

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.02.2025 22:42:21
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*(год начала подготовки: **2021**)*

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
- самостоятельно анализировать текст;
- работать со словарями, учебными пособиями;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

знать:

- качества хорошей речи, функции языка;
- языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;
- стилистические возможности русского языка;
- выразительные средства литературного языка;
- нормы письменной и устной речи;
- навыки делопроизводства;
- роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</i>	<i>14</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i>	<i>14</i>
<i>Подготовка рефератов</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация (1(3) семестр)	<i>дифференцированный зачет</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация (1 курс)	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>1 (3) семестр</i>	90	
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		8	
	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	4	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	1	3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык	2	
Раздел 2. Фонетика		14	
Тема 2.1. Фонетические		14	

<p>единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)</p>	7	3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове</p>	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Классификация звуков речи. Графика. 2. Вариативность норм русского языка</p>	6	
Раздел 3. Лексика и фразеология		16	
<p>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</p>		4	
	<p>Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.</p>	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Общение – социальное явление</p>	2	
<p>Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее</p>		12	
	<p>Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов,</p>	6	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09

варианты	фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения. 2. Лексические нормы литературного языка	4	
<u>Раздел 4.</u> <u>Словообразование</u>		<u>8</u>	
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		8	
	Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	4	2 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова. 2. Акцентологические нормы литературного языка	4	
<u>Раздел 5. Части речи</u>		<u>14</u>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		4	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18,

			ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.	2	
Тема 5.2. Служебные части речи		4	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка	2	
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		6	
	Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	5	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 6. Синтаксис		14	
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		14	
	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные	9	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11,

	предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Синтаксические нормы литературного языка 2. Группы знаков препинания по их функциям	4	
<u>Раздел 7.</u> <u>Нормы русского правописания</u>		<u>11</u>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		11	
	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	6	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Упражнения по орфографии	3	
Раздел 8. Стили речи		5	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		5	
	Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	3	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Деловые документы бытового назначения. 2. Речевой этикет	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>1 курс</i>	90	
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1. Язык и речь.		8	
Понятие о литературном языке и языковой норме.	<p>Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.</p>	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка</p>	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи</p>	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык</p>	4	

Раздел 2. Фонетика		14	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.		14	
	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	2	3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Классификация звуков речи. Графика. 2. Вариативность норм русского языка	11	
Раздел 3. Лексика и фразеология		16	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.		4	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	1	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Общение – социальное явление	3	
Тема 3.2. Лексические		12	
и	Содержание учебного материала	0	2

фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения. 2. Лексические нормы литературного языка	10	
Раздел 4. Словообразование		8	
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		8	
	Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова. 2. Акцентологические нормы литературного языка	6	
Раздел 5. Части речи		14	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		4	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических	0	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11,

	ошибок в своем и чужом тексте.		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.	4	
Тема 5.2. Служебные части речи		4	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	0	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка	4	
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		6	
	Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	0	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	0	3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	6	
Раздел 6. Синтаксис		14	
Тема 6.1. Синтаксическая		14	

синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса	0	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор	0	3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Синтаксические нормы литературного языка 2. Группы знаков препинания по их функциям	14	
<u>Раздел 7. Нормы русского правописания</u>		<u>11</u>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		11	
	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	0	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	0	3 ОК 03, ОК 04,

			ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Упражнения по орфографии	10	
Раздел 8. Стили речи		5	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		5	
	Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	1	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	0	3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Деловые документы бытового назначения. 2. Речевой этикет	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой робке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная (разный № на каждой робке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

4. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

5. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

6. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

7. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

8. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

3.2.3 Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-технический журнал. – URL : <http://www.zdt-magazine.ru/>. – Текст : электронный.

2. Инновационный дайджест : всё самое интересное о железной дороге : сайт. – URL : <http://expo.rzd-expo.ru/>. – Текст : электронный.

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

4. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

5. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

6. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

7. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
10. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
12. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
14. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
15. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи» ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	владение основными приемами устной и письменной речи в соответствии с понятием «культура речи»	экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты).
У2 - самостоятельно анализировать текст ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	владение приемами анализа текста	<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
У3 - работать со словарями, учебными пособиями ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	умение работать со словарями, учебными пособиями и прочей литературой, в том числе технической, в аналогичной ситуации в повседневной жизни.	
У4 - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	свободное ориентирование в формах и стилях общения в повседневной жизни.	
Знать:		
З1 - качества хорошей речи, функции языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	систематизация знаний о качестве хорошей речи	экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты).
З2 - языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	структурирование и обобщение знаний о языковых нормах русского литературного языка; использование языковых норм в повседневной жизни.	<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
З3 - стилистические возможности русского языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	способность применять стилистические возможности русского языка при общении	
З4 - выразительные средства литературного языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	способность применять выразительные средства литературного языка при общении	

<p>35 - нормы в письменной и устной речи ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>	<p>использовать нормы в письменной и устной речи</p>
<p>36 - навыки делопроизводства ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>	<p>систематизация знаний и закрепление навыков делопроизводства</p>
<p>37 - роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всеобщим требованиям развитого человека ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>	<p>систематизация знаний о роли русского языка при всестороннем развитии личности человека</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).