

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.03.2024 07:49:30  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.17  
к ППСЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**ДУДК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ**  
**ХОЗЯЙСТВО**  
*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	19

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. №1002).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку</li> </ul>

	<p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>зрения в дискуссии по тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul>
<p>ПК 4.5 взаимодействие структурными организации</p>	<p>Организовывать между подразделениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь практический опыт руководства планирования работы структурных подразделений,</li> <li>- уметь организовывать работу совместно со всеми подразделениями,</li> <li>-знать требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать оказать содействие различны категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;</li> <li>- владеть и развивать коммуникационные способности;</li> <li>- уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;</li> <li>- знать и уметь использовать ресурсы для</li> </ul>

		достижения целей; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях.
--	--	---



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т. ч.	
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i></b>		<b>15 (10 + 5)</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</li> <li>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</li> <li>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</li> <li>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №1</b> Общие понятия в области науки и научного познания</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная №1</b> Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.</p>	2	ОК 01
	<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
		2	ОК 02

<p>Накопление и обработка научной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Практическая работа №2</b> Поиск и обработка информации  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная №2:</b> Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 1.3</b>          Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №3</b> Построение методологии исследования  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная №3</b> Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>OK 01</p>
<p><b>Тема 1.4</b>          Планирование, организация и структура исследовательской работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> <p><b>Практическая работа №4</b> Составление структуры индивидуального проекта  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная №4</b> Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>OK 02, OK 04</p>

<p><b>Тема 1.5</b> Методы исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации <b>Практическая работа №5</b> Применение эмпирических методов исследования <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №5</b> Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02</p>
<p><b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b></p>		<p><b>9</b> (6 + 3)</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>
<p><b>Тема 2.1</b> Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе</p>	<p>- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитического материала. <b>Практическая работа №6</b> Конспектирование текстовых документов <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №6</b> Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Введение в научно исследовательскую работу.</p>	<p>- Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу <b>Практическая работа №7</b> Структурирование введения индивидуального проекта <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №7</b> Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Умозаключение и выводы</p>	<p>- Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра <b>Практическая работа №8</b> Составление проекта заключения индивидуального проекта</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>

	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №8</b> Провести анализ своей успеваемости по результатам I семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы	1	
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>		<b>12</b> (8+4)	ОК 02
<b>Тема 3.1</b> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	<b>Содержание учебного материала:</b> - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР <b>Практическая работа №9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №9</b> Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР	2	ОК 02
		1	
<b>Тема 3.2</b> Оформление текста исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала:</b> Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений <b>Практическая работа №10</b> Закрепление навыков форматирования текстовых документов <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная №10</b> Выполнение проекта и оформление (работы).	2	ОК 02
		1	
<b>Тема 3.3</b> Оформление иллюстрационных и статистических материалов	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. <b>Практическая работа №11</b> Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>	2	ОК 02
		1	

	<i>Самостоятельная №11</i> Выполнение проекта и оформление (работы).		
<b>Тема 3.4.</b> Оформление библиографического списка	<b>Содержание учебного материала:</b> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников <b>Практическая работа №12</b> Закрепление навыков оформления списка используемых источников <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная №12</i> Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации.	2	ОК 02
		1	
<b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>12</b> (8+4)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.5
<b>Тема 4.1</b> Аргументация как логико- коммуникативная процедура	Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. <b>Практическая работа №13</b> Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная №13</i> Выполнение проекта (работы).	2	ОК 04, ПК 4.5
		1	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> - Способы представления результатов исследовательской	2	ОК 01, ОК

Представление результатов учебного проекта.	деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). <b>Практическая работа №14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная №14</i> Выполнение проекта (работы).	1,5	04
<b>Тема 4.3</b> Публичное выступление	<b>Содержание учебного материала:</b> - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. <b>Практическая работа №15</b> Публичное выступление: от подготовки до реализации. <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная №15</i> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы	2  1,5	ОК 02, ОК 04
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</b>	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 4.5
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №303 «Информатика и информационные системы».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- персональный компьютер преподавателя – 1,
- персональный компьютер – 14,
- набор практических работ по индивидуальному проекту - на 15 человек, лазерный принтер- 2 шт.

#### **Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL
2	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL
4	Microsoft Windows 10
5	Контент-фильтр SkyDNS

#### **Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис
3	Gimp

**При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост. Электронная платформа Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**



1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — М.: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835>. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — М.: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

4. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — М.: Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — М.: КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.:

КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

### **3.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: официальный сайт. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. BOOK.ru: электронно-библиотечная система: сайт / КНОРУС: издательство учебной литературы. – URL: <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Министерство транспорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL: <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст: электронный.

6. РЖД: официальный сайт. – URL: <https://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный

7. Федеральное агентство железнодорожного транспорта: официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL: <https://rlw.gov.ru/>. – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Р1 тема 1.2 Р4 темы 4.1	