks.rfnet.ru/>.

11. Официальный сайт Верховного Суда РФ. - <http://www.supcourt.ru/>.

12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. - <http://www.genproc.gov.ru/>.

13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rosspotrebnadzor.ru/>.

14. Официальный сайт Государственной регистрационной платы при Министерстве юстиции РФ. - <http://www.palata.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре по очной форме обучения и в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения по заочной форме обучения.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.	защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий контроль: - наблюдение за выполнением практических заданий; -оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач; -тестирование.
31, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: -оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
32, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.2, ЛР 15, ЛР 28.	законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
  - учебная дискуссия;
  - деловые и ролевые игры;
  - игровые упражнения;
  - творческие задания;
  - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
  - решение проблемных задач;
  - анализ конкретных ситуаций;
  - метод модульного обучения;
  - практический эксперимент;
  - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*

