

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.02.2025 14:03:18  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок  
и управление на транспорте  
(по видам)

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
**АТЖТ - ФИЛИАЛА ПРИВГУПС**

По программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Год начала подготовки - 2023

Заочная форма обучения  
на базе среднего общего образования

**Вид государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщений» в 2027 году настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021г № 800 (с изм. №37 от 19.01.2023г) (в актуальной редакции),

– приказом ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) от \_\_\_\_\_.2027г № \_\_\_\_ «О составе государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и апелляционной комиссии в филиале СамГУПС в 2027 году»,

– приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от \_\_\_\_\_.2027г . № \_\_\_\_ «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровню и качеству подготовки специалиста среднего звена Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям филиала по данной специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из государственного экзамена по специальности, который должен учитывать общие требования к выпускнику, охватывать минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, предусмотренные ФГОС СПО по данной специальности. К государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позже чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Реализуемые компетенции в ходе государственной итоговой аттестации:

Компетентностные требования к профессиональной подготовке выпускников - *техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена установлен Государственными требованиями по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" и соответствует - 4 неделям стажировки (практика квалификационная) и 4 неделям государственной итоговой аттестации.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся консультации по программе ГИА, на которые выделяется до 8 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Содержание государственного экзамена включает в себя:

- теоретические вопросы по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана: МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте), Станции и узлы, Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, охрана труда, МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

- практические задачи по дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена

Программа государственного экзамена разрабатывается преподавателями филиала совместно со специалистами Дирекции по управлению движением Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и рассматривается на цикловой комиссии.

По окончании проведения государственного экзамена выставляется комплексная оценка по результатам ответа.

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- степень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами и дисциплинами

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических работ

- уровень знаний и умений, позволяющих решить ситуационные (профессиональные) задачи,

- обоснованность, четкость и кратность изложения ответов.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

-ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

-представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3. После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчет о работе, в отчете государственной экзаменационной комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки специалиста среднего звена;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (прилагается к годовому отчету филиала);
- недостатки в подготовке специалиста среднего звена;
- выводы и предложения.

4. Выполненные обучающимися листы устного ответа хранятся после выпуска в филиале не менее пяти лет.

5. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, включенных в ГИА.

6. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

11. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления

из образовательной организации (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37).

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и письменные ответы выпускника.

Далее решение принимает апелляционная комиссия, сформированная приказом по университету.

**Перечень теоретических вопросов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, включенных в программу государственного экзамена  
на 2026- 2027 учебный год.**

**МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)**

1. Классификация грузовых перевозок и грузов.
2. Порядок подачи заявки на перевозку грузов. Учет выполнения заявки.
3. Железнодорожная накладная, ее назначение. Специализированные накладные. Документы, прилагаемые к накладной.
4. Операции по отправлению грузов. Сроки доставки, их исчисление.
5. Операции в пути следования. Переадресовка грузов.
6. Операции по прибытии. Проверка массы, количества мест и состояния грузов на станции назначения.
7. Учет времени нахождения вагонов на подъездных путях. Плата за пользование вагонами.
8. Организация перевозок грузов мелкими отправлениями. Пункты и способы сортировки мелких отправок. Правила перевозок грузов пакетами. Средства и способы пакетирования.
9. Контейнерная транспортная система (КТС). Технические средства КТС.
10. Ответственность перевозчика, грузоотправителей, грузополучателей за нарушение договора перевозки.
11. Составление акта общей формы, составление и регистрация коммерческого акта.
12. Виды несохранных перевозок, мероприятия по их предупреждению. Организация охраны перевозимых грузов.
13. Основные требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Реквизиты крепления.
14. Характеристика навалочных грузов. Борьба со смерзаемостью.
15. Понятие о негабаритном грузе. Виды и степень негабаритности. Прием, погрузка, отправление и следование негабаритных грузов.
16. Классификация опасных грузов. Перечень опасных грузов, допускаемых к перевозке.
17. Характеристика наливных грузов, подвижной состав для перевозки наливных грузов. Порядок возврата порожних цистерн.
18. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
19. Правила перевозки грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
20. Правила перевозки грузов в международном сообщении. Виды соглашений. Накладная СМГС. Таможенное оформление перевозки грузов.

**МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)**

1. Виды сообщений пассажирских перевозок.
2. Пассажирский подвижной состав. Технология подготовки пассажирских составов в рейс.
3. Правила обслуживания пассажиров.
4. Проездные документы. Разновидность проездных документов. Порядок оформления.
5. Порядок продажи проездных документов. Возврат неиспользованных проездных документов. Восстановление утерянных и испорченных проездных документов.
6. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.
7. Пассажирские перевозки на особых условиях.
8. Контроль пассажирских перевозок.
9. Технологический процесс работы вокзала. Его содержание, назначение.
10. Сервис в пассажирских перевозках.



## **МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)**

1. Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 года.
2. Стратегия повышения качества региональной работы на сети железных дорог.
3. Способы производства маневров на вытяжных пунктах.
4. Технология обработки транзитных поездов со сменой локомотивов на технических станциях.
5. Технология обработки поездов, прибывших в расформирование.
6. Технология обработки поезда своего формирования по отправлению.
7. Организация расформирования поездов с сортировочной горки.
8. Понятие о плане формирования поездов и способах его расчета.
9. Сущность комбинаторного способа производства маневров.
10. Кодирование объектов транспорта.
11. Особенности пригородного движения. Классификация графиков.
12. Станционный интервал скрещения и его расчет.
13. Станционный интервал одновременного прибытия и его расчет.
14. Станционный интервал попутного следования и его расчет.
15. Интервал между поездами в пакете.
16. Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Ограничивающий перегон. Период графика.
17. Схема пропуска поездов через ограничивающий перегон.
18. Организация труда и отдыха локомотивных и поездных бригад.
19. «Окна» в графике движения.
20. Способы диспетчерского регулирования движения поездов. Порядок организации обращения соединенных грузовых поездов и поездов повышенного веса и длины.
21. Понятие о технологическом процессе работы станции. Его содержание.
22. Горочный цикл и горочный интервал. Перерабатывающая способность горки.
23. Нормирование маневровой работы на сортировочной горке.
24. Натурный лист, его содержание.
25. Суточный план-график работы станции, его содержание и порядок разработки.
26. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой.
27. Обеспечение безопасности движения на станции
28. Процесс накопления вагонов на станции и пути его сокращения
29. Мощность и распределение пассажиропотоков на направления
30. Показатели графика движения

## **Станции и узлы**

1. Устройство обыкновенного одиночного стрелочного перевода.
2. Установка входных и выходных сигналов, предельных столбиков.
3. Полная и полезная длина путей. Горловины, требования, предъявляемые к горловинам.
4. Назначение и типы промежуточных станций.
5. Назначение и классификация участковых станций.
6. Назначение и классификация сортировочных станций.
7. Виды сортировочных устройств на станции.
8. Назначение и классификация пассажирских станций.
9. Назначение и классификация грузовых станций.
10. Назначение и классификация железнодорожных узлов.
11. Разъезды. Классификация разъездов. Достоинства и недостатки разъездов.
12. Обгонные пункты, их классификация и назначение.
13. Технические пассажирские станции.

## **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

1. Обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.
3. Подвижной состав, который запрещается ставить в поезда.
4. Полное опробование тормозов.
5. Раздельный пункт. Границы станции.

6. ТРА станции, его содержание.
7. Сокращенное опробование тормозов.
8. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного сигнала.
9. Порядок выдачи предупреждений на поезда.
10. Отправление поездов на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи.
11. Выключение устройств из централизации без сохранения пользования сигналами.
12. Движение поездов при телефонных средствах связи.
13. Формирование поездов с опасными грузами класса 1 (ВМ).
14. Неисправности автоматической блокировки.
15. Неисправности полуавтоматической блокировки.
16. Действия ДСП при потере контроля положения централизованной стрелки.
17. Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением пользования сигналами.
18. Виды светофоров, применяемые на железнодорожном транспорте, их назначение.
19. Сигналы, применяемые для обозначения грузового и пассажирского поездов (головы и хвоста) днем и ночью при движении по правильному и неправильному путям двухпутного участка.
20. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневрах.
21. Сигналы тревоги, способы их подачи.
22. Предельный столбик. Сигнальный знак «Граница станции». Их назначение, места установки.
23. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрываемый перегон.

### Охрана труда

1. Понятие, цели и задачи охраны труда. Законодательные и нормативные документы по охране труда.
2. Основные системы управления охраной труда. Надзор и контроль по охране труда (государственный, общественный, ведомственный).
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
4. Виды и цели инструктажей по охране труда.
5. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Факторы, определяющие повышенную опасность труда железнодорожников.
6. Производственный травматизм, основные причины и профилактическая работа по его предупреждению. Мероприятия и средства по предупреждению несчастных случаев.
7. Расследование несчастного случая на производстве. Профессиональные заболевания (определение, причины).
8. Правила по охране труда при нахождении на железнодорожных путях. Проход вдоль путей. Меры безопасности при пропуске поездов и маневровой работе.
9. Электробезопасность. Виды поражения электрическим током. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Действия при освобождении пострадавшего от воздействия электрическим током.
10. Система информации «Человек на пути».

### МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

1. Характеристика и свойства опасных грузов 4.1, 4.2, 4.3 класса. Особенности их перевозки.
2. Классификация опасных грузов. Свойства опасности. Классификационный шифр.
3. Знаки опасности. Порядок их нанесения на транспортную тару и транспортное средство.
4. Перевозка радиационных грузов пассажирскими поездами.
5. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
6. Характеристика и свойства опасных грузов 7-го класса. Особенности перевозки.
7. Особые условия перевозки желтого фосфора.
8. Характеристика и свойства опасных грузов 9-го класса. Особенности перевозки.
9. Порядок выдачи радиационных грузов на станции.
10. Маневровая работа с вагонами, загруженными опасными грузами. Вагоны, используемые для прикрытия.

**Перечень практических задач по дисциплинам, по дисциплинам,  
междисциплинарным курсам, включенных в программу государственного  
экзамена**

**МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)**

1. Определить сбор за хранение груза в вагоне до момента получения грузополучателем на основании исходных данных:
  - вагон прибыл 20 сентября;
  - срок доставки истекает 21 сентября;
  - груз раскредитован и выдан получателю 25 сентября;
  - грузоподъемность вагона 48 тонн.
2. Определить предельный срок перевозки в крытых вагонах пива пастеризованного в переходный период.
3. Определить массу наливного груза в цистерне по замеру на основании исходных данных:
  - тип цистерны — 56;
  - высота налива — 282 см;
  - плотность нефтепродукта при 20 °С — 0,8930 кг/дм<sup>3</sup>;
  - температура нефтепродукта при погрузке +14 °С.
4. Определить срок доставки груза, принятого к перевозке повагонной отправкой на расстояние 3500 км. Скорость — грузовая. Проследование через Московский железнодорожный узел.
5. Произвести расчет провозной платы на основании исходных данных:
  - груз — сахар 45 т;
  - повагонная отправка в крытом вагоне парка ОАО «РЖД»;
  - расстояние — 2700 км;
  - грузоподъемность вагона — 64 т.
6. Определить габарит погрузки, если на высоте 1300 мм УГР ширина груза от оси платформы составляет 1640 мм (груз погружен симметрично оси платформы).
7. Произвести расчет тарифа за перевозку на основании исходных данных:
  - груз — оборудование деревообрабатывающее и запасные части к нему (код 351077);
  - негабаритность — двухбокковая на 8-осном транспорте принадлежности парка ОАО «РЖД»;
  - расстояние — 2000 км.
8. Определить возможность совместной перевозки опасных грузов:
  - азот сжатый и пропилен;
  - азот сжатый и пиколин;
  - азот сжатый и пиридин;
  - пиридин и пиколин
9. Дан № ООН опасного груза — 1104. Определить:
  - наименование опасного груза;
  - классификационный шифр;
  - классификационный код;
  - код опасности;
  - транспортную опасность по классификационному шифру;
  - номер аварийной карточки;
  - виды отправок;
  - род подвижного состава;
  - номер знака опасности;
  - штемпеля опасности, проставляемые на перевозочных документах;
  - специальные трафареты на вагоне;
  - специальные условия.
10. Определить зону и степень негабаритности груза, если имеется выход груза на высоте 3900 мм от УГР, а ширина груза от оси платформы — 1640 мм (груз погружен симметрично оси платформы).

### Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Определить количество тормозных башмаков для закрепления состава в количестве 55 вагонов на уклоне 2 % (однородный состав). Произвести расчет.
2. Определить количество тормозных башмаков для закрепления состава в количестве 60 вагонов на уклоне 0,0007 % (смешанный состав). Произвести расчет.
3. Определить количество дополнительно уложенных тормозных башмаков для закрепления состава в количестве 40 вагонов при сильном ветре. Произвести расчет.
4. Определить количество дополнительно уложенных тормозных башмаков для закрепления состава в количестве 10 вагонов при штормовом ветре. Произвести расчет.
5. Машинист поезда № 3012 остановился головой поезда на 69 км, 5 пикет (пк). Состав поезда 50 вагонов. Требуется оказать помощь вспомогательным локомотивом с хвоста поезда с выводом на станцию отправления. Оформить необходимую документацию.
6. На 53 км с 5 по 9 пк скорость следования поездов 25 км/ч. Оградить место уменьшения скорости сигналами.
7. Описать ограждение места производства работ на перегоне развернутым фронтом (более 200 м). Произвести ограждение.
8. Определить величину уклона, если для закрепления на нем состава из 65 вагонов (смешанный состав) требуется 10 тормозных башмаков.
9. Определить величину уклона, если для закрепления на нем состава из 50 вагонов требуется 5 тормозных башмаков.
10. На перегоне М-Н (двухпутный участок) неисправна автоматическая блокировка по I пути. Отправить поезд № 2035 на перегон (оформить записи в журнале поездных телефонограмм, выписать разрешение).

### Станции и узлы

1. Обозначить полезную длину всех путей на схеме (рис. 1).

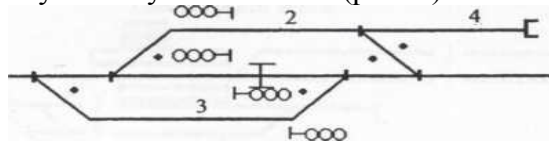


Рис. 1

2. Определить полную длину станционного пути 2 на схеме (рис. 2).

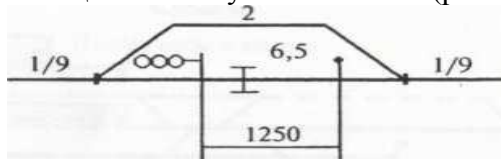


Рис. 2

3. Определить ширину междупутья, в котором расположена низкая платформа шириной 4 м.
4. Определить ширину междупутья, в котором расположена высокая платформа шириной 4 м.
5. Определить ширину междупутья при расположении в нем высокой пассажирской платформы, на которой имеется лестничный сход с пешеходного моста шириной 2 м.
6. Определить ширину междупутья при расположении в нем низкой пассажирской платформы, на которой имеется вход в тоннель шириной 2 м.
7. На схемах (рис. 3) станции указать специализацию путей, расставить входные, выходные сигналы, предельные столбики.

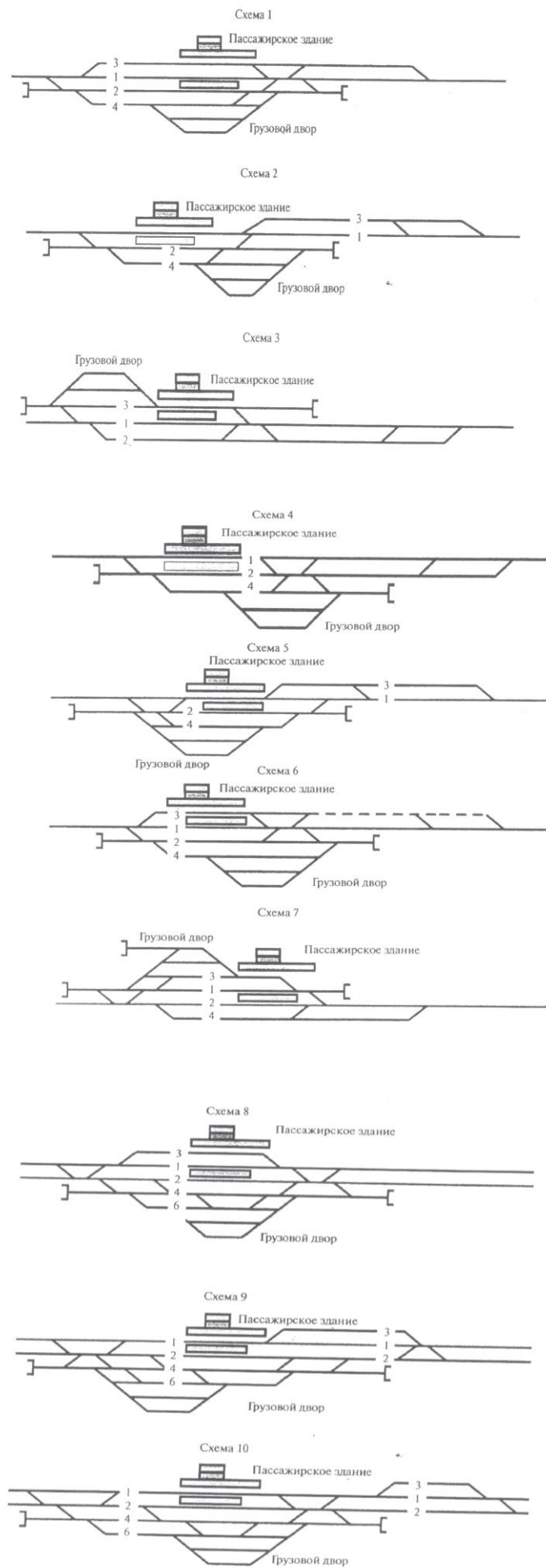


Рис. 3

### МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

1. Определить пропускную способность линии по исходным данным: график однопутный параллельный с разрозненной прокладкой поездов, следующих с ходу на ограничивающий перегон  $t_x^1 = 16$  мин,  $t_x^{11} = 20$  мин,  $\tau_{скр} = 1$  мин,  $\tau_{н.п.} = 4$  мин,  $t_p = 2$  мин,  $t_3 = 1$  мин,  $t_{техн} = 60$  мин.
2. Определить пропускную способность линии при автоблокировке по исходным данным: график однопутный параллельный парный пакетный (2 поезда в пакете), поезда пропускаются с ходу с ограничивающего перегона  $t_x^1 = 16$  мин,  $t_x^{11} = 20$  мин,  $\tau_{скр} = 1$  мин,  $\tau_{н.п.} = 4$  мин,  $t_p = 2$  мин,  $t_3 = 1$  мин,  $t_{техн} = 60$  мин.
3. Определить пропускную способность линии по исходным данным: график однопутный парный параллельный пакетный (2 поезда в пакете), нечетные поезда пропускаются с ходу через ограничивающий перегон  $t_x^1 = 16$  мин,  $t_x^{11} = 20$  мин,  $\tau_{скр} = 1$  мин,  $\tau_{н.п.} = 4$  мин,  $t_p = 2$  мин,  $t_3 = 1$  мин,  $t_{техн} = 60$  мин,  $I^1 = I^{11} = 10$  мин.
4. Определить пропускную способность однопутного участка при непараллельном графике при условии:  
 $N_{max} = 32$  пары,  $\varepsilon_{пасс} = 1,2$   
 $N_{пасс} = 4$  пары,  $\varepsilon_{сб} = 1,8$   
 $N_{сб} = 2$  пары,  $\varepsilon_{уск} = 1,3$   
 $N_{уск} = 1$  пара,
5. Определить погрузку, выгрузку, прием груженых, сдачу груженых вагонов и работу региона, если  
 $U_{гр} = 2200$  ваг,  $U_{вв} = 1400$  ваг,  
 $U_{выв} = 1290$  ваг,  $U_{мс} = 440$  ваг.
6. Определить рейс и оборот вагона, если  
 $\Sigma NS = 1676800$  ваг-км  
 $U_{п} = 1730$  ваг,  
 $U_{пр гр} = 3340$  ваг,  
 $V_{уч} = 43,5$  км/ч,  
 $t_{гр оп} = 23$  ч.
7. Определить рейс и оборот вагона, если  
 $U_{п} = 1730$  ваг,  $U_{в} = 1780$  ваг,  
 $U = 5980$  ваг,  $t_{гр оп} = 23$  ч.
8. Определить часть рабочего парка и оборот вагона в движении, если  
 $\Sigma NS = 1676800$  ваг-км,  
 $V_{уч} = 32$  км/ч,  
 $U = 13100$  ваг
9. Определить статическую нагрузку  $\Sigma P_{ст}$  и производительность вагонов, если  
 $\Sigma P_{погр} = 93400$  т,  $n = 13100$  ваг-сут,  
 $U_{п} = 1730$  ваг,  $\Sigma Pl_{н} = 46898000$  т-км-н.
10. Определить среднесуточный пробег локомотива, среднесуточную производительность локомотивов, если  $\Sigma NL = 53200$  лок-км,  $\beta = 0,16$ ,  $Mэ = 59$  лок-сут,  $\Sigma Pl_{бр} = 139000000$  ткм-бр.
11. Работа в системе АСУ с решением ситуационных задач

**Программа государственной итоговой аттестации выпускников**  
**(государственный экзамен)**

по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Вид государственной итоговой аттестации	государственный экзамен по специальности
Объем времени на подготовку и проведение	4 недели
Сроки проведения	с 15.06.20__ – 30.06.20__г
Необходимые экзаменационные материалы (в зависимости от вида ИГА)	Экзаменационные билеты Наглядные пособия Тарифные руководства Правила перевозок грузов Нормативные документы Справочные материалы
Экзамен по специальности: -наименование группы дисциплин, включенных в программу ИГА; -перечень теоретических вопросов; -перечень профессиональных задач.	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте), Станции и узлы, Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, охрана труда, МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях
Условия подготовки и процедура проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная аудитория</li> <li>• Подготовка по экзаменационному билету 30-60 мин</li> </ul>
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень усвоения студентом материала в соответствии с программами</li> <li>• Применение теоретических знаний при выполнении практических работ</li> <li>• Уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи</li> <li>• Обоснованность, четкость и кратность изложения ответов</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания теоретической части государственной итоговой аттестации выпускников (государственный экзамен)**

<i>Оценка</i>	<i>Характеристики ответа</i>
<b>Отлично</b>	Выпускник ответил на теоретический вопрос, раскрыв все необходимые понятия и существенные характеристики явления, ответил на вопросы экзаменаторов. Выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.
<b>Хорошо</b>	Выпускник ответил на теоретический вопрос, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики явления, но не ответил на некоторые вопросы экзаменаторов. Допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы
<b>Удовлетворительно</b>	Выпускник ответил на теоретический вопрос не полностью, раскрыв не все необходимые понятия и существенные характеристики явления, и не смог ответить на большую часть вопросов экзаменаторов. Выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания. Имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выпускник не смог ответить на теоретический вопрос экзаменационного билета. Ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы

**Критерии оценивания практической части государственной итоговой аттестации выпускников (государственный экзамен)**

<i>Оценка</i>	<i>Характеристики ответа</i>
<b>Отлично</b>	Выпускник ответил на все вопросы экзаменаторов без единой технической ошибки.
<b>Хорошо</b>	Выпускник ответил на все вопросы экзаменаторов, допустив 1-2 (высокий уровень) или 3-5 (средний уровень) технические ошибки.
<b>Удовлетворительно</b>	Выпускник ответил не на все вопросы экзаменаторов и допустил большое количество технических ошибок.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выпускник не смог ответить на вопросы экзаменаторов

**Схема получения оценки за государственную итоговую аттестацию выпускников (государственный экзамен)**

Оценка за теоретический вопрос	Оценка за практическую часть	Итог (средняя арифметическая)