

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.06.2025 09:42:44
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направление подготовки: вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2-3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	39-40

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (на базе основного общего образования) (базовая подготовка).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина СГ. 04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам

знать:

3.1–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2–основы здорового образа жизни

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в форме занятий в секциях по видам спорта. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы проводится в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<p>В соответствии с учебным планом видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт».</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств обучающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На входе – начало учебного года;</p> <p>В конце 3, 5 и 7 семестра.</p> <p>Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра).</p>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 курс

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p>		<p>2 лекция 2 СР</p>	
<p>Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры Лекция №1: Основы здорового образа жизни. Самостоятельная работа №1 Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья.</p>	<p>2 2</p>	<p>2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19</p>
<p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования</p>		<p>28 об</p>	

физической культуры личности				
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	<p>Содержание учебного материала Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка – высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»</p>	8 об	2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22	
	<p>Практическое занятие №1 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p>			2
	<p>Практическое занятие №2 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м.</p>			2
	<p>Практическое занятие №3 Кроссовый бег. Бег на различных участках.</p>			2
	<p>Практическое занятие №4 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши.</p>			2
	<p>Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание(приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам.</p>	8об	2-3 ОК 01,04,08 Л21,22	
	<p>Практическое занятие №5 Техника игры в нападении: перемещение, бег обычным и приставными шагами с изменением направления и скорости, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, броски в корзину.</p>			2

Тема 2.2 Баскетбол	Практическое занятие №6 Техника игры в защите: перемещение, защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами. Техника владения мячом при отскоке от щита или корзины.	2	
	Практическое занятие №7 Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра.	2	
	Практическое занятие №8 Тактика игры в защите: действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра.	2	
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гириями, со штангой. Техника безопасности на занятиях.	10об	2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №9 Упражнения на тренажерах. Техника безопасности.	2	
	Практическое занятие №10 Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.	2	
	Практическое занятие №11 Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом.	2	
	Практическое занятие №12 Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом.	2	
	Практическое занятие №13 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.	2	

	Практическое занятие №14 Зачет.	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
	Всего за 3 семестр: максимальная нагрузка	32	
	обязательная нагрузка	32	
	практические занятия	28	
	теоретические занятия	2	
	самостоятельная работа	2	

4 семестр

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2 лекция	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №2: Основы здорового образа жизни	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		420б	

Тема 2.5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности организма, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, упорство в достижении цели. Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжника. Элементы тактики лыжных гонок- распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5км(девушки) и до 8км(юноши). Основные элементы тактики лыжных гнок. Техника безопасности.	4об	2-3 ОК 01,04,08
	Практическое занятие №15 Техника ходьбы на лыжах. Специальные и подводящие упражнения лыжника. Техника передвижения на лыжах: одновременный бесшажный, попеременный.	2	Л 19,22
	Практическое занятие №16 Ходьба без лыжных палок. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно.	2	
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала Исходные положения(стойки). Перемещения, передачи, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением, блокирование, тактика защиты и нападения. Правила игры. Техника безопасности. Игра по правилам.	18об	2-3 ОК01,04,08,
	Практическое занятие №17 Техника безопасности. Правила игры. Расстановка игроков. Учебная игра.	2	Л21,22
	Практическое занятие №18 Техника игры в нападении. Ознакомление с элементами техники игры в нападении — разбег, направление, толчок, удар по мячу. Учебная игра	2	
	Практическое занятие №19 Поддачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Учебная игра.	2	

	<p>Практическое занятие №20 Контрольный урок. Передача мяча в парах снизу и сверху двумя руками на расстоянии 4-6 метров (высотой- 3 м.). Учебная игра.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №21 Тактика игры в защите. Расстановка игроков при игре в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №22 Тактика игры в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №23 Тактика игры в нападении. Выбор места игрокам для получения мяча. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх</p>	2	
	<p>Практическое занятие №24 Тактика игры в нападении. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №25 Контрольный урок. Подача мяча. Юноши – верхняя подача. Девушки – любым способом..</p>	2	
<p>Тема 2.4 Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание силовых способностей в ходе занятий - воспитание силовой выносливости в процессе занятий - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. <p>Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по изучаемому материалу.</p>	140б	<p>2-3 ОК,01,04,08</p> <p>Л 19,22</p>

	Практическое занятие №26 Выполнение построений, перестроений. Различные виды ходьбы, бега. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №27 Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №28 ОРУ с предметами..Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №29 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №30 Контрольный урок. Тест на мышцы брюшного пресса. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №31 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №32 Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры.	2	
Тема 2.2 Футбол	Содержание учебного материала Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты и нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.Игра по правилам.	4 об	
	Практическое занятие №33 Техника игры в нападении. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча.	2	2-3

	Практическое занятие №34 Тактика игры в защите. Индивидуальные действия игроков.	2	ОК01,04,08, Л21,22
	Практическое занятие №35 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК01,04,08 ЛР 9, 19
Всего за 4 семестр: максимальная нагрузка		44	
обязательная нагрузка		44	
практические занятия		42	
теоретические занятия		2	
самостоятельная работа		-	

3 курс

5семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2лекция 2СР	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни Самостоятельная работа№1 Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья.	 2 2	 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической		280б	

культуры личности			
<p>Тема 2.1 Лёгкая атлетика</p>	<p>Содержание учебного материала Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка – высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши)</p>	8об	<p>2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22</p>
	<p>Практическое занятие №1 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание(приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам.</p>	8об	<p>2-3 ОК 01,04,08, Л21,22</p>
	<p>Практическое занятие №5 Техника игры в нападении: бег с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача мяча в движении. Броски в корзину: ведение два шага бросок. Бросок мяча со штрафной линии.</p>	2	

Тема 2.2 Баскетбол	Практическое занятие №6 Техника игры в защите: передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Техника владения мячом: перехваты, вырывание и выбивание мяча. Способы противодействия броскам в корзину.	2	
	Практическое занятие №7 Тактика игры в нападении: взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №8 Тактика игры в защите: взаимодействие двух, трех и более игроков в защите; командные действия. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх.	2об	
Содержание учебного материала Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гириями, со штангой. Техника безопасности на занятиях.	8об		
Тема2.3 Атлетическая гимнастика	Практическое занятие №9 Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга.	2	2-3 ОК 01,04,08, Л 19,22
	Практическое занятие №10 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения.	2	
	Практическое занятие №11 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.	2	

Тема 2.6 Настольный теннис	Содержание учебного материала Основы техники тактики игры. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подачи. Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий. Участие в соревнованиях по выполнению наибольшего количества ударов в серии. Технические приемы- подача, подрезка, срезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной игры. Двухсторонняя игра.	406	2-3 ОК 01,04,08, Л 19,22
	Практическое занятие №12 Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подачи. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие №13 Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий.	2	
	Практическое занятие №14 Зачет	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
	Всего за 5 семестр: максимальная нагрузка обязательная нагрузка практические занятия теоретические занятия самостоятельная работа	32 32 28 2 2	

6 семестр

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической		2 лекция	
---	--	-----------------	--

культуры личности			
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		36 об	
Тема 2.1 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	2об	2-3 ОК01,04,08 Л 19,22
	Практическое занятие №15 Техника передвижения на лыжах: Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Техника подъемов: лесенкой, елочкой. Техника спусков: в основной, высокой.и низкой стойках. Техника поворотов: переступанием, на параллельных лыжах.	2	
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала	8об	
	Практическое занятие №16 Техника игры в защите. Прием и передача мяча снизу. Отбивания мяча кулаком у верхнего края сетки, прием мяча снизу от сетки. Передача мяча назад, передача в прыжке, передача одной рукой.	2	

	<p>Практическое занятие №17 Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 4 и 2). Подача: верхняя прямая и нижняя прямая по зонам.</p>	2	2-3 ОК01,04,08, Л21,22
	<p>Практическое занятие №18 Тактика игры. Различные варианты схем нападения и защиты. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19 Контрольный урок. Подача мяча.</p>	2	
<p>Тема 2.3 Атлетическая гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8об	2-3 ОК 1,04,08, Л 19,22
	<p>Практическое занятие №20 Техника выполнения упражнений на тренажёрах.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №21 Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №22 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №23 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.</p>	2	
<p>Тема 2.4 Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8об	2-3 ОК01,04,08 Л 19,22
	<p>Практическое занятие №24 Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовой выносливости. Подвижные игры.</p>	2	

	Практическое занятие №25 Контрольный урок. Тест по подтягиванию. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №26 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие №27 Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры.	2	
Тема 2.2 Футбол	Содержание учебного материала	60б	2-3 ОК01,04,08 Л21,22
	Практическое занятие №28 Техника игры в нападении и в защите. Командные действия игроков	2	
	Практическое занятие №29 Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №30 Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх.	2	
Тема 3.1 Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП)	Содержание учебного материала	20б	2-3 ОК01,04,08 ЛР 21,22
	Практическое занятие №31 Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Преодоление полосы препятствий на время.	2	

	Практическое занятие №32 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Всего за 6 семестр: максимальная нагрузка		38	
обязательная нагрузка		38	
практические занятия		36	
теоретические занятия		2	
самостоятельная работа		-	

4 курс

8 семестр

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2 лекция	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		24	

Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала	14об	2-3 ОК01,04,08 Л21,22
	Практическое занятие №1 Техника игры в защите. Блокирование. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №2 Контрольный урок. Подача мяча (верхняя, нижняя). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие № 3 Тактика игры в защите. Различные варианты схем защиты. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие № 4 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе.	2	
	Практическое занятие №5 Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 3). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
	Практическое занятие №6 Тактика игры в нападении. Различные варианты схем нападения. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх.	2	
Практическое занятие №7 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе.	2		
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	6 об	
	Практическое занятие №8 Выполнение упражнений на тренажёрах для развития силы.	2	

	Практическое занятие №9 Развитие силы в упражнениях с отягощениями. Контрольный урок. Тест по подтягиванию.	2	2-3 ОК01,04,08Л 19,22
	Практическое занятие №10 Контрольный урок. Тест на упражнения мышц брюшного пресса.	2	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	20б	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 21,22
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Практическое занятие №11 Техника подъёма на скалодром. Техника страховки. Соревнования внутри группы.	2	
	Практическое занятие №12 Дифференцированный зачет.	2	2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19
Всего за 8 семестр: максимальная нагрузка		30	
обязательная нагрузка		30	
практические занятия		24	
теоретические занятия		2	
самостоятельная работа		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете СГ. 04 Физическая культура реализуется: в тренажёрном зале, в спортивном зале

Оборудование тренажёрного зала:

1. Стол рабочий – 1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Беговая дорожка JKEHER JK 7300 – 2 шт.
4. Блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.
5. Велотренажер JKEHER 3920 – 2 шт.
6. Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.
7. Гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар).
8. Голень машина (сидя) – 1 шт.
9. Скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.
10. Робот для настольного тенниса Donic roborong 2040 – 1 шт.
11. Стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.
12. Стол для настольного тенниса – 3 шт.
13. Тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт.
14. Тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.
15. Тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт.
16. Тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт.
17. Штанга тренировочная – 3 шт.
18. Гриф изогнутый – 2 шт.
19. Зеркало – 3 шт.
20. Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.
21. Мяч для настольного тенниса – 20 шт.
22. Скамейка – 5 шт.
23. Шведская стенка – 4 шт.
24. Турник – 2 шт.
25. Маты – 10 шт.
26. Обручи – 4 шт.

Оборудование спортивного зала

1. Баскетбольные мячи – 10 шт.
2. Волейбольные мячи – 10 шт.
3. Щиты баскетбольные – 2 шт.
4. Корзины баскетбольные – 2 шт.
5. Сетки баскетбольные – 2 шт.
6. Сетка волейбольная – 1 шт.
7. Стойки волейбольные – 2 шт.
8. Антенны волейбольные – 2 шт.
9. Скамейки – 8 шт.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Фотоаппарат.
3. Видеокамера.
4. Принтер.
5. Телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основные источники:

Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05218-1. — URL: <https://book.ru/book/919382>

3.2.2 Дополнительные источники:

Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2019. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06281-4. — URL: <https://book.ru/book/926242>

Интернет – ресурсы:

Спорт для всех

<http://ru-sports.com/sports> Спортивные дисциплины.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

<http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/> Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

<http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/> Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура осуществляется в соответствии с учебным планом.

Видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт». Оценка уровня развития физических качеств занимающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года;

В конце 3, 5 и 7 семестра.

Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра).

Критерием успешности освоения учебного материала обучающегося является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОК 01,04,08 ЛР 9,19	Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек	-Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
У2 выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам ОК01,04,08 ЛР 19,21,21	Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек	-Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе, футболе. - Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике - Оценка техники выполнения двигательных действий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий) - Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм - Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм - Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр - Оценка техники передвижения на лыжах - Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе. - Контрольный тест.
Знать		
З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития,	-Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств

<p>ОК 01,04,08 ЛР 9,19</p>	<p>телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Проведение коррекции в содержании занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p>	<p>физической культуры, режимов нагрузки и отдыха</p>
<p>3.2 основы здорового образа жизни ОК 01,04,08 ЛР 19,21,22</p>	<p>Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.</p>	<p>Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе, футболе. - Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике - Оценка техники выполнения двигательных действий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий) - Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм - Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм - Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр - Оценка техники передвижения на лыжах - Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе. - Оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической. - Контрольный тест.</p>

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: рассказ, описание, объяснения, разбор задания, указания, команды.

5.2 Активные: строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частично регламентированного (игровой и соревновательный).