

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.06.2025 09:17:20  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- **профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	142
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
работа с текстом	<b>26</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр) и дифференцированного зачета (4,5,6 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала,</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень</i>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>освоения, формируемые компетенции, личностные результаты</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практическое занятие №1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p>
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<p><b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения:</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p>

	бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>100</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<i>Практическое занятие №4</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Имена существительные во множественном числе».	1	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<i>Практическое занятие №5</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<i>Практическое занятие №6</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4 ЛР 13,18
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных	1	

	упражнений по теме « Present, Past, Future Simple/Indefinite».		
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий вбудущем.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24
<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образованиеиупотреблениеглаголовв PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect;	2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональны е навыки и умения.	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 1-7 ЛР 13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Согласование времен и косвенная речь».	1	
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие №10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	<b>Практическое занятие №11</b> Культурные и национальные	2	

	<p>традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6</b></p> <p>Исследовать культурные традиции и обычаи определенной страны</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №15</b></p> <p>Контрольная работа за 3 семестр обучения.</p>	2	
	<b>Итого за семестр</b>	36	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b>	30	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	6	
	<b>IV семестр</b>		
<p><b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Практическое занятие №16</b></p> <p>Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	2	<p>2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24</p>

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</b> Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов России	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8</b> Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов Великобритании	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9</b> Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов США	1	
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №19</b> Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	<b>Практическое занятие №20</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с	2	

	придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>Практическое занятие №21</b> Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге».	1	
	<b>Практическое занятие №23</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие №24</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	<b>Практическое занятие №25</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения».	1	

	<b>Практическое занятие №27</b> Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие №28</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18, 24
	<b>Практическое занятие №29</b> Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №30</b> Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №31</b> Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №32</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18, 24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous».	1	
	<b>Практическое занятие №33</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №35</b>	2	

	Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.		
	<b>Практическое занятие №36</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	<b>Практическое занятие №37</b> Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	50	
	<b>аудиторные занятия</b>	50	
	<b>практические работы</b>	44	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	6	
	<b>V семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие №38</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13, 17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге».	1	
	<b>Практическое занятие №39</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №40</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №41</b> Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №42</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past».	1	
	<i>Практическое занятие №43</i> Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты».	1	
	<i>Практическое занятие №44</i> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<i>Практическое занятие №45</i> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing».	1	
	<i>Практическое занятие №46</i> Обобщение изученного материала	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	<b>60</b>	
<i>Тема 3.1</i> Транспорт. Промышленность Российские	<i>Практическое занятие №47</i> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,
	<i>Самостоятельная внеаудиторная</i>	1	

железные дороги.	<b>работа обучающихся №17</b> Изучить ключевую лексику и фразы		18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Изучить ключевую лексику и фразы.	1	
	<b>Практическое занятие №48</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №49</b> Работа с с текстом "Kyibushev Railway"	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	<b>Практическое занятие №50</b> Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	<b>Практическое занятие №51</b> Обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Практическое занятие №52</b> Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	38	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b>	30	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>VI семестр</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы.Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие №53</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	<b>Практическое занятие №54</b> Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Изучить ключевую лексику и фразы	1	

	<b>Практическое занятие №55</b> Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</b> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	<b>Практическое занятие №56</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №57</b> Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Практическое занятие №58</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	<b>Практическое занятие №59</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №60</b> Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</b> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	<b>Практическое занятие №61</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №62</b> Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<b>Практическое занятие №63</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	<b>Практическое занятие №64</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №65</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</b> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	<b>Практическое занятие №66</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических	2	

текстов		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</i> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
<i>Практическое занятие №67</i> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</i> Изучить ключевую лексику и фразы	1	
<i>Практическое занятие №68</i> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
<i>Практическое занятие №69</i> Развитие навыков устной речи по теме.	2	
<i>Практическое занятие №70</i> Чтение и перевод технических текстов.	2	
<i>Практическое занятие №71</i> Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	
	<b><i>Итого за семестр</i></b>	44
	<b>аудиторные занятия</b>	38
	<b>практические работы</b>	38
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	6
	<b><i>Итого за курс обучения</i></b>	168
	<b>аудиторные занятия</b>	142
	<b>практические работы</b>	142
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	26

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:<https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

#### **3.2.3. Периодические издания:**

**1. Time**

**2. Just English**

#### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>
3. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
4. Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>
6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
8. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>
9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

#### **4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

<b>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;	-фронтальный и индивидуальный опрос во время

<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>-строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p>	<p>аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.</p>
<p><b>У2</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; - находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>
<p><b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль качества чтения</li> <li>дополнительной литературы,</li> <li>- оценка качества сообщений,</li> <li>- оценка качества презентаций.</li> <li>-тестирование,</li> <li>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</li> <li>- оценка качества составления схем и таблиц,</li> </ul>
У.4 пополнять словарный запас;	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче	-проверка качества работы со словарем
<b>Знать:</b>		
<p><b>З.1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9</p> <p>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.</p> <p>ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	- знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка качества работы со словарем</li> <li>- тестирование</li> <li>- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</li> </ul>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

- **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

- **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*