

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.06.2024 14:24:45  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(направление подготовки: тепловозы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**  
**для специальности**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024 )*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Железная дорога является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У.1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

### знать:

З.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З.2 подвижной состав железных дорог;

З.3 путь и путевое хозяйство;

З.4 отдельные пункты;

З.5 сооружения и устройства сигнализации и связи;

З.6 устройство электроснабжения железных дорог;

-З.7 организация движения поездов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**-профессиональные:**

**ПК 1.1** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

**ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованием технологических процессов

**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка сообщений или презентаций	18
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	<b>2</b> <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b> <b>ЛР10</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> :Сообщение на тему: Экономические показатели железнодорожного транспорта	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткая характеристика элементов единой транспортной системы	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта	3	
<b>Раздел 2</b>  <b>Организация управления на железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	<b>3</b> <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> :Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах	3	<b>ЛР10</b>
	<b>Практическая работа №1:</b> в форме практической подготовки Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Контрольная работа по темам раздела	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Элементы железнодорожного пути</b>		<b>12</b>	<b>3</b> <b>ОК.01-ОК07,</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> :Сообщение на тему: Виды поперечных профилей	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2	<b>ЛР28</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	
	<b>Практическая работа №2:</b> в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления,шпалы, балластный слой.	2	
	<b>Практическая работа №3:</b> в форме практической подготовки Изучение устройства стрелочного перевода	2	
	<b>Практическая работа №4:</b> в форме практической подготовки Изучение устройства железнодорожного переезда	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Устройства электроснабжения</b>		<b>4</b>	<b>3</b> <b>ОК.01-ОК07,</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>  <b>ЛР27</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение устройств электроснабжения железных дорог	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Сообщение на тему: Устройство контактной сети	3	
	<b>Практическая работа №5:</b> в форме практической подготовки Изучение устройств электроснабжения железных дорог	2	
<b>Раздел 5</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация и обозначение подвижного состава	2	

<b>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> :Подготовка сообщения на тему: Обозначение локомотивов чешского производства	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Электровозы и электропоезда, особенности устройства	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7 :</b> Подготовка сообщения на тему: Классификация специальных вагонов	3	
	<b>Практическая работа № 6:</b> в форме практической подготовки Составление схемы расположения основного оборудования на тепловозе	2	
	<b>Практическая работа №7:</b> в форме практической подготовки Составление схемы расположения основного оборудования на электроподвижном составе	2	
	<b>Практическая работа №8:</b> в форме практической подготовки Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
<b>Раздел 6</b>		<b>2</b>	<b>3</b> <b>ОК.01-ОК07,</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>
<b>Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение и сравнение различных видов тяги	2	
<b>Раздел 7</b>		<b>10</b>	<b>ЛР10</b>
<b>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> :Сообщение на тему: Устройства автоблокировки	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9 :</b> Подготовка сообщения на тему: Основы связи	3	



	<b>Практическая работа № 9:</b> в форме практической подготовки Раздельные пункты и железнодорожные узлы	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Контрольная работа по темам раздела	2	
<b>Раздел 8</b>		<b>4</b>	
<b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	<b>3</b>  <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b>  <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>  <b>ЛР28</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> :Подготовка сообщения на тему: План перевозок	3	<b>У.1, 3.2, 3.3.5</b>  <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b>  <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>  <b>ЛР10</b>
	<b>Практическая работа № 10:</b> в форме практической подготовки График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	<b>3</b>  <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b>  <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>  <b>ЛР10</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Подготовка сообщения на тему: Грузонапряженность железных дорог	3	3 ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3  ЛР13
<b>Раздел 9</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте	2	ОК.01-ОК07, ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3  ЛР10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> :Подготовка сообщения на тему: АСУ ПТО	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Контрольная работа по темам Раздела .	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Реорганизация и модернизация ж/д транспорта	2	
<b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка (всего)		<b>108</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<b>72</b>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>36</b>	
практические работы		<b>20</b>	
контрольные работы		<b>6</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции,
-----------------------------	--	-------------	--

			<b>личностные результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>2</b>	<b>2</b> <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>  <b>ЛР10</b>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы</p>	10	
	<p>Краткая характеристика элементов единой транспортной системы</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.</p> <p>Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования</p> <p>Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта</p>		
<b>Раздел 2 Организация управления на железнодорожном транспорте</b>			<b>3</b> <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>  <b>ЛР10</b>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте</p> <p>Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения</p> <p>Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах</p> <p><b>Практическая работа №1:</b> в форме практической подготовки Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава</p>	10	
		2	
<b>Раздел 3 Элементы железнодорожного пути</b>			<b>3</b> <b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b> <b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	10	

	<p>Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили</p> <p>Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.</p> <p>Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p> <p><b>Практическая работа №2:</b> в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, шпалы, балластный слой.</p> <p>Изучение устройства стрелочного перевода</p> <p>Изучение устройства железнодорожного переезда</p>	2	<p><b>ЛР28</b></p>
<p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Устройства электроснабжения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение устройств электроснабжения железных дорог</p>	2 10	<p><b>3</b></p> <p><b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b></p> <p><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b></p>
<p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Классификация и обозначение подвижного состава</p> <p>Обозначение локомотивов чешского производства</p> <p>Электровозы и электропоезда, особенности устройства</p> <p>Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля</p> <p>Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p> <p>Составление схемы расположения основного оборудования на тепловозе</p> <p>Составление схемы расположения основного оборудования на электроподвижном составе</p> <p>Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов</p>	12 2	<p><b>ЛР27</b></p>
<p><b>Раздел 6</b></p> <p><b>Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение и сравнение различных видов тяги</p>	2 10	<p><b>3</b></p> <p><b>ОК.01-ОК07, ОК 09</b></p> <p><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b></p>



практические работы контрольные работы <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<b>4</b>
--	----------

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Стенд «Виды светофоров», Стенд «Система сигнализации» Стенд «Звуковые сигналы» Стенд «Сигналы обозначения поездов» Стенд «Ручные сигналы» Совмещённый действующий макет «Принцип действия автоблокировки и полуавтоблокировки» и «Ограждения места препятствия и опасного места на перегоне и станции»

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ электронные платформы: Zoom, Moodle**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1) Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана

2) Быков Б.В., Куликова В.Ф. Конструкция механической части вагонов : учеб. Пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 247 с.

3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Утверждены приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 с внесением изменений приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162

### **3.2.2.Дополнительные источники:**

- 1) Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.- 240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана
- 2)Елистратов А.В. Автоматические тормоза вагонов: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.- 232с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/230289/>-Загл.с экрана
- 3) Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана
  
- 4) Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана

### **3.2.3.Периодические издания: газета «Гудок»**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1</b> классифицировать подвижной состав;</p> <p>основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>ОК 01-09 ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28</p>	<p>Умеет классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей.</p>	<p>практические занятия,</p> <p>выполнение презентаций, наблюдение</p>

	<p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; -</p>	
--	--	--

	<p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>3.1</b> общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>3.2 подвижного состава железных дорог ;</p> <p>3.3 путь и путевое хозяйство</p> <p>3.4 отдельных пунктов</p> <p>3.5 сооружений и устройств сигнализации и связи</p> <p>3.6 устройств электроснабжения железных дорог</p> <p>3.7 организации движения поездов</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28</p>	<p><b>Знает</b> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижного состава железных дорог ; путь и путевое хозяйство отдельные пункты сооружения и устройства сигнализации и связи устройств электроснабжения железных дорог организации движения поездов</p> <p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы</p>	<p>практические занятия,</p> <p>выполнение презентаций, наблюдение</p>

	<p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей.</p> <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением</p>	
--	--	--

	<p>безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
--	---	--

## 5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, практические работы

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, беседы, деловые игры

